

## WENIGSTENS

Eine Party, die bestimmt bis gegen Morgen gehen werde, so daß es sich nicht lohne, zum Schlafen nach Haus zu kommen? Mitten in der Woche, in der Schulzeit? Ich riet ihr ab. »Am nächsten Tag werdet ihr im Unterricht durchhängen, was zu euerem eigenen Schaden sein dürfte«, sagte ich. »Außerdem könnte dieser oder jener Lehrer einen Tagesordnungspunkt daraus machen.«

»Juckt mich doch nicht«, sagte sie.

Ich schoß mich in eine Umlaufbahn um den Schreibtisch. »Was wollt ihr? ... Wissen!« sagte ich. »Zumindest solltet ihr es wollen, denn nicht mitlügen zu wollen, genügt nicht. Und wenn ich Wissen sage, weißt du, daß ich das exakte Wissen meine, über das die Lehrer auch verfügen. Wann also werdet ihr begreifen, daß ihr diejenigen Lehrer, die kein Interesse daran haben, euch ihr Wissen zu verweigern, nicht in eine Situation bringen solltet, in der sie denen beipflichten müssen, die euch lieber heute als morgen lossein würden? Und diesen, die in euch eine Gefahr sehen – sei's nun für das Heil der Welt, wie sie es sich vorstellen, oder sei's für ihre Karriere, um deretwillen sie das Leben jedes jungen Menschen verpfuschen, dessen Aufrichtigkeit ihnen im Wege steht – diesen Lehrern solltet ihr die Argumente gegen euch nicht noch selbst liefern – gewissermaßen auf dem Party-Tablett!«

Sie stand da, den Kopf gesenkt.

»Und denke an Born«, sagte ich. – Born zählte. Neunzehnhundertachtundsechzig hatte er sich als einziger Lehrer der Schule geweigert, eine Erklärung zu unterschreiben, in der der Einmarsch in die Tschechoslowakei begrüßt worden war. Danach hatte er sich für einige Monate in eine Nervenklinik zurückgezogen. Sie wußte auch, daß er wiederholt für sie eingetreten war. Vor kurzem erst hatte ein Lehrer, der neu war an der Schule, sie auf dem Bordstein sitzen sehen und dieses Benehmen vor die Konferenz gebracht: Das sei Gammlertum, einer Oberschülerin unwürdig. Born hatte gefragt: Und einer jungen Arbeiterin? »Jedes Argument, das ihr gegen euch liefert, liefert ihr gegen ihn«, sagte ich.

Plötzlich standen ihr Tränen in den Augen. Ehe sie das Zimmer verließ, sagte sie: »Wenn ihr wenigstens wie Byllis Eltern wärt: stur, alles verbieten und so, dann könnte man wenigstens was machen gegen euch!«

## DRAHT

Sie bedauert es, nicht an einer Sehstörung zu leiden. Wenn sie an einer Sehstörung litte, könnte sie eine Nickelbrille tragen. Die Eltern eines Schülers, der in der Schule eine Nickelbrille getragen hatte, sind verwahrt worden. Nickelbrillen seien imperialistischer Modeeinfluß, Dekadenz. Zum Beweis hatte der Klassenlehrer Bilder aus einer Westillustrierten vorgelegt, die langhaarige männliche Nickelbrillenträger zeigten.

An dem Morgen, an dem sie mit Nickelbrille zur Schule gehen könnte, würde sie gern gehen. Ihr Urgroßvater trug eine Nickelbrille. Er war Bergarbeiter. Ihr Großvater trug eine Nickelbrille. Er war Bergarbeiter. Zum Beweis würde sie die Fotos hinblättern.

## MITSCHÜLER

Sie fand, die Massen, also ihre Freunde, müßten unbedingt die farbige Ansichtskarte sehen, die sie aus Japan bekommen hatte: Tokioter Geschäftsstraße am Abend. Sie nahm die Karte mit in die Schule, und die Massen ließen beim Anblick des Exoten kleine Kaugummiblasen zwischen den Zähnen zerplatzen.

In der Pause erteilte ihr der Klassenlehrer einen Verweis. Einer ihrer Mitschüler hatte ihm hinterbracht, sie betreibe innerhalb des Schulgeländes Propaganda für das kapitalistische System.

## FIL D'ACIER

Elle regrette de ne pas souffrir de troubles de la vue. Si elle souffrait de troubles de la vue, elle pourrait porter des lunettes à monture métallique. Les parents d'un élève qui avait porté à l'école des lunettes à monture métallique avaient reçu un avertissement. Les lunettes à monture métallique, c'était décadent, une influence de la mode impérialiste. Pour preuve, le professeur principal avait exhibé des photos tirées d'un magazine occidental qui montraient des garçons chevelus porteurs de lunettes à monture métallique. Comme elle serait heureuse le jour où elle pourrait aller à l'école avec des lunettes à monture métallique. Son arrière-grand-père portait des lunettes semblables. Il était mineur. Son grand-père en portait aussi. Il était mineur. Pour preuve, elle exhiberait leurs photos.

## CAMARADES DE CLASSE

Elle trouva qu'il fallait absolument que les masses, ses amis par conséquent, voient la carte postale en couleurs qu'elle avait reçue du Japon : une rue commerçante de Tokyo, le soir. Elle porta la carte à l'école et les masses, à la vue de ces personnages exotiques, firent exploser entre leurs dents de petites bulles de chewing-gum.

Pendant la récréation, le professeur principal lui adressa une remontrance. L'un de ses camarades de classe lui avait rapporté qu'elle faisait, à l'intérieur de l'enceinte de l'école, de la propagande pour le système capitaliste.

## SI DU MOINS

Une surbourn qui durera certainement jusqu'au matin, de sorte que ça ne vaudra même pas la peine de rentrer se coucher? Au milieu de la semaine, en période scolaire? Je le lui déconseillai.

— Le lendemain vous serez vaseux en classe, ce qui ne peut être qu'à votre détriment, dis-je. En outre, tel ou tel professeur pourrait en faire un point à inscrire à l'ordre du jour.

— Ça, je n'en ai quand même pas envie, dit-elle. Je me lançai sur orbite autour de mon bureau.

— Qu'est-ce que vous voulez? dis-je... Savoir! Du moins devriez-vous le désirer, car ça ne suffit pas de ne pas vouloir participer au mensonge. Et quand je dis savoir, tu sais que je veux parler de connaissance exacte, dont disposent aussi les professeurs. Quand donc saisissez-vous que vous ne devriez pas mettre les professeurs, qui n'ont pas intérêt à vous refuser le savoir, dans une situation où ils seront obligés de se ranger à l'avis de ceux qui se débarrasseraient de vous aujourd'hui plutôt que demain? Et ces derniers, qui voient en vous un danger — soit pour le salut du monde tel qu'ils se l'imaginent, soit pour leur carrière, dans l'intérêt de laquelle ils massacrent la vie de tout jeune homme, de toute jeune fille qui par sa droiture leur fait obstacle — ces professeurs, vous ne devriez pas leur fournir vous-mêmes des arguments contre vous — comme qui dirait sur le plateau de la surprise-partie.

Elle restait là, la tête penchée.

— Et pense à Born, lui dis-je.

Born comptait. En mil neuf cent soixante-huit, seul professeur de l'école, il avait refusé de signer une déclaration où était saluée l'intervention en Tchécoslovaquie. Après quoi il s'était retiré quelque temps dans une maison de santé. Elle savait aussi qu'à plusieurs reprises il était intervenu en sa faveur. Peu de temps auparavant un professeur, nouveau dans l'école, l'avait vue s'asseoir sur le bord du trottoir et avait stigmatisé ce comportement devant le conseil des professeurs : c'était une attitude de beatnik, indigne d'une lycéenne. Born avait demandé : Et d'une jeune travailleuse?

— Chaque argument que vous leur fournissez contre vous joue aussi contre lui, dis-je.

Elle eut soudain les larmes aux yeux. Avant de quitter la pièce, elle dit :

— Si du moins vous étiez comme les parents de Byllis : entêtés, défense de rien faire, etc., alors, du moins, on pourrait faire quelque chose contre vous !