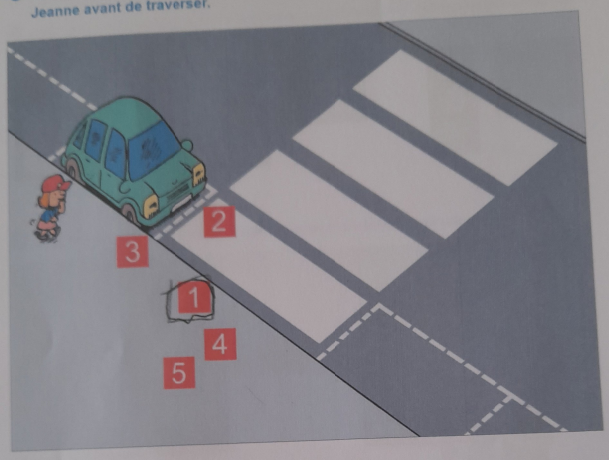
CYCLE 2 - Piéton

3 Observe ce dessin et entoure le numéro qui indique l'endroit où doit se placer Jeanne avant de traverser.



4 Numérote ces phrases dans l'ordre de ce que tu dois faire pour traverser.

4 Je m'engage sur le passage piéton en surveillant les véhicules.

3 Je vérifie que tous les véhicules de toutes les files sont arrêtés.

1 Je m'arrête sur le trottoir au niveau du passage piéton.

6 Lorsque j'ai traversé, je m'éloigne du bord du trottoir et je poursuis mon chemin.

2 J'attends que le feu tricolore passe au rouge pour les véhicules et au vert pour les piétons.

5 Je continue à traverser sans courir.

© Prévention MAIF/ rue des écoles

CYCLE 2 - Piéton

Connaître la signalisation

Prénom

Date

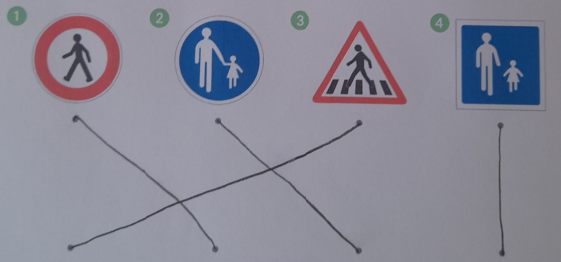
3 élève

1 Complète l'étiquette en-dessous de chaque panneau à l'aide des mots suivants :

Danger – Obligation – Indication – Interdiction

Interdiction | Obligation | Danger | Indication

2 Relie chaque panneau à sa définition.



a. Passage pour piétons

b. Accès interdit aux piétons

c. Chemin obligatoire pour piétons

b. Zone piétonne

© Prévention MAIF/ rue des écoles

CYCLE 2 - Piéton

3 Observe les marques de signalisation au sol et relie-les au nom de l'espace qu'elles désignent.

a

b

c

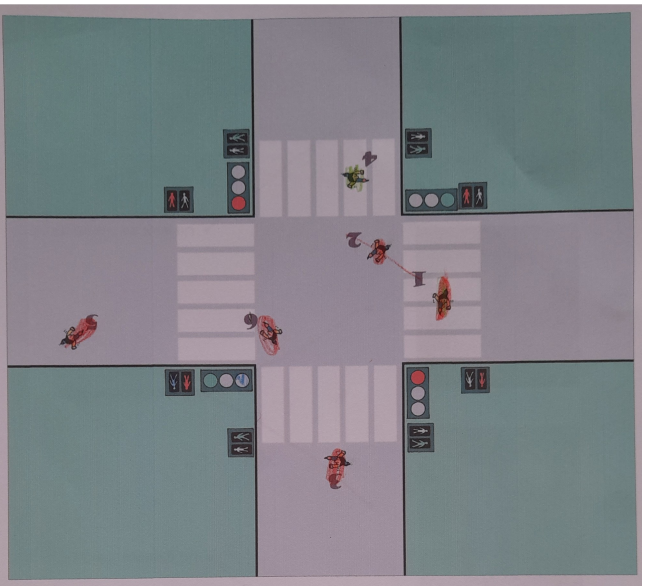
d

Un passage piéton

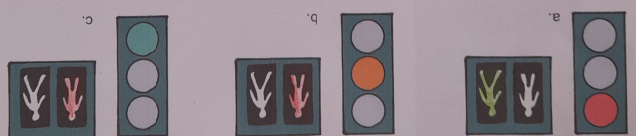
Une piste cyclable

Un arrêt de bus ou de car

© Prévention MAIF/ rue des écoles



2 Entoure en rouge les enfants qui traversent de façon imprudente.



1 Colorie en vert ou en rouge le bonhomme qui correspond à chaque couleur de feu.

CYCLE 2 - Piéton

Savoir traverser sur un passage pour piétons (avec ou sans feux)

Prénom

Date

4 élève