

Die Zeiten

die Vergangenheit – das Perfekt – le parfait

Emploi: **surtout à l'oral** et par tendance plus dans le sud. Les règles pour la consécution des temps du passé en français ne s'appliquent pas !

Formation: en large partie analogue au passé composé en français.

1. Verbes auxiliaires

Les verbes *haben* et *sein*. Ils s'emploient selon la règle:

sein pour les verbes **intransitifs**

haben pour les verbes **transitifs**

transitif veut dire que le verbe peut se lier avec un objet à l'accusatif (≈ COD). Ceci est **lié à la signification** du verbe, p.e.: *fliegen* peut être intransitif quand je suis passager (mit dem Flugzeug fliegen → ich *bin* geflogen) et transitif si je pilote l'avion (→ ich *habe* das Flugzeug geflogen).

Attention: il y a des régionalismes dans le choix de l'auxiliaire !

2. Participe II

ge- + radical + **-t** pour les verbes faibles

ge- + radical modifié + **-en** pour les verbes forts

p.e.: fliegen (ie, o, o) → geflogen

Il y a des verbes qui ne prennent pas le **ge-** !

p.e.: verbes en *-ieren* (studieren), verbes aux préfixes non séparables (be- (bestellen)/ ge- (geschehen)/ et al.)

Les verbes avec préfixe séparable intercalent le **-ge-** entre préfixe et radical (ausgestiegen).

On utilise rarement le parfait de „sein“ (ich bin...gewesen, etc.), mais plutôt le prétérit: ich *war*, etc.

Les verbes de modalité forment un participe II, mais gardent l'infinitif s'ils sont en groupe avec un verbe.

p.e. schwimmen wollen → Ich habe im Meer schwimmen *wollen*. (verbe + verbe modal)

p.e. den Urlaub nicht wollen → Ich habe den Urlaub nicht *gewollt*. (substantif + verbe modal)

die Mitvergangenheit – das Präteritum – le prétérit

Emploi: **surtout à l'écrit**

1. On utilise les terminaisons des verbes de modalité au présent:

ich willØ	wir wollen
du willst	ihr wollt
er willØ	sie wollen

2. Les verbes faibles:

Radical + **-te-** + terminaison

ich lernte – du lernstest – er lernte

wir lernten – ihr lernetet – sie lernten

3. Les verbes forts:

Radical avec voyelle changée + terminaison

schreiben (ei,**ie**,ie)

ich **schrieb** – du **schriebst** – er **schrieb**

wir **schrieben** – ihr **schreibt** – sie **schrieben**

Considérez les formes mixtes comme un radical entier changé: denken (e,a,a) – ich dachte, wissen (ei,u,u) – ich weiß – ich wusste, etc.

Remarque supplémentaire: verbe auxiliaire (haben/sein) au prétérit + participe II donne le plus-que-parfait. (Comme en français)

die Vorvergangenheit – das Plusquamperfekt – Le plus-que-parfait

Le Plusquamperfekt s'utilise lorsqu'on a affaire à un fait antérieur du passé dont on parle – **comme en français**. Surtout dans le nord de l'Allemagne, il est aussi souvent utilisé en substitution du parfait.

Formation :

*verbes auxiliaires **haben/sein** au prétérit + participe II*

Syntaxe : Les règles de syntaxe habituelles s'appliquent, c'est-à-dire les auxiliaires (= conjugués) ont leur place dédiée, par exemple 2^{ème} position dans la phrase principale, et le participe II se trouve « à la fin ».

Exemples :

Bevor er sich auf den Heimweg machte, hatte er ein Schnitzel gegessen.

Ich hatte die Übung gemacht, aber der Zettel war verschwunden.

Zusammenfassung

Présent: Martin Schulz **verspricht**...

Parfait: Martin Schulz **hat versprochen**...

Prétérit: Martin Schulz **versprach**...

Plus-que-parfait: Martin Schulz **hatte versprochen**...

die Zukunft – das Futur – le futur

Grammaire :

verbe auxiliaire „werden“ + infinitif

Wir werden uns gut amüsieren.

L'emploi n'est pas obligatoire, s'il y a des autres indicateurs qui pointent vers le futur, comme p.e. *morgen, übermorgen, in drei Tagen, nächste Woche, kommende Woche, demnächst, bald*, etc.

Le futur peut transporter une valeur modale :

Du wirst jetzt dein Zimmer aufräumen!

Es wird wohl so sein.