

3 Welche Wörter passen? Markieren Sie.

- Morgen ~~üben~~/~~verstehen~~ wir Wortschatz. Bitte ~~wiederholen~~/~~lernen~~ Sie die Wörter auswendig.
- Für den Test muss ich die Vokabeln noch einmal ~~behalten~~/~~lernen~~. Ich kenne sie eigentlich, aber ich kann sie mir nicht merken/~~erinnern~~. **an etw. erinnern**
- Im Internet habe ich mein Deutsch getestet/~~gemerkt~~. Das Ergebnis war ganz okay.
- Kannst du dich an Herrn Motz erinnern/~~vergessen~~?
 - Natürlich, der hatte immer so lustige Übungen, um uns die Aussprache ~~einzuprägen~~/~~beizubringen~~.
- Wenn Sie die Vokabeln bis in die Nacht ~~verstehen~~/~~pauken~~, dann ist das nicht besonders effektiv!
- ~~Merken~~/Studieren Sie sich die Lerntipps aus dem Buch! **sich etw. merken <=> etw. studieren**
- Sie behalten/~~testen~~ die Wörter am besten, wenn Sie sie regelmäßig ~~verstehen~~/~~wiederholen~~.
- Können Sie die Grammatik noch einmal ~~testen~~/~~erklären~~? Ich habe sie noch nicht ganz verstanden/~~erinnert~~.



4a Im Sprachkurs. Ergänzen Sie die Verben. Für manche Ausdrücke gibt es mehrere Lösungen.

wiederholen	antworten	schreiben	bekommen
machen	halten	bestehen	aufschreiben
üben			vorbereiten

- die neuen Wörter aufschreiben,
- die Hausaufgaben _____
- einen Kurzvortrag = ein Referat halten
- auf die Fragen des Lehrers _____
- einen Dialog _____
- eine Prüfung bestehen
- einen Kurs _____
- ein gutes Zeugnis _____
- einen Test _____
- im Diktat viele Fehler _____

b Schreiben Sie mit fünf Ausdrücken aus 4a je einen Satz.

Lebenslanges Lernen



1a Lesen Sie die Aufgabe. Markieren Sie, an wen Sie schreiben sollen und warum.

Sie wollen einen Deutschkurs besuchen und haben sich von der Fachbereichsleiterin für Deutsch als Fremdsprache, Frau Linda König, beraten lassen. Sie hat Ihnen heute einen Termin zum Einstufungstest geschickt. Zu dem Termin können Sie aber nicht kommen.

Schreiben Sie an Frau König. Entschuldigen Sie sich höflich und berichten Sie, warum Sie nicht kommen können.

- Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).
- Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.



b Welche Anrede und welcher Gruß am Ende passen?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Liebe Linda, | <input type="checkbox"/> Tschüss |
| <input type="checkbox"/> Liebe Linda König, | <input type="checkbox"/> Mit freundlichen Grüßen |
| <input type="checkbox"/> Sehr geehrte Frau Linda König, | <input type="checkbox"/> Mit lieben Grüßen |
| <input type="checkbox"/> Sehr geehrte Frau König, | <input type="checkbox"/> Liebe Grüße |



c Lesen Sie die Sätze. Markieren Sie die Redemittel, die besonders höflich sind.

- Ich teile Ihnen mit, dass ...
- Bedauerlicherweise muss ich Ihnen mitteilen, dass...
- Leider kann ich nicht zu dem Termin kommen.
- Ich komme nicht zu dem Termin.
- Informieren Sie mich über einen neuen Termin.
- Vielleicht könnten Sie mir einen neuen Termin geben.
- Ich würde mich sehr freuen, wenn Sie mir möglichst bald Bescheid geben könnten.
- Ich warte auf eine schnelle Antwort.
- Vielen Dank im Voraus.
- Danke und bis bald.

d Schreiben Sie die E-Mail.



2 Infinitiv mit oder ohne *zu*? Ergänzen Sie den Dialog.

- Hast du Lust, nachher einen Kaffee mit mir (1) _____ trinken?
- Das geht leider nicht. Nach dem Unterricht gehe ich noch (2) _____ schwimmen. Und dann muss ich Hausaufgaben (3) _____ machen.
- Schade. Hast du vielleicht morgen Zeit, mit mir die Grammatik (4) _____ wiederholen?
- Ja super, dann können wir uns auf den Test am Freitag (5) vor _____ bereiten. Es macht einfach mehr Spaß, zusammen (6) _____ lernen. Ich werde Janis Bescheid (7) _____ sagen, dass er auch (8) _____ kommen soll.
- Gute Idee. Ich hatte auch schon vor, ihn (9) an _____ rufen. Wann sollen wir uns (10) _____ treffen?