

Marylène TROUPÉ

Zoom sur l'intervenante...



Pourriez vous nous dire quelques mots à propos de vous ?

Je suis enseignante chercheuse en statistiques et directrice de l'INSPE de Guadeloupe. J'aime la recherche, la réflexion mais j'accorde également beaucoup d'importance à la curiosité scientifique et à la part d'applications des mathématiques.

Quel était l'objectif de votre intervention auprès des élèves?

J'ai toujours été intéressée par la semaine des mathématiques car les différents thèmes sont l'occasion idéale de vulgariser les maths et de les mettre en valeur grâce à un ancrage dans le quotidien (e.g. « mathématiques et société », « mathématiques et mouvement »).

En effet, il faut avoir conscience du fait qu'initialement les maths n'ont pas été faites pour elles mêmes: les démonstrations sont arrivées car il y avait des problèmes à résoudre, par exemple en physique ou en psychologie, et cela a finalement abouti à des théories.

Je me suis donc engagée pour tenter de démystifier les mathématiques en utilisant une approche ludique.

Quels conseils donneriez vous aux futurs enseignants de mathématiques ?

Deux mots clés : réaction et innovation

Il faut s'adapter aux nouvelles générations, arriver à leur parler de la discipline dans un contexte, trouver le langage qu'il faut pour les sensibiliser et leur faire passer des notions. C'est d'ailleurs un des principaux axes de recherche des laboratoires de mathématiques au sein des collèges/lycées : essayer d'apporter une activité/pratique autre au service de la discipline.

Le monde dans lequel nous vivons évolue de plus en plus vite, et les enseignants ne pourront pas se servir des anciennes recettes ni utiliser les mêmes pratiques tout au long de leur carrière.

Ils doivent être réactifs, avoir suffisamment d'aisance pour s'adapter et proposer autre chose quand il le faut.

C'est notamment ce qu'illustre le niveau d'études des professeurs : le bac + 5 correspond à des fonctions de cadre, c'est à dire une personne dont on attend, non pas de l'omniscience, mais plutôt qu'elle sache réagir au quart de tour. La Covid nous a d'ailleurs démontré l'importance de cette faculté d'adaptation, ne serait-ce que vis à vis des outils (utilisation du numérique, cours en salle virtuelle, etc.).

Interview réalisé par E. BAUDOIN