

# PRATIQUES

## "L'ARDOISE, un outil incontournable dans mes classes".

### DU COTE DES ELEVES.

- 1- Eveille la curiosité et incite la mise au travail en groupe ou individuel : effet sur la motivation.
- 2- Ludique, effaçable, ne laisse pas les traces de l'échec et donc incite à recommencer pour se corriger et mieux faire sans se décourager : effet sur la motivation, l'estime de soi et la persévérance.
- 3- Ludique, effaçable, incite à

l'apprentissage par la répétition: effet sur la mémorisation, l'automatisation, l'autoévaluation. 4- Le retour au cahier pour la trace se fait plus volontiers une fois la notion mieux maîtrisée. C'est plus encourageant et pertinent de passer à l'écrit sur un cahier quand on commence à maîtriser une notion que lorsque l'on doit affronter la page blanche sans maîtrise.



Une activité de calcul mental sur la soustraction de nombres relatifs.

## Des élèves mobilisés !

De plus, cela est valorisant pour l'élève de laisser une trace écrite définitive et positive de son travail.

### DU COTE DE L'ENSEIGNANT.

- 1- Permet de travailler en différenciation.
- 2- Visibilité sur l'ensemble des résultats.
- 3- Visibilité sur la mise au travail de l'ensemble des élèves.
- 4- Gain de temps par rapport au cahier ce qui permet de faire plus d'exercices.
- 5- Visibilité plus rapide sur les notions qui nécessitent une remédiation.

- 6- Impulser des méthodes de mémorisation, apprendre à apprendre une leçon : temps d'apprentissage effectif souvent inexistant en travail personnel.
- 7- Développer un regard auto-évaluatif sur les progrès des élèves par rapport (à une notion, une compétence, le vocabulaire,...) afin qu'ils se rendent compte de leur niveau de maîtrise et quelle marge d'effort ils doivent encore fournir pour progresser.

E. RIBAUD, Nestor de Kermadec (Pointe à Pitre).

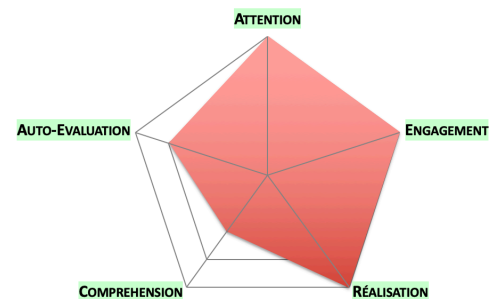
## J'ai fait le choix de cette pratique parce qu'elle est ...

### "ENRICHISANTE"

La discussion entre élèves du groupe permet d'enrichir, corriger la production. Le professeur peut, s'il le souhaite, passer entre ses groupes et apporter des éléments de réflexion supplémentaires.

### "DEFIANTE"

Un support pratique, une émulation mobilisatrice qui permet des contrôles rapides et un changement de rythme des activités (oral/écrit) Une dimension ludique du contrôle avec un outil attractif et attrayant pour le mode défi (rapidité, vérification immédiate).



Prisme de l'activité de l'élève.