

Анализ подгруппы воспитанников

Количество детей: 4 человека.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Программа обучения: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Форма обучения: очная.

Режим пребывания: полный день.

Год обучения: третий год.

Самоанализ занятия

Тема занятия: «Солнышко спасаем – Весне помогаем» - обобщающее занятие в игровой форме по ФЭМП на закрепление пройденного материала.

Цель: повысить уровень познавательного и сенсорного развития.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- ✓ формировать математические представления во взаимодействии с другими видами деятельности (конструктивной и игровой);
- ✓ уточнить и систематизировать знания детей о геометрических фигурах, форме и цвете;
- ✓ активизировать словарный запас детей по теме: «Перелётные птицы»;
- ✓ продолжать формировать элементарные математические представления у детей;
- ✓ закреплять порядковый счет в пределах 10-и, умение понимать вопрос: «Какой по счету? На каком по счету месте?», «Назови соседей числа» и отвечать на него;
- ✓ учить детей определять количество предметов, изображенных на картинках, в пределах 10-и;
- ✓ продолжать развивать познавательные способности детей: умение анализировать.

Коррекционно-развивающие:

- ✓ развивать познавательную деятельность: (внимание, восприятие, память, мышление);
- ✓ формировать графо-моторные навыки;
- ✓ развивать осязательное восприятие и мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательная:

- ✓ формировать положительное отношение к занятиям; развивать умение внимательно слушать и действовать по инструкции педагога.
- ✓ воспитывать навыки коллективной работы, чувство взаимопомощи через сотрудничество во время образовательной деятельности.

Оборудование: ноутбук; презентация к занятию; аудиозаписи (голоса птиц - утка, соловей, ворона, ласточка, кукушка); интерактивные игры: «Кто как голос подаёт», «Угадай, какая птица?», «Кто лишний? Почему?»; конверт с письмом; карточки с цифрами (1, 2, 3, 4), разложенные в разных местах группы; магнитная доска с набором цифр на магнитах от 1 до 10-и, «Чудесный мешочек» с цифрами; шнуровой напольный стенд «Колобок»; набор геометрических фигур разного цвета и разной

формы; тетради в крупную клетку, простые карандаши, ластик; счётные палочки, картинка-образец «Цапля»; карточки с загадками о птицах; птичка на палочке для упражнения для глаз; сюрприз: медали.

Время проведения: 30 минут

Планируемое время проведения занятия: третий период обучения – первая неделя апреля

Мотивация на занятии присутствовала – дети помогли Весне освободить солнышко от злого дракона.

Плотность занятия хорошая. На протяжении всего занятия чередовались двигательные и малоподвижные виды деятельности, происходила частая смена видов деятельности – круг приветствия, загадки, проблемная ситуация, числовой ряд, отгадывание цифры на ощупь, «прямой» и «обратный» счёт, форма и цвет фигур, соседи числа, порядковый счёт, пальчиковая игра, графо-моторные навыки, упражнение со счётными палочками, решение примеров, голоса птиц, интерактивные игры, упражнение для глаз, сюрпризный момент.

Использовались инновационные методы и технологии –

ИКТ-технологии: презентация к занятию; аудиозаписи (голоса птиц - утка, соловей, ворона, ласточка, кукушка); интерактивные игры («Кто как голос подаёт?», «Угадай, какая птица?», «Кто лишний? Почему?»).

АМО-технологии: введение в тему (круг приветствия, мотивация, создание проблемной ситуации); рефлексии окончания коррекционного занятия; мотивационные наклейки.

Использовался игровой принцип обучения – занятие проводилось в игровой форме. Проводились игры: «Чудесный мешочек», «Назови цвет и форму», «На каком по счёту месте?», «Назови соседей числа»; пальчиковая игра «Карандаш в руках катаю»; упражнение со счётными палочками «Цапля»; загадки о перелётных птицах.

Выполнение программы: занятие проводилось по плану – 1-я неделя апреля, 3-й период обучения. С поставленными задачами – я считаю справились: пополнился словарь по теме «Перелётные птицы»; сформировались элементарные математические представления у воспитанников, а именно: уточнились и систематизировались знания детей о геометрических фигурах, их форме и цвете, научились называть соседей числа, определять и отвечать на вопрос «На каком по счёту месте?», закрепили «прямой» и «обратный» счёт в пределах 10-и, научились решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10-и, сформированы на достаточном уровне графо-моторные навыки у детей, сформировано положительное отношение к занятиям, развито умение внимательно слушать и действовать по инструкции педагога.

Речь дефектолога: выразительная, эмоциональная. Я добивалась полных ответов и старалась правильно задавать вопросы детям - результатом послужили верные и точные ответы детей.

Воспитанники ориентируются в пространстве и **умеют работать индивидуально и по подгруппам.**

Сюрпризный момент – был. Дети получили медали за то, что постарались все вместе и спасли от злого дракона солнышко, выполняя ряд заданий.

Лагутина С.Р.

04.04.2024г.