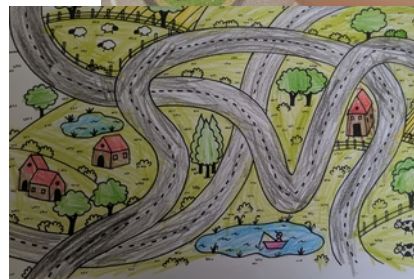




**Pour le défi sécurité routière 2025**, nous avons sorti le tapis pour jouer aux voitures et essayé de placer correctement les véhicules et les piétons.

### Activités de connaissance :



Nous avons lu des livres, fait des coloriages et laissé des traces de voitures avec de la peinture.



Nous avons joué à des jeux de société, observé et fait du tri de panneaux, il fallait les ranger par formes et par couleur. Les ronds et les triangles rouges, puis les carrés et les ronds bleus.



Nous avons beaucoup aimé le jeu d'écoute pour deviner si c'était un camion, un scooter, un vélo ou une voiture qui arrivait. Nous avons observé plusieurs situations de dangers sur des images.





Nous nous sommes entraînés à faire les voitures puis les piétons sur le circuit de la cour de l'école. Il y avait aussi des copains qui faisaient les panneaux pour arrêter les voitures.



## Expérimentation

**Mardi, nous sommes sortis de l'école pour repérer les dangers autour de l'école.** Nous avons vu que nous étions en sécurité derrière les poteaux de la zone piétonne devant l'école mais pas dans le parking. Il faut donc donner la main à un adulte et marcher sur le trottoir. Nous sommes allés jusqu'à la grande route qui traverse Sennecey. Nous sommes passés sur des passages piétons et les voitures se sont arrêtées pour nous laisser passer. Nous avons vu plusieurs panneaux pour les voitures.



A Sennecey, il y a une très grosse route où les camions et les voitures roulent très vite.  
 Ca fait vraiment beaucoup de bruit.  
 Il y a des passages piétons pour traverser mais nous avons trouver un moyen  
 Pour être vraiment en sécurité.  
 Nous avons utilisé le **passage sous-terrain**.

Au retour, sur le parking, nous avons regardé la bonne façon d'attacher sa ceinture dans le siège auto dans la voiture de la maman de Manoë.



## Création

Nous avons ensuite créé un livre (book creator et chatterpix) sur la **tablette** que nous pourrons écouter en autonomie avec le casque.

Chaque enfant parle et rappelle un danger de la route, on voit sa photo et sa bouche qui s'ouvre c'est rigolo et comme cela nous aurons un souvenir de notre sortie et des règles pour les piétons.



Nous avons aussi fait **des affiches pour les parents** à l'entrée de notre classe.

