

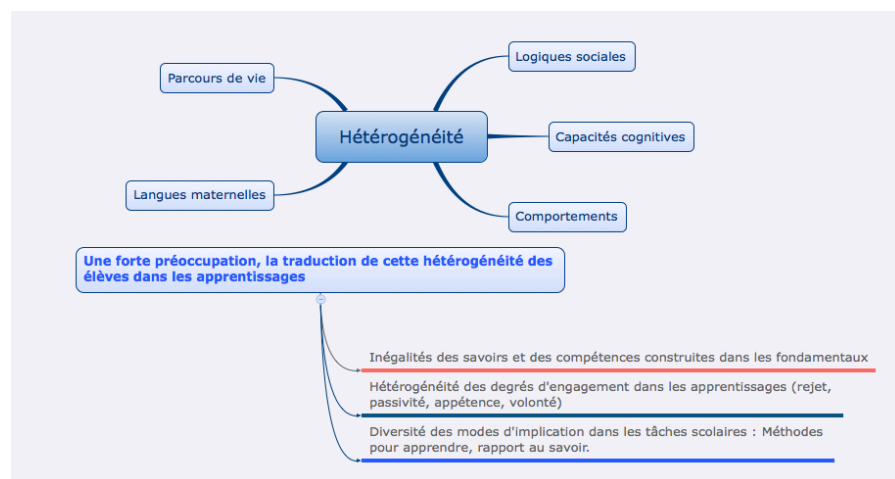
REFLEXIONS

La différenciation, une réponse à la difficulté de gestion de l'hétérogénéité des élèves.

La gestion des profils hétérogènes des élèves est l'une des principales préoccupations des enseignants.

En 2001, le conseil Supérieur de l'Enseignement donnait une définition au concept de **différenciation pédagogique**. "Démarche qui consiste à mettre en œuvre un ensemble diversifié de moyens et de procédures d'enseignement et d'apprentissage afin de permettre à des élèves

d'âges, d'aptitudes, de compétences et de savoir-faire hétérogènes d'atteindre par des voies différentes des objectifs communs et, ultimement, la réussite éducative". C'est dans le but de confronter les résultats de la recherche sur ce thème aux interrogations des acteurs de terrain qu'à eu lieu en mars 2017 **une conférence de consensus** organisée par le Cnesco et l'Ifé/ENS de Lyon.



Penser l'hétérogénéité et en tirer profit.

La différenciation au coeur de nos préoccupations et de nos pratiques pédagogiques.

Différenciation pédagogique : comment adapter l'enseignement à la réussite de tous les élèves ?

Dossier de synthèse.

<http://www.cnesco.fr/fr/differenciation-pedagogique/>

Ce temps de rencontre et de réflexion a permis de dégager une focale sur la différenciation plus orientée sur les mécanismes côtés élèves que les moyens déployés par les enseignants qui pouvaient parfois s'orienter vers de l'individualisation de parcours et de la pédagogie différenciante (donner moins de difficultés pour les élèves en difficulté).

La différenciation est la prise en compte par les acteurs du système éducatif des caractéristiques individuelles (besoins, intérêts et motivations ; acquis, non acquis et difficultés ; modes d'apprentissage (style, rythme, pouvoir de concentration, engagement... ; potentialités à exploiter...) de chaque élève en vue de permettre à chacun d'eux de maîtriser les objectifs fondamentaux prescrits et de développer au mieux leurs potentialités, et de permettre au système éducatif d'être à la fois plus pertinent, efficace et équitable. W.Diaz (Clg Kermadec)



Des élèves de 4èmes au travail, sur un espace en îlot pour faciliter les échanges après un travail individuel.

Des liens sur le sujet

* Penser l'hétérogénéité et en tirer profit. Centre Alain Savary https://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/fileadmin/user_upload/user_upload/doc_dossiers_immersifs/Education_prioritaire__Dossier_Penser_L_heterogeneite_2017.pdf

La différenciation pédagogique en classe. Dossier de veille de l'IFE, N°113, Novembre par Feyfant Annie(2016). <http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=113&lang=fr>

* Conférence de Consensus sur la différenciation. Cnesco-IFE <http://www.cnesco.fr/fr/differenciation-pedagogique/>

* Vidéo de J Bernardin sur la différenciation et les malentendus socio-cognitifs. <https://vimeo.com/161497087>

* Le processus de différenciation passive et active par Rochex. <http://www.cnesco.fr/fr/differenciation-pedagogique/>