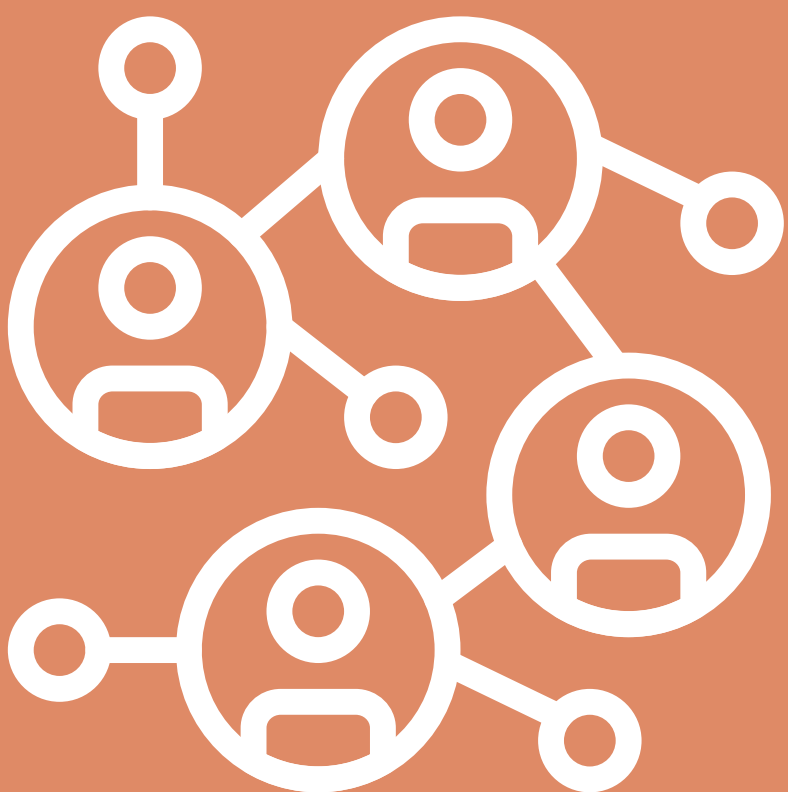


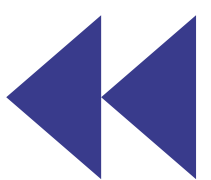
# GUIDE DE L'ENSEIGNANT.E / ENCADRANT.E

**100000**   
ENTREPRENEURS 





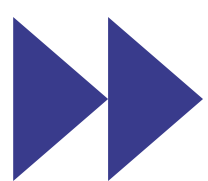
1. Préambule ..... 3



2. Avant l'intervention..... 5



3. Pendant l'intervention..... 11



4. Après l'intervention..... 13



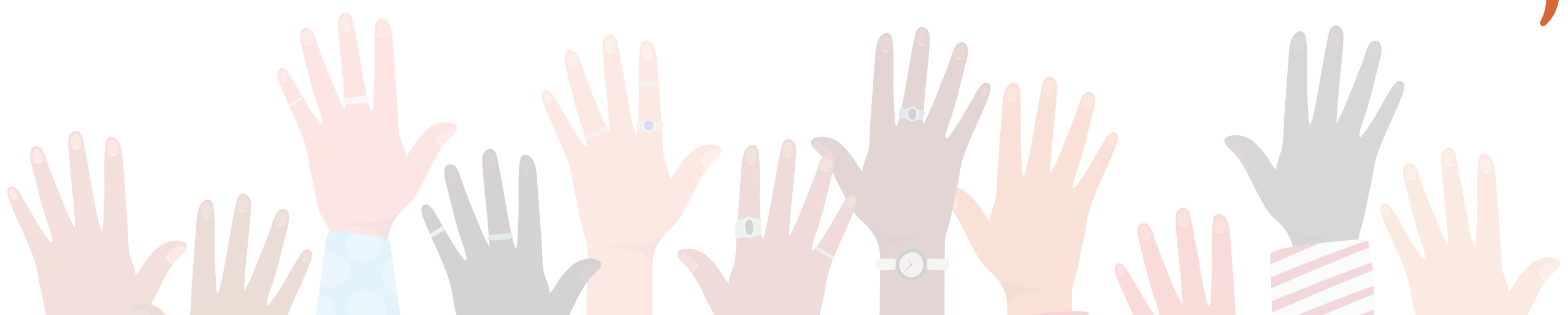
5. Conseils spécifiques ..... 14



6. Pour aller plus loin..... 15



Le guide d'intervention existe pour vous donner un fil conducteur, pour vous permettre de bien préparer vos jeunes et les rendre acteurs de l'intervention



## Objectifs de l'intervention



Contribuer à **l'orientation et l'insertion professionnelle**



**Encourager les jeunes** à réaliser leurs ambitions



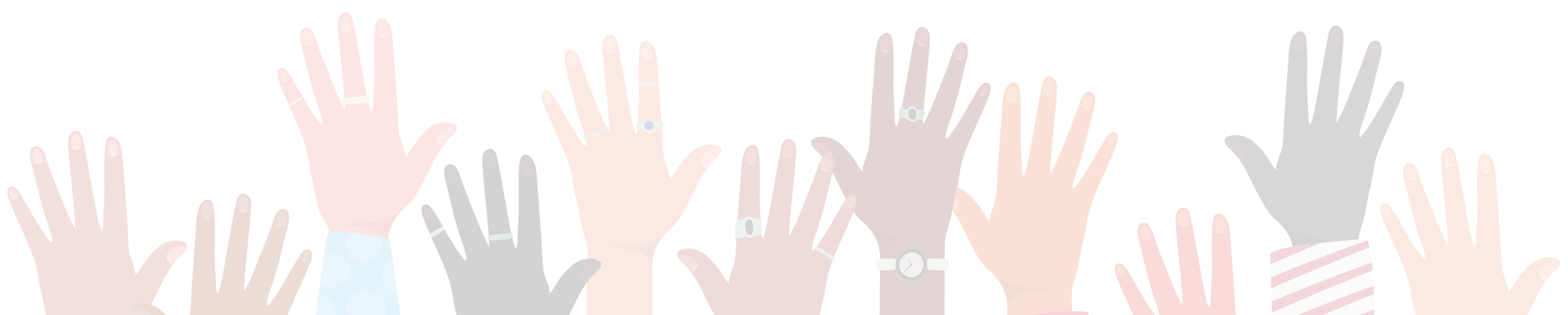
Montrer aux jeunes qu'il **n'y a pas de fatalité** en raison de leur origine ou de leur sexe



Proposer aux jeunes des **rôles modèles**



Transmettre les **valeurs entrepreneuriales**



## Trois objectifs pédagogiques

1

### Sensibiliser les jeunes à l'acte d'entreprendre au sens large

Expliciter le concept d'entreprendre

Donner envie d'entreprendre

Faire comprendre qu'entreprendre n'est pas réservé à une élite

2

### Leur faire découvrir le fonctionnement du monde professionnel et ses codes

Évoquer les différents environnements professionnels et les secteurs d'activité

Évoquer les métiers clés et les mécanismes de l'entreprise

Expliciter les codes des entreprises

3

### Faire le lien entre matières enseignées et le monde professionnel

Évoquer les grands axes d'orientation scolaire et professionnelle

Expliquer l'utilité des matières enseignées dans son quotidien mais aussi dans la vie professionnelle

## 1. Préparez l'intervention

- ✓ **Consultez** pour être au courant de la mise en relation avec l'entrepreneur :
  - votre **boîte mail (spams inclus)**
  - votre **espace personnel** sur la plateforme, c'est votre tableau de bord des interventions
- ✓ **Contactez** l'entrepreneur **le plus tôt possible** pour échanger et parler de vos besoins

**Objectif** : vous permettre d'orienter l'intervention et décider ensemble des points qui pourront être mis en exergue au cours de l'intervention.

L'entrepreneur vous parlera de son parcours personnel et professionnel, de ses choix d'orientation, des difficultés qu'il a pu surmonter, des réussites dont il est fier, etc... **Son métier pourra être abordé par l'entrepreneur mais ce n'est pas la finalité de son intervention.**

De votre côté, vous pourrez parler de vos jeunes, leurs aspirations, leurs difficultés, vos problématiques pédagogiques (ou hors programme), du niveau global du groupe, de leur exposition plus ou moins grande à la diversité des métiers selon leur environnement familial et/ou entourage, etc...



## Anticipez pour le jour J

Qui s'occupe des post-its pour le jour J ? Evoquez avec l'entrepreneur la distribution de post-it aux jeunes à la fin de l'intervention afin qu'ils notent leur ressenti (mots clés, ce qu'ils ont retenu).



### NOUVEAU " QR Code " pour le retour des jeunes

Pour permettre aux jeunes de s'exprimer sur l'intérêt de cette intervention, nous mettons à disposition le QR Code ci-joint qui renvoie vers un sondage anonyme.



Permettre aux jeunes qui n'ont pas parlé/posé de questions de s'exprimer, de prendre du recul et développer l'esprit de synthèse



Transmettre à l'entrepreneur.e un retour à chaud sur son intervention



Profiter de cette ressource pour travailler avec vos jeunes après l'intervention



Prévoir

Un lieu d'accueil pour les entrepreneurs (accueil-café)  
De l'eau pour les intervenants

## ✓ Anticipez pour le jour J

Particularités à prendre en compte selon le format choisi lors de votre demande :

1 **Intervention individuelle** : pas de particularité

2 **Opération de sensibilisation**

Prévoyez :

**Les salles** et l'équipe pédagogique nécessaires  
(1 enseignant/encadrant minimum par groupe participant)

**Distribuez ce guide de préparation à tous les enseignants/encadrants concernés par cet événement**

En tant que personne organisatrice ayant fait cette demande, vous recevez par mail (ou sur votre compte en ligne) l'ensemble des mises en relation avec les entrepreneurs concernés. A ce titre, redistribuez-les à chaque enseignant présent dans sa classe le jour J.

Ainsi, chacun prend contact avec l'entrepreneur concerné pour co-construire individuellement la rencontre avec les jeunes.

3 **Speed-meeting**

Prévoyez :

**Un espace suffisamment grand pour accueillir autant de cercles de chaises qu'il y aura de groupes** et l'équipe pédagogique nécessaire (1 enseignant/encadrant minimum par classe/groupe participant).

Une table ronde dédiée à un groupe d'enseignants/d'encadrants (facultative) si le nombre d'entrepreneurs le permet.

**Prenez contact avec tous les entrepreneurs pour co-construire l'intervention.**

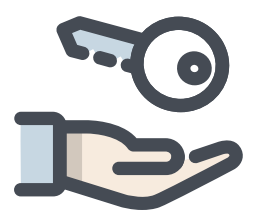
## 2. Préparez avec vos jeunes

*Objectif : les rendre acteurs de l'intervention  
et favoriser l'interactivité.*

- ✓ **Informez vos jeunes de la venue d'un entrepreneur  
et expliquez-leur les objectifs de cette  
intervention**



Partage d'expérience et de parcours pro/perso



Réponses concrètes à leurs interrogations sur le  
monde professionnel



Contribution au Parcours Avenir



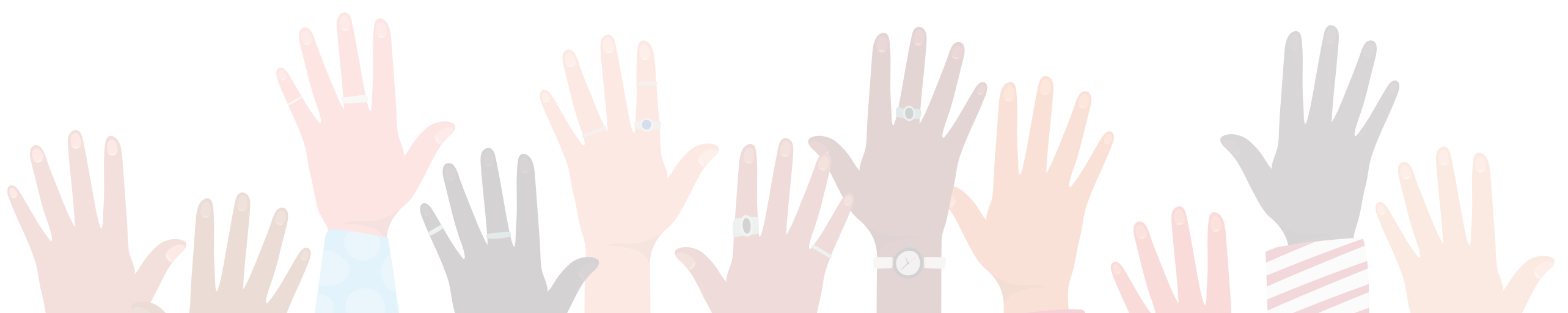
Contribution au projet de classe



Problématiques liées au chef-d'oeuvre



Problématiques liées à un projet  
d'entreprise fictive



- ✓ **Réfléchissez avec eux sur le sens du mot « entreprendre »**

Etre entrepreneur  
c'est :



On peut donc  
entreprendre en :

**Un état d'esprit**

**Porter un projet**

(et ainsi donner du sens  
à sa vie professionnelle)

**Se mobiliser pour monter un  
projet** à partir d'une envie

**Créant son entreprise, son commerce,  
son activité libérale** ou son  
**association**

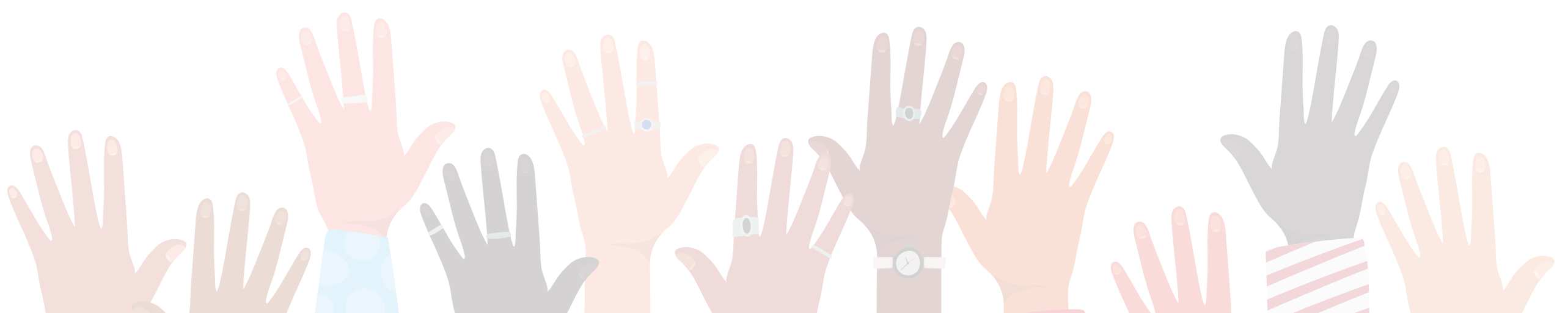
En **portant un projet** en tant que  
**salarié** dans un groupe ou au sein de  
la fonction publique

- ✓ **Faites des recherches avec eux sur l'entrepreneur, sur son activité**

*(profil LinkedIn, site internet, CV ou mini-bio de la personne)*

- ✓ **Préparez avec eux une liste de questions qu'ils pourront poser lors de l'intervention**

*(cf page suivante)*

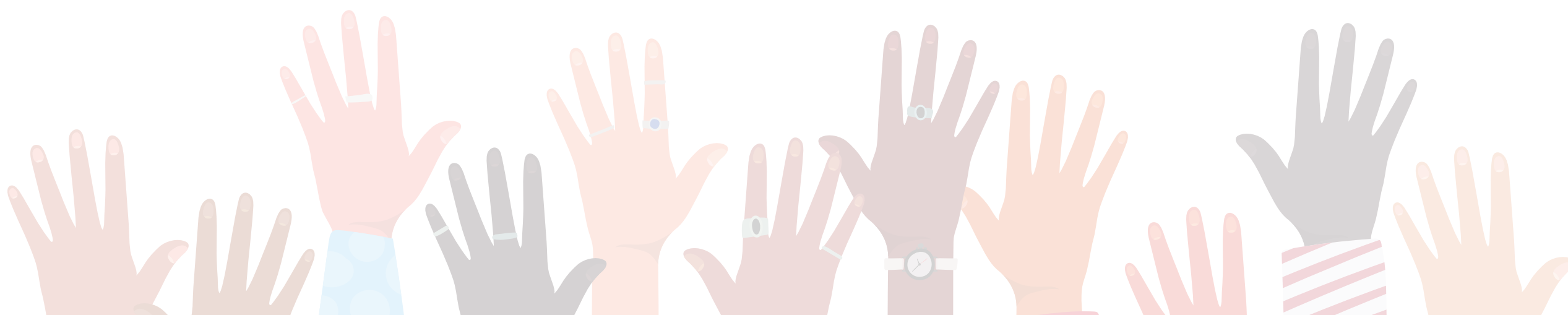


## Exemples de questions pour guider les jeunes

- Qu'est-ce qui vous a donné envie de vous lancer ?
- Comment vos proches ont-ils réagi lorsque vous avez décidé d'entreprendre ?
- Qui vous a le plus soutenu dans vos projets ?
- Une femme peut-elle entreprendre aussi facilement qu'un homme ?
- J'ai une idée de projet... A qui en parler ?
- Vaut-il mieux se lancer seul ou à deux ?
- Vers quels types d'études et de diplômes se tourner pour entreprendre ?
- Qu'est-ce qui a été plus facile que prévu ?
- Qu'est-ce qui a été plus difficile que prévu ?
- Est-ce que vous êtes devenu(e) riche ?
- Comment est-ce que votre projet a modifié vos relations avec vos amis d'autrefois ?
- Quel est le plus gros obstacle que vous ayez réussi à surmonter ?
- Quelle a été votre plus grande joie ?
- Quelle est la plus grosse erreur que vous ayez commise ?
- Racontez-nous un jour où vous avez eu une très bonne surprise !
- Quelles sont les qualités personnelles qui vous ont le plus aidé ?
- Est-ce qu'il vous reste du temps pour voir votre famille et vos amis ?
- Qu'est-ce qui vous donne envie de continuer ?
- Quelle est la nouvelle idée que vous avez envie de mettre en œuvre ?
- Si vous pouviez créer aujourd'hui une nouvelle entreprise, quelle serait votre idée ?
- Quelle est la leçon la plus importante que vous ayez apprise ?
- Si c'était à refaire, qu'est-ce que vous feriez différemment ?
- Quels sont les trois conseils que vous donneriez à un jeune qui veut un jour créer une entreprise ?
- Plus concret : comment fait-on pour mieux vendre ? mieux communiquer ? susciter l'intérêt, étude de marché...

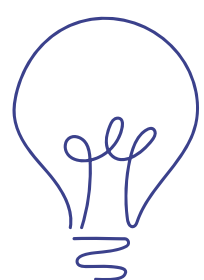


**Cette liste n'est pas exhaustive et chaque élève peut rebondir sur la question de son camarade pour en inventer une autre. (favoriser l'esprit d'escalier et le ping-pong avec l'entrepreneur)**



## Le jour J

### ✓ Conseils pour favoriser l'interaction et briser la glace



Disposer les **tables en U** (ou autre) si la configuration de la classe le permet

Préparer des **chevalets** avec les prénoms des jeunes

### ✓ Accueillez l'entrepreneur puis restez présent tout au long de l'intervention



**Introduire** l'intervention en présentant l'entrepreneur à vos jeunes



Rester en retrait durant l'intervention par rapport à l'entrepreneur, orateur principal, mais si vous sentez une difficulté, n'hésitez-pas à relancer l'interaction pour lui redonner du rythme.



En fin d'intervention, **distribuer les post-it** et inviter les jeunes à écrire en une phrase ou quelques mots clés ce qu'ils ont retenu de l'intervention



**Remercier l'entrepreneur** pour son témoignage, il s'est déplacé spécialement pour vos jeunes et a pris de son temps bénévolement pour partager avec eux cette expérience.

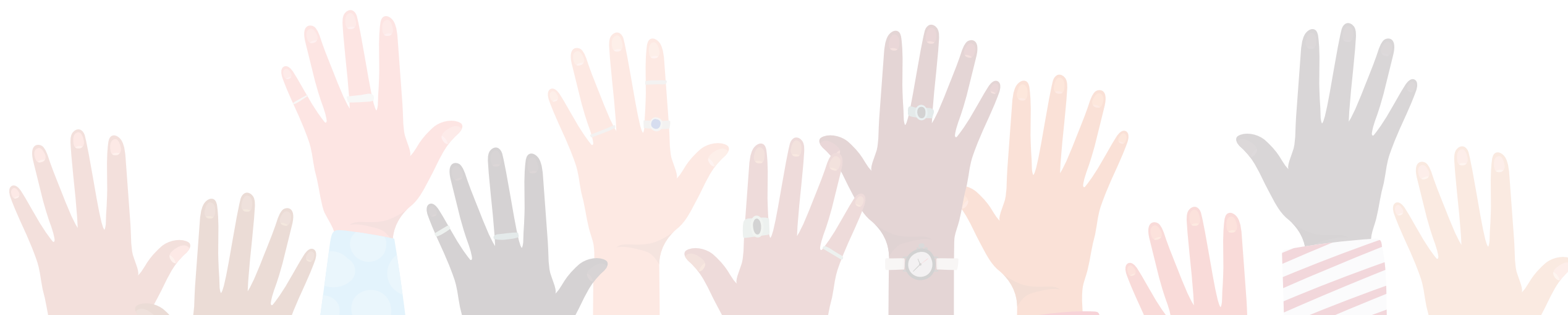


**Distribuer** aux jeunes le document « 100 000 entrepreneurs : soyez entrepreneur de votre vie » à la fin de l'intervention

*Ne vous inquiétez pas si pendant l'intervention tous les points évoqués lors de la préparation n'ont pas été abordés !*

*Nous favorisons l'interaction avant tout.*

*Vos jeunes sont aussi, avec l'entrepreneur, tous acteurs de cette intervention.*



✓ **Particularités à prendre en compte selon le format choisi lors de votre demande :**

1 **Intervention individuelle** pas de particularité

2 **Opération de sensibilisation**

Le jour de l'intervention, les enseignants/encadrants **accueillent ensemble les entrepreneurs.**

**Chaque enseignant/encadrant accompagne ensuite "son intervenant" dans sa salle et reste présent tout au long de l'intervention.**

Puis, même déroulé que l'intervention individuelle.

3 **Speed-meeting**

↳ **Introduire le speed-meeting en rappelant le déroulé** (3 tours de 30 min. + conclusion) **et les objectifs**

↳ **Vous êtes garant du temps** pour les rotations chaque 30 min. (prévenir 5 min avant la fin de chaque rotation)

↳ A la fin du dernier tour, **invitez les jeunes à écrire en une phrase ce qu'ils ont retenu sur un post-it** à afficher sur un panneau commun. Vous pouvez prendre des photos pour partager

↳ **Conclure** en invitant quelques jeunes et entrepreneurs à prendre la parole

↳ **Distribuer** aux jeunes le document **« 100 000 entrepreneurs : soyez entrepreneur de votre vie »** à la fin de l'intervention

**Configuration de la salle pour favoriser l'interaction :**



Disposer autant de cercles de chaises que de groupes constitués



Si possible éviter les tables pour créer plus de convivialité

- ✓ **NOUS AVONS BESOIN DE VOUS pour améliorer notre qualité de service et mesurer l'impact de nos actions**

**Dans les jours suivants, nous vous invitons à :**



**Répondre au questionnaire** de satisfaction envoyé par mail le jour de l'intervention



**Transmettre à vos jeunes le questionnaire anonyme qui leur est dédié** (via ce QR code ou le lien spécifique dans votre mail d'évaluation)



**Communiquer** auprès de votre réseau (collègues, ...) sur l'intervention à partir de photos, des post-its remplis par les jeunes, leurs citations, etc...

Diffusion possible sur le **site internet** de votre établissement/structure, via des **posts sur les réseaux sociaux** et partagés avec l'équipe de 100 0000 Entrepreneurs. Pensez à **tagguer @100 000 Entrepreneurs** et vos interlocuteurs réguliers au sein de l'association

**N'hésitez pas à adresser un mail à l'entrepreneur pour communiquer votre retour et celui de vos jeunes !**

Dans les semaines suivant l'intervention, prévoyez un temps de restitution avec vos jeunes afin de :

- ↳ Recueillir leurs impressions
- ↳ Revenir sur les post-it et leur demander ce qu'ils ont retenu à froid, ce qui les a interpellés, émus
- ↳ Leur demander ce que cela leur donne envie de faire
- ↳ Nous tenir au courant, cela nourrit notre action :)

## Actions spécifiques

↳ Format Visio

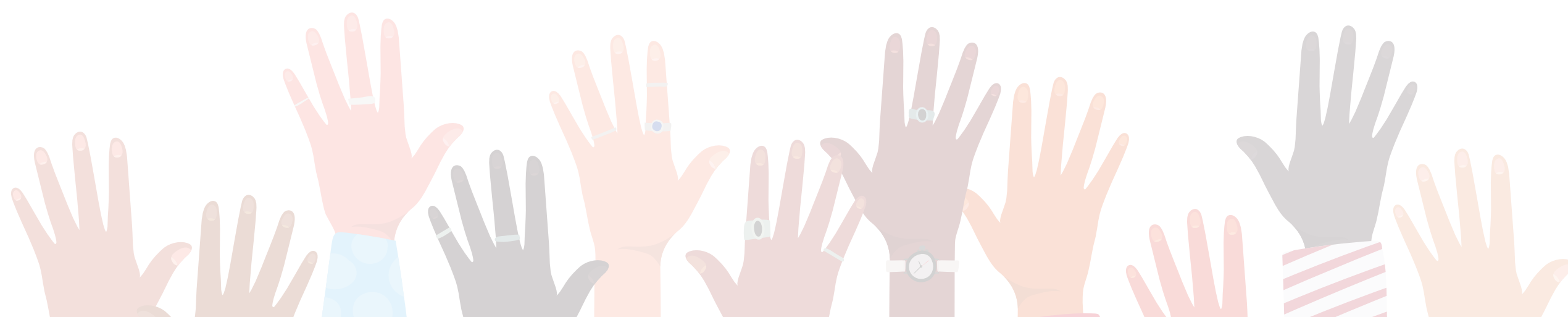
↳ Egalité des chances  
Intervention "Mois Quartiers/PAQTE"

↳ Entrepreneuriat féminin / mixité dans les organisations  
Intervention "entrepreneuriat féminin"

↳ Transitions numériques, environnementales, sociétales  
Intervention "Monde de demain"

↳ Stage de 3ème

↳ Une 2nde intervention ?



## Des questions ?

- ↳ Consultez notre Foire aux Questions [par ici](#)
- ↳ Connectez-vous le **jeudi de 13h à 13h30** ! C'est [par ici](#)  
Un membre de l'équipe Coordination répond à vos questions et vous aide à créer vos interventions pour vos jeunes !  
**Bon à savoir : ce lien reste identique** toute l'année, vous pouvez donc le garder en favori ;)
- ↳ Des sessions de présentation de l'association et de questions/réponses sont régulièrement organisées. Elles ont lieu **en visio généralement un lundi ou mardi de 17h à 18h.**  
N'hésitez pas à contacter votre animateur ou le pôle Coordination sur [coordination@100000entrepreneurs.com](mailto:coordination@100000entrepreneurs.com) pour connaître la prochaine date et recevoir le lien.

## Comment nous aider ?

- ↳ Parler de 100 000 entrepreneurs à **vos collègues et enseignants de votre réseau** pour que leurs jeunes bénéficient de nos témoignages d'entrepreneurs.
- ↳ Signer une **convention de partenariat** entre l'association et votre établissement pour sensibiliser systématiquement chaque année tous les jeunes entre la 4<sup>e</sup> et l'enseignement supérieur.
- ↳ Nous connecter et nous présenter **des entrepreneurs de votre connaissance** qui aimeraient témoigner auprès des jeunes.
- ↳ Devenir **relais territorial** bénévole, pour nous aider à mailler tout le territoire afin que chaque jeune, où qu'il soit, puisse bénéficier d'une rencontre avec un entrepreneur dans son parcours scolaire