ACADÉMIE DE CRÉTEIL
Liberté
Égalité
Fraternité
Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Val-de-Marne

SDÉI 94

Mission EPS 94
1er degré



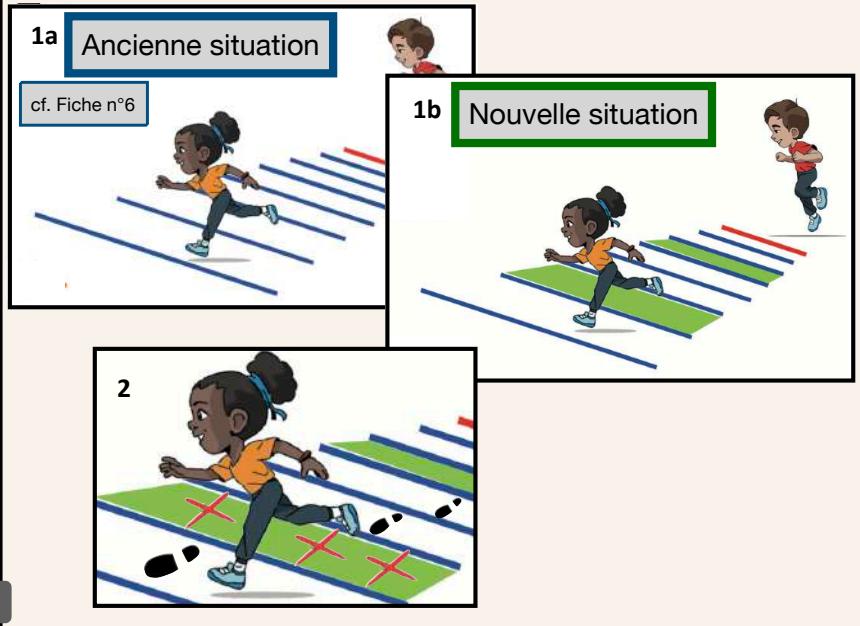
ÉCOLE POUR TOUS

SAUTER 7

Les entonnoirs avec zones interdites

1 J'observe que l'élève réalise des appuis sur des zones interdites.

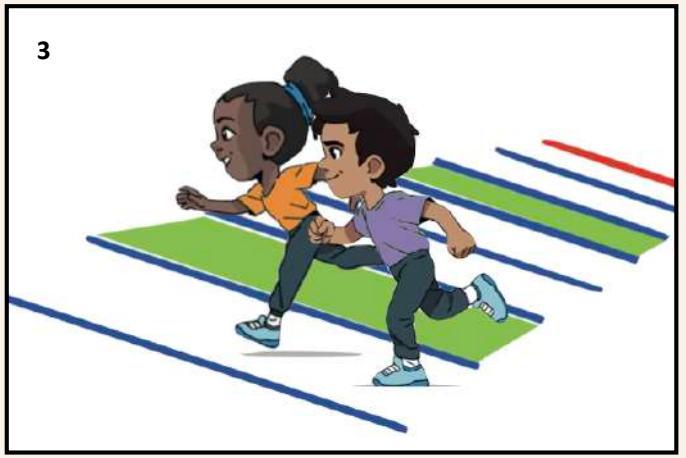
2 Je pose l'hypothèse qu'il a besoin de comprendre la nouvelle consigne.



3 Je lui propose de :

- repérer avec lui les similitudes et les différences entre l'ancienne et la nouvelle situation[1].
- matérialiser les zones d'appuis (tracer des pas)[2] et les zones de non-appuis (tracer une croix ou les colorier).

Je pose l'hypothèse qu'il a besoin d'être soulagé de la double tâche (tenir compte des zones et des consignes de saut).



Je lui propose de :

- sauter à côté d'un camarade qui lui sert de modèle[3].
- focaliser sur une seule tâche :
  - sauter comme il le veut en tenant compte des zones ;
  - sauter de la manière demandée (pieds joints, cloche-pied…) sans tenir compte des zones.

© Crédit illustrations Usep 94 Jérémy Pires