

Выписка из протокола № 4

заседания совета педагогов

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников «Ракета» г. Орска
от 30.03.2023 г.

Присутствовали:

Председатель – Ключникова Н.Н., заведующий

Секретарь – Лобанова Ю.Н., старший воспитатель

Присутствовали:

1. Булатова Р.Р., воспитатель
2. Коваленко А.А., воспитатель
3. Коняева С.В., воспитатель
4. Тарасова О.Н., воспитатель
5. Татаренко О.Н., воспитатель
6. Щербакова Е.А., воспитатель
7. Буланова С.Е., музыкальный руководитель

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: основные понятия и общая характеристика (заведующий Ключникова Н.Н.).

1.3. Основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения (старший воспитатель Лобанова Ю.Н.).

ХОД ПЕДСОВЕТА:

1. Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: основные понятия и общая характеристика.

СЛУШАЛИ: заведующего Ключникову Н.Н. Она представила презентацию и доклад об основных особенностях федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа имеет статус нормативного документа и является обязательной к исполнению для всех дошкольных организаций, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным областям дошкольного образования. Основными документами для самостоятельной разработки основной образовательной программы являются ФГОС ДО и ФОП ДО. ООП ДО должна состоять из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть должна составлять 60 %, соответствовать ФОП ДО и оформляться в виде ссылки на нее. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, или вариативная часть, должна составлять не более 40 % и может быть ориентирована на региональный компонент и социокультурные особенности.

ВЫСТУПИЛИ: воспитатель Татаренко О.Н. предложила принять к сведению предложенную информацию.

ГОЛОСОВАЛИ: единогласно

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению и применять в работе по приведению ООП МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» в соответствии с ФОП.

1.3. Основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения.

СЛУШАЛИ: старшего воспитателя Лобанову Ю.Н., которая предложила педагогам для рассмотрения методические рекомендации по реализации ФОП ДО, предложенные Минпросвещения РФ. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Введение: нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы.
2. Федеральная программа – обязательная часть образовательной программы ДОО.
3. Вариативная часть образовательной программы ДОО.
4. Анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программ.

ВЫСТУПИЛИ: воспитатель Татаренко О.Н. предложила принять к сведению предложенную информацию.

ГОЛОСОВАЛИ: единогласно

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению и применять в работе по приведению ООП МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» в соответствии с ФОП.

РЕШЕНИЕ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ:

1. Принять в работу основные понятия и общую характеристику Федеральная образовательная программа дошкольного образования. (Срок: постоянно; Отв. рабочая группа)
2. Принять в работу методические рекомендации по реализации ФОП ДО, предложенные Минпросвещения РФ (Срок: постоянно; Отв. рабочая группа)

Председатель

Секретарь



Ключникова Н.Н.

Лобанова Ю.Н.