

Mobilität und Umwelt

von Robby Geyer

ARBEITSBLATT

A

*mobil = beweglich (stammt aus dem Lateinischen — mobilis: beweglich)
Räumliche Mobilität gehört zur modernen Gesellschaft. Wie wichtig Beweglichkeit im Verkehr ist, spüren wir vor allem, wenn sie eingeschränkt wird, zum Beispiel bei Bahnstreiks oder wenn der Benzinpreis steigt. Die Kehrseite der mobilen Gesellschaft sehen wir an den Umweltbelastungen. Wieviel „Mobilität“ verträgt das Klima?*

1 Was bedeutet für Sie Mobilität?

Wählen Sie aus den folgenden Möglichkeiten Ihre vier Favoriten und diskutieren Sie mit Ihren Mitschülern mögliche Unterschiede.

- | | | | |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Fahrrad fahren | <input type="checkbox"/> Führerschein haben | <input type="checkbox"/> Bahncard 100* | <input type="checkbox"/> Privatjet besitzen |
| <input type="checkbox"/> Schülerticket für den öffentlichen Nahverkehr | <input type="checkbox"/> Zum Einkaufen nach London fliegen | <input type="checkbox"/> Tempo 200 auf der Autobahn | <input type="checkbox"/> Urlaub auf den Malediven |
| <input type="checkbox"/> Auto besitzen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

♂ steht für die männliche und weibliche Form des vorangegangenen Begriffs

* Die Bahncard 100 ist eine Art „Flatrate“ für das Bahnfahren. Man zahlt einen Grundbetrag (derzeit 3.500,- Euro im Jahr für die 2. Klasse) und kann das gesamte Bahnnetz nahezu unbegrenzt nutzen.

www.bahn.de/p/view/preise/bahncard/bahncard100.shtml

2 Gründe für die Mobilität?

Welche Gründe für Mobilität gibt es? Überlegen Sie sich konkrete Beispiele für die folgenden Bereiche. Denken Sie daran, wie Sie Mobilität in Ihrem Alltag oder in dem Ihrer Eltern erleben. Tauschen Sie anschließend Ihre Beispiele mit denen Ihrer Mitschüler aus und diskutieren Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

Freundschaften _____

Urlaub _____

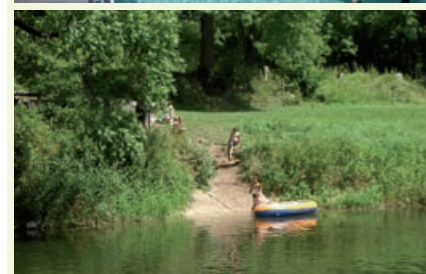
Einkaufen _____

Kultur _____

Arbeit _____

3 Tourismus und Urlaub heute

Nennen Sie die Länder, Regionen oder Städte, die Sie im Urlaub schon besucht haben und tauschen Sie sich mit Ihren Mitschülern aus. Diskutieren Sie anschließend darüber, ob Sie bereit wären, zu Gunsten des Umweltschutzes auf Urlaubsreisen zu verzichten.

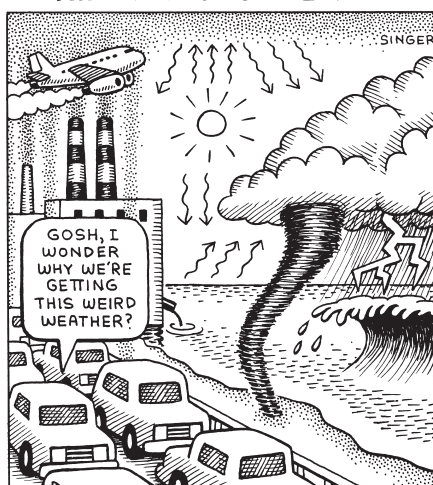


ARBEITSBLATT

B

4 Mobilität und Klimawandel

THE GREENHOUSE EFFECT



A Beschreiben Sie den Zusammenhang von Mobilität und Klimawandel im Bezug auf die abgebildete Karikatur.

B Wie könnte man das Mobilitätsverhalten zum Schutze des Klimas verändern? Überlegen Sie sich Beispiele!

— Übersetzung:

Der Treibhauseffekt:
„Meine Güte, warum haben wir nur schon wieder so ein merkwürdiges Wetter?“

5 Fliegen oder doch lieber Bahn fahren?

Welches Fortbewegungsmittel ist bei den folgenden Reisen sinnvoll? Treffen Sie Ihre Entscheidung, indem Sie sowohl die Umweltbelastung als auch den Zeitaspekt berücksichtigen. Begründen Sie jeweils mit einem Stichwort ihre Wahl!

— Tipp: Co₂-Rechner

Mit dem Co₂-Rechner des Umweltbundesamtes lassen sich die CO₂-Emissionen näherungsweise ermitteln.

<http://uba.klima-aktiv.de>

— Strecke (km = Hin- und Rückweg)	— Fortbewegungsmittel	— Begründung
1. Frankfurt-London (ca. 1.306 km)		
2. München-Berlin (ca. 928 km)		
3. Hamburg-Genf (ca. 1.706 km)		
4. Leipzig-Wien (ca. 964 km)		
5. Frankfurt-New Delhi (ca. 12.244 km)		

6 Tempolimit auf deutschen Autobahnen?

A Ordnen Sie die nebenstehenden Argumente für und gegen ein Tempolimit auf deutschen Autobahnen und tragen Sie die Argumente der Gegner und Befürworter in die entsprechenden Spalten ein. Natürlich können Sie auch eigene Pro- oder Contra-Argumente ergänzen.

schnell umsetzbar / weniger Unfälle / Absatzschwierigkeiten für leistungsstarke Automarken / entspanntes Fahren / Unfälle auf Autobahnen schon auf niedrigem Niveau / Verkehrsfluss durch Verkehrsleitsysteme / Harmonisierung der EU-Autobahngeschwindigkeiten / höhere Lenkwirkung durch Kfz-Steuer auf Basis der Emissionswerte / unnötige Regulierung / Lärmschutz / CO₂-Emissionen werden eingespart / Bau von umweltfreundlichen Autos / geringes Einsparpotenzial / keine neuen Anreize für die Automobilindustrie / natürlicher Verkehrsfluss / freie Fahrt für freie Bürger / PS-starke Autos auch in Ländern mit Tempo-Limit gut zu verkaufen (z.B. USA)

B Gestalten Sie mit Hilfe dieser Argumente eine Diskussionsrunde zwischen Gegnern und Befürwortern eines Tempolimits. Stimmen Sie anschließend innerhalb der Klasse darüber ab, ob Sie eine Geschwindigkeitsbegrenzung auf deutschen Autobahnen befürworten. Achten Sie in Ihren Gruppen besonders darauf, die jeweiligen Argumente für die Diskussion auszuformulieren.

— Pro	— Contra