

Collège Nestor de Kermadec PàP

**DOMAINE
FRANÇAIS**

Bilan synthétique

**Evaluation d'entrée
en classe de 6^{ème}**

Test de fluence cycle 4

**Repérage Orthographique
5^{ème}**

Année Scolaire 2022 – 2023

Vue d'ensemble des classes de 6^{ème}

Evaluation d'entrée en 6^{ème} Français

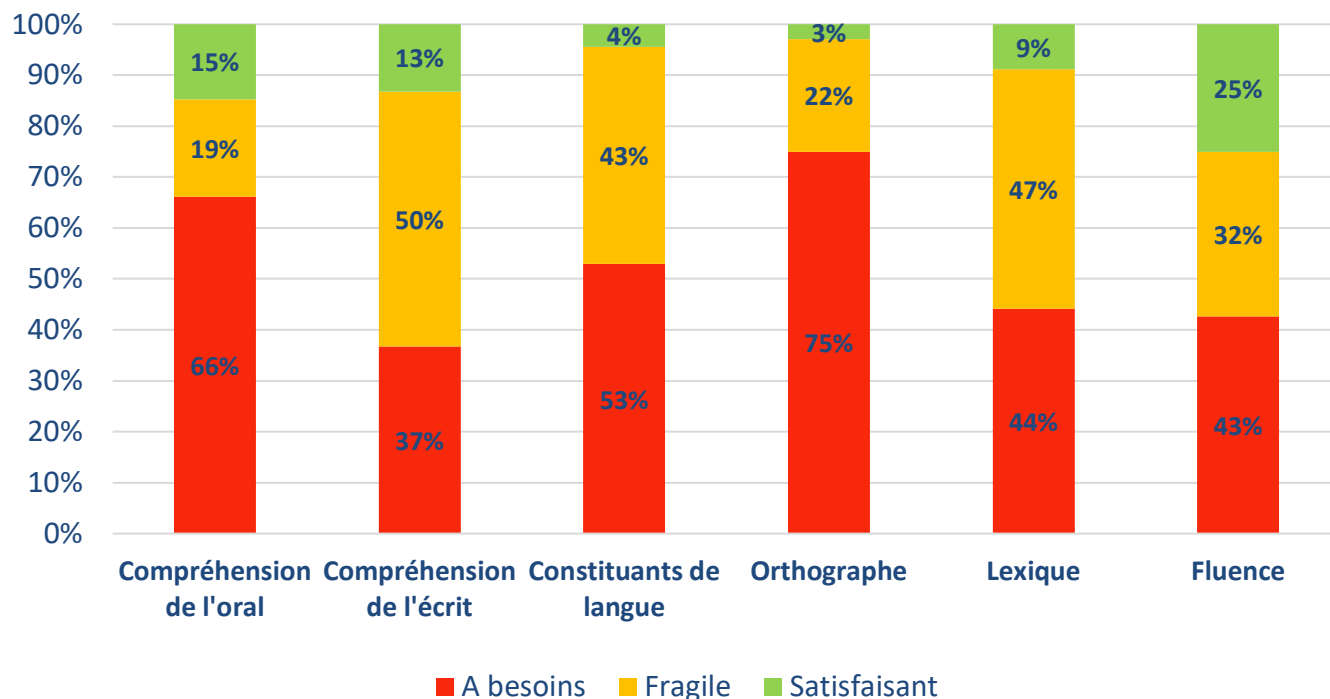
En Français, les exercices portent sur :

- la compréhension à l'oral : supports audio et vidéo
- la compréhension de l'écrit : textes littéraires, documents, images
- les connaissances en étude de la langue : orthographe, grammaire
- le lexique

La compréhension de textes écrits longs est complétée par un test de fluence qui permet de connaître la capacité de l'élève à lire correctement un texte à voix haute avec justesse et vitesse.

LES RESULTATS

Répartition des élèves de 6^{ème} selon leur niveau de compétence dans les 6 domaines de Français *Année scolaire 2022-2023*

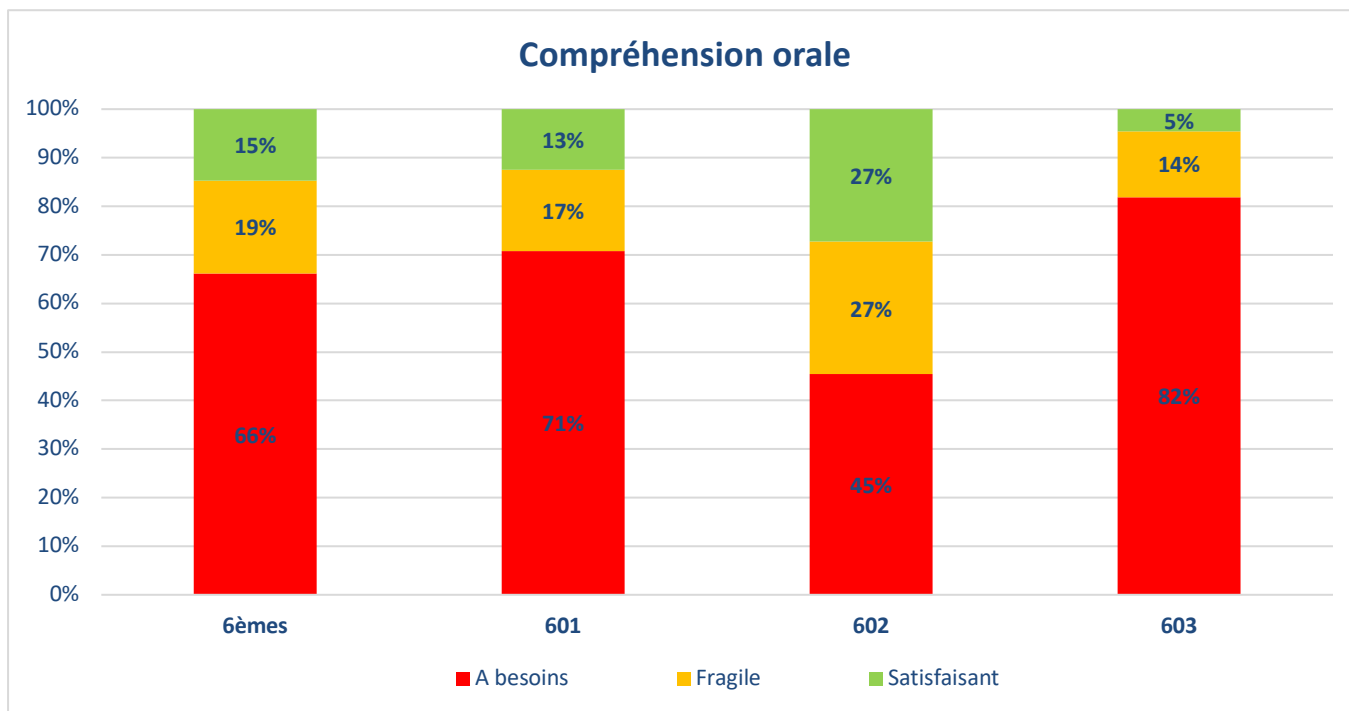


◆ Compréhension de l'oral

DESCRIPTIF DE L'ÉVALUATION

11 questions composent l'évaluation de la compréhension orale. Ils portent sur des supports audio ou vidéo, de nature variée (*récit, poème, émissions, ...*) d'une durée de 2 minutes environ, avec un lexique et références culturelles adaptés aux élèves de cycle 3.

LES RESULTATS PAR CLASSE



◆ Compréhension de l'écrit

DESCRIPTIF DE L'ÉVALUATION

Deux questionnaires comportant respectivement 10 et 9 questions composent le test spécifique en compréhension de l'écrit. Ils portent sur deux supports relativement longs répartis sur 5 pages de liseuse chacun. La consultation s'effectue à l'aide d'onglets ou de boutons de navigation.

« Les Fées » de Charles Perrault : ce texte littéraire de la fin du 17^e siècle s'inscrit dans le genre traditionnel du conte tout en présentant un vocabulaire et une syntaxe complexe.

« Le sommeil » : ce document composite, au vocabulaire spécifique, est constitué de plusieurs paragraphes de texte continu ou discontinu, d'une illustration humoristique et d'un schéma sous forme de cycle.

GROUPES DE MAITRISE

- Les élèves du groupe « à besoins » – répondant correctement à 4 questions ou moins – sont ceux pour lesquels un accompagnement ciblé sur les compétences non acquises paraît nécessaire.

- Les élèves du groupe « fragile » – répondant correctement à un nombre de questions compris entre 5 et 10 – sont ceux dont les savoirs et compétences doivent être renforcés.
- Les élèves du groupe « satisfaisant » – répondant correctement à 11 questions ou plus – sont ceux pour lesquels les acquis devraient permettre de poursuivre sereinement les apprentissages.

DESCRIPTIF DES GROUPES DE MAITRISE EN TERMES DE SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE POTENTIELLEMENT ACQUIS

Groupe « à besoins » : ces élèves sont potentiellement à même de retrouver dans un texte littéraire des informations explicites aisément repérables ou relevant d'un horizon d'attente habituel, en l'occurrence les caractéristiques génériques du conte. Par ailleurs, ils peuvent se montrer capables de comprendre le sens des indications écrites sur un dessin humoristiques traitant d'une problématique familière en s'appuyant sur les éléments de légende ou de déduire le sens d'un mot dans un contexte transparent.

En revanche, lorsqu'une lecture précise et un retour au texte sont nécessaires, ils ne parviennent pas à retrouver une information explicite ou à établir une inférence. Ils sont également en difficulté quand il est nécessaire de mettre en relation un élément du document composite avec le sujet général de ce dernier pour fournir une interprétation.

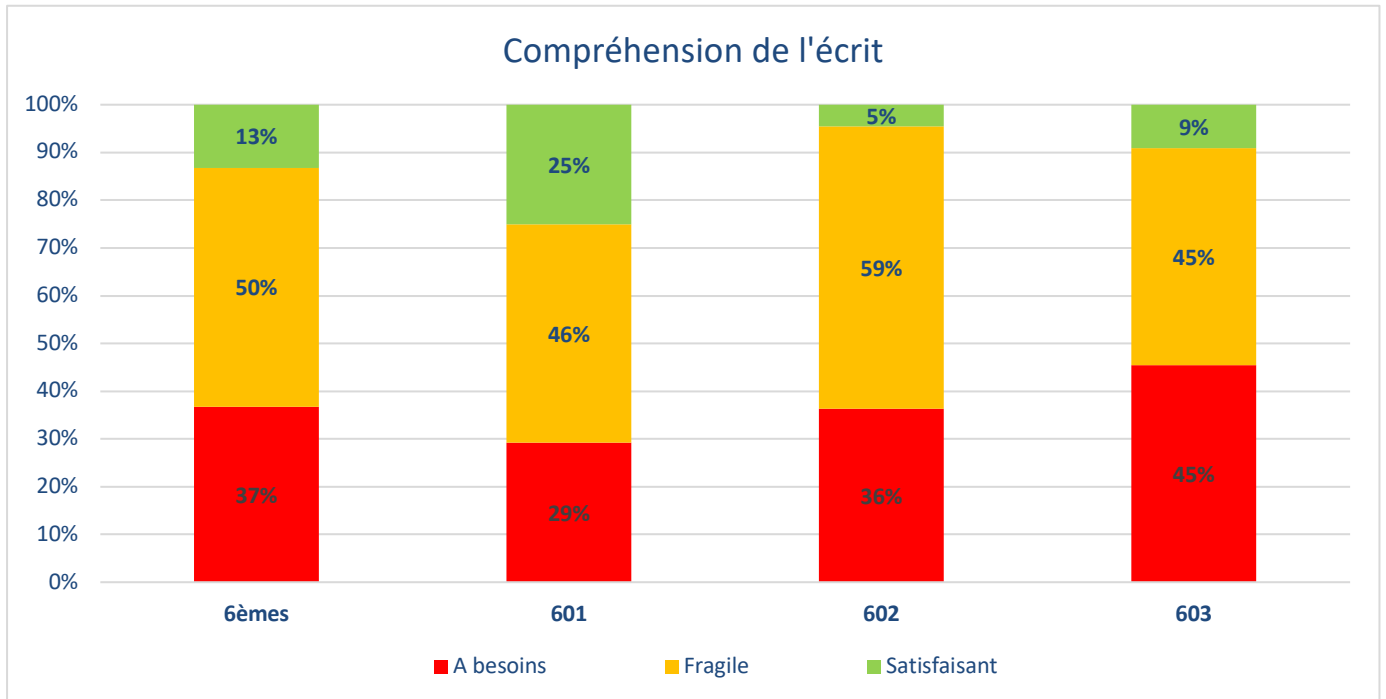
Groupe « fragile » : les élèves de ce groupe sont capables de réussir les exercices du groupe précédent. Ils peuvent en outre être à même de comprendre les motivations qui déterminent les actions de personnages et leur enchaînements ou bien de retrouver des informations implicites non saillantes au milieu ou en fin de texte long. Ils sont potentiellement aptes à interpréter les éléments d'un dessin en s'appuyant sur son contexte.

En revanche, ils ne parviennent pas à trouver une information présentée dans un schéma sous forme de cycle, ou la comprendre. De manière générale, ils sont en difficulté lorsqu'il faut traiter simultanément plusieurs informations issues d'un texte littéraire ou d'un support documentaire.

Groupe « satisfaisant » : les élèves de ce groupe sont capables de répondre aux exercices du groupe précédent. Ils sont de plus potentiellement à même de répondre à des questions de synthèse, comme reconnaître le résumé correct d'un texte. Ils peuvent parvenir à se repérer dans un support documentaire, à en acquérir une vision globale voire à s'approprier son organisation.

Les élèves les plus performants savent repérer une ou plusieurs informations secondaires dans un texte littéraire long ou s'appuyer sur leur compréhension globale du texte pour en caractériser les personnages principaux.

LES RESULTATS PAR CLASSE



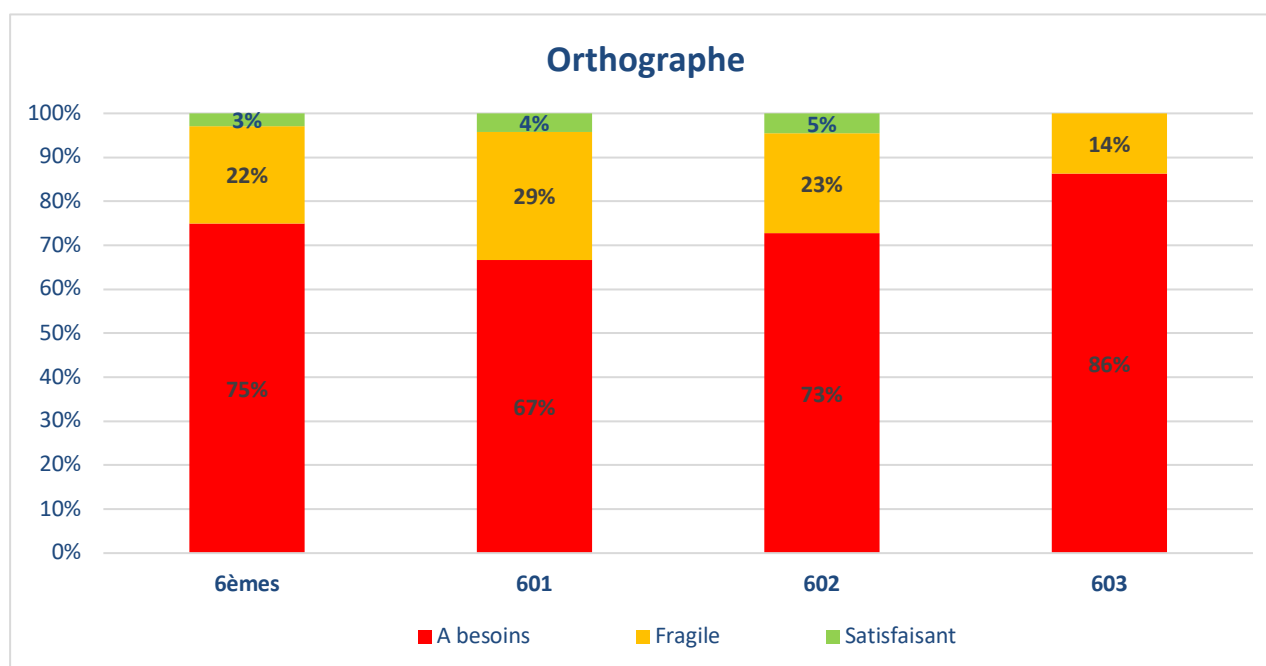
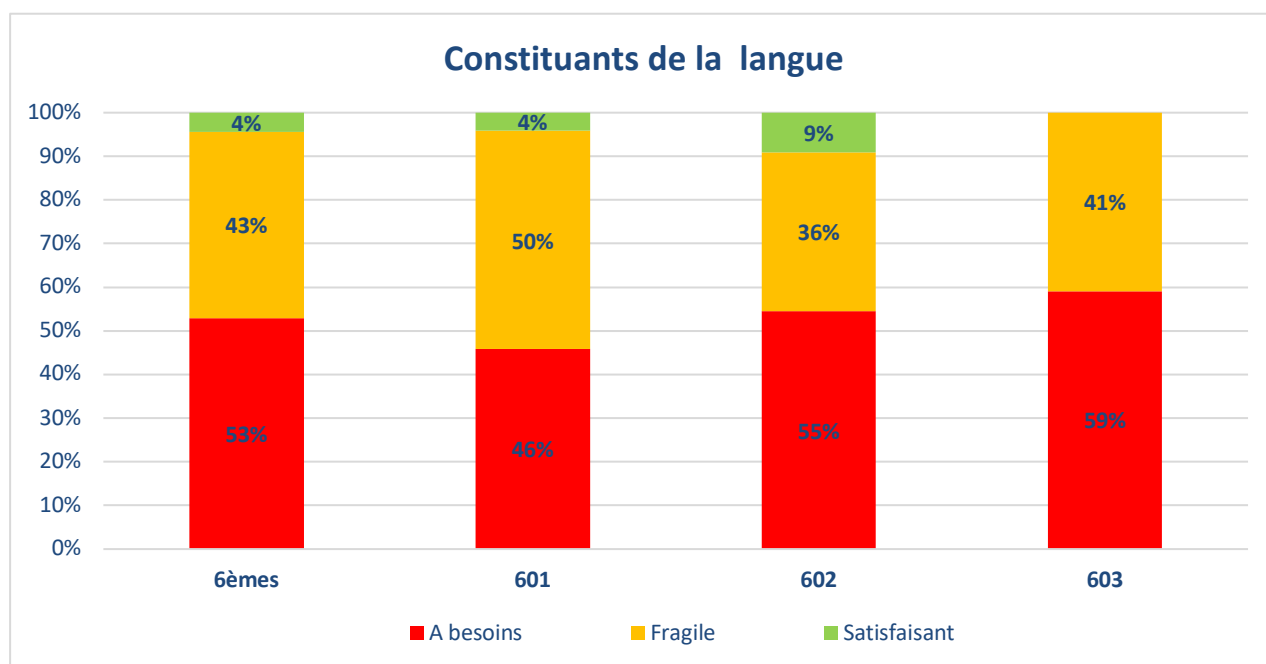
◆ Constituants de la langue

DESCRIPTIF DE L'ÉVALUATION

Les exercices proposés évaluent les connaissances linguistiques des élèves sur les constituants de la phrase, en orthographe grammaticale et lexicale.

Un exercice peut s'appuyer sur l'observation et l'analyse d'un mot, d'une ou plusieurs phrases ou d'un court texte.

LES RESULTATS PAR CLASSE



◆ Lexique

DESCRIPTIF DE L'ÉVALUATION

Le domaine du lexique est évalué par une série de 15 questions qui interrogent la connaissance du lexique selon plusieurs niveaux de précision mais également la capacité à déduire le sens d'un mot de son contexte ou en s'appuyant sur sa formation. Elles peuvent aussi demander la mise en relation de plusieurs éléments de vocabulaire pour identifier un champ lexical.

GROUPES DE MAITRISE

- Les élèves du groupe « à besoins » – répondant correctement à 6 questions ou moins – sont ceux pour lesquels un accompagnement ciblé sur les compétences non acquises paraît nécessaire.
- Les élèves du groupe « fragile » – répondant correctement à un nombre de questions compris entre 7 et 10 – sont ceux dont les savoirs et compétences doivent être renforcés.
- Les élèves du groupe « satisfaisant » – répondant correctement à 11 questions ou plus – sont ceux pour lesquels les acquis devraient permettre de poursuivre sereinement les apprentissages.

DESCRIPTIF DES GROUPES DE MAITRISE EN TERMES DE SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE POTENTIELLEMENT ACQUIS

Groupe « à besoins » : Dans le cadre d'une contextualisation très simple, les élèves de ce groupe sont potentiellement à même de déduire le sens d'un mot, d'une expression figurée, ou d'identifier des variations de sens liées à une polysémie ou à l'utilisation d'un suffixe. Ils peuvent également parvenir à mettre en relation des mots isolés à l'usage très courant pour repérer un intrus ou identifier le champ lexical.

En revanche, ils sont en difficulté quand il s'agit de déduire le sens d'un mot isolé en s'appuyant sur sa composition. L'identification du champ lexical pose quant à lui problème en contexte.

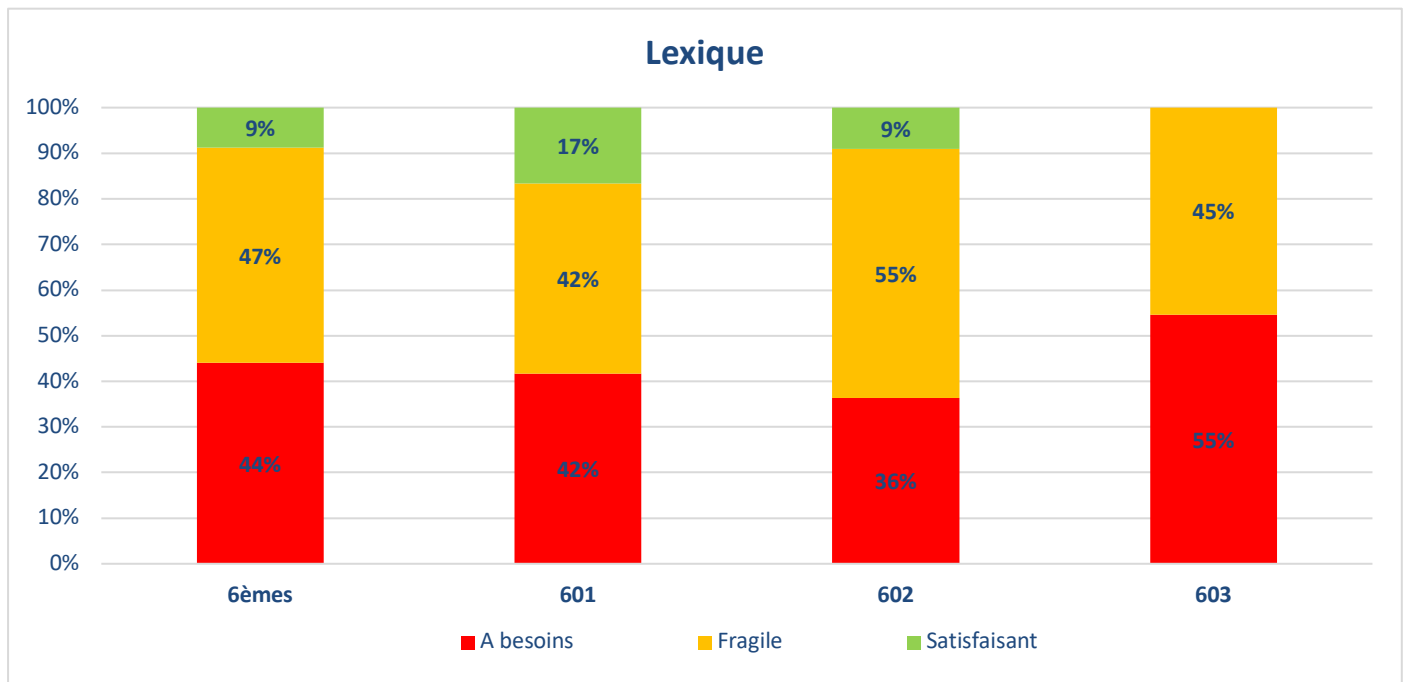
Groupe « fragile » : Les élèves de ce groupe sont capables de répondre aux questions du groupe précédent. En outre, ils peuvent parvenir à raisonner en s'appuyant sur des connaissances élémentaires relatives à la formation des mots. Ils sont également potentiellement à même d'identifier le champ lexical dominant dans une suite de deux phrases.

En revanche, ces élèves sont en difficulté quand il s'agit d'identifier le sens de mots sans l'appui d'un contexte.

Groupe « satisfaisant » : Les élèves de ce groupe sont capables de répondre aux questions du groupe précédent. Ils peuvent aussi se montrer aptes à distinguer les niveaux de langue d'expressions communément utilisées. Plus généralement, ils sont potentiellement en mesure de rendre compte du sens de mots hors contexte.

Les élèves les plus performants sont capables d'identifier, en s'appuyant cette fois sur un bref contexte d'une à deux phrases, des nuances de sens fines mettant notamment en jeu des mots abstraits.

LES RESULTATS PAR CLASSE

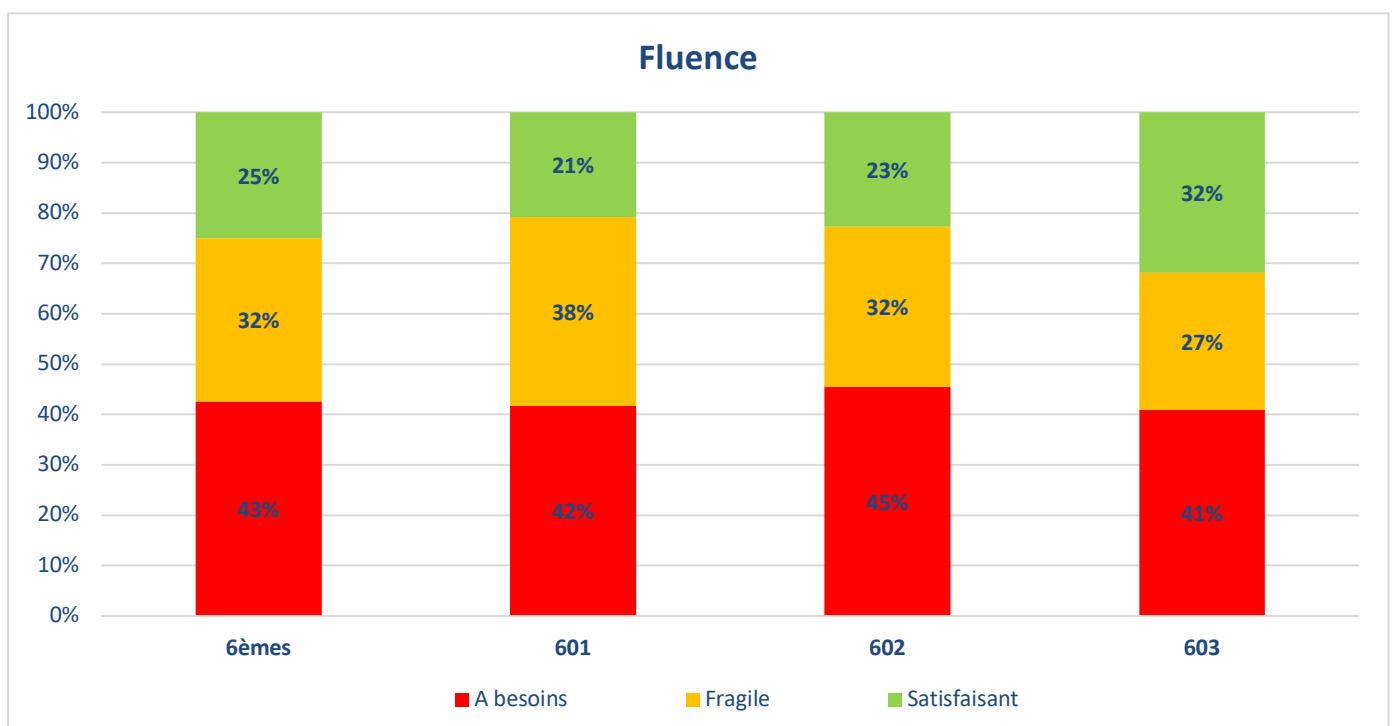


◆ Fluence

GROUPES DE MAITRISE

- Les élèves du groupe « à besoins » ont obtenu un score inférieur à 90 mots par minute.
- Les élèves du groupe « fragile » ont obtenu un score compris en 90 et 120 mots par minute.
- Les élèves du groupe « satisfaisant » ont obtenu entre plus de 120 mots par minutes.

LES RESULTATS PAR CLASSE



Groupes de besoin par classe.

CLASSE de 601

Groupe « À besoins »		Groupe « Fragile »		Groupe « Satisfaisant »	
NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score
AMILCA-TELUSME Woodson	37	CALDERON ZABALA Benecie	94	ANTOINE Elicianne	145
BOBB Sareck	46	CHARLEMAGNE Eloic	107	DESBONNES Kurlannie	128
DARROUX Taiji	87	GIFT Xénia	105	JERAMA Maël	143
FEVRY Webster	87	LANDRE Géraldine	103	JEUNE Raphaëlla	143
JACQUA Benjamin	64	LIGARUS Mahé	104	THURAM-ULIEN Djaina	123
LEGUIER Jajiley	14	LOGIS Lyvhvann	110		
PIERRE Samania	54	NOËL Lashawna	104		
REGIS Kayla	85	TOTO Anisha	106		
RIGOT Casimir	61	VILUS Maélys	100		
SUEDOIS Vincent	75				

CLASSE de 602

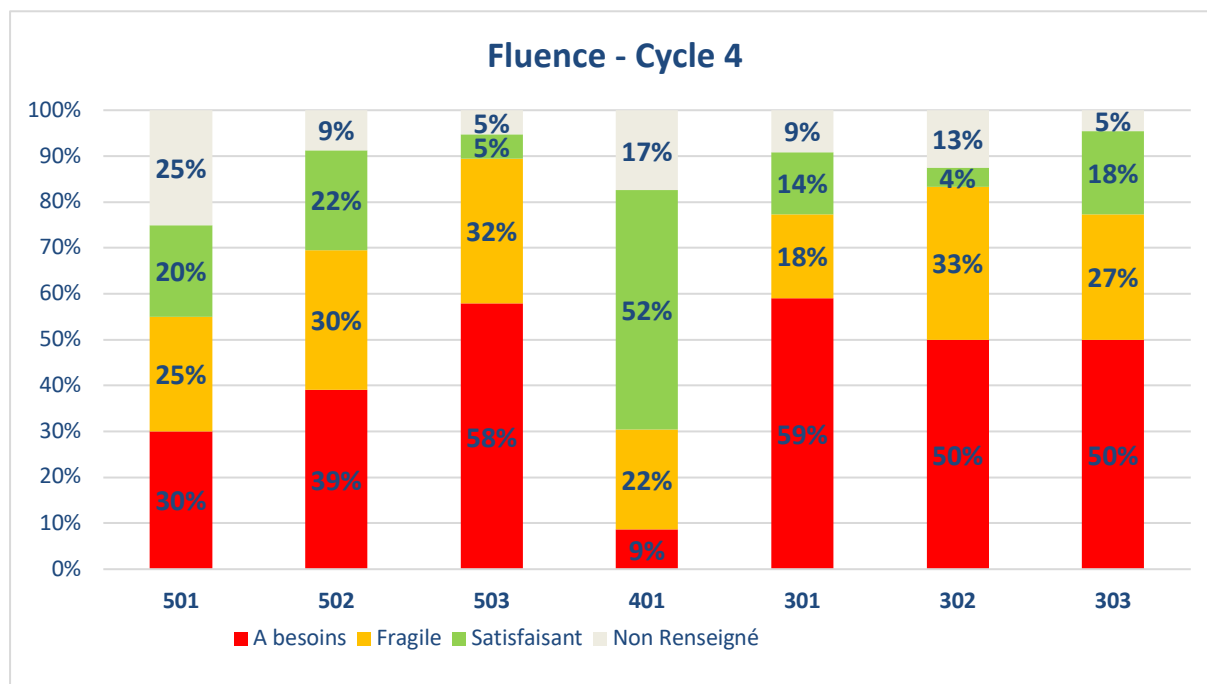
Groupe « À besoins »		Groupe « Fragile »		Groupe « Satisfaisant »	
NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score
ATTILUS Abygaëlle	87	CANTAVE Jean-Loïc	109	ISIMAT-MIRIN ANGELE Mendy	152
AUROQUE Lowny	59	DURE Chrislin	104	JEAN DENIS Enzo	147
BENJAMIN Estrella	60	EMILE Alexandre	106	LOUIS-JEAN Célia	153
BORDRON Tyron	28	FERNANDEZ Delvin	110	MARCELLE Jermaya	129
COUVIN Kévin	67	FISTON Djarwoine	118	REYNOLD Jéno	134
GUIOUGOU Kévin	4	FRECINAT Mélinda	90		
MELISSE Naïsha	35	JOSE Crismary	117		
PIGEONNEAU Daëlanne	83				
SCOTLAND Leshea	52				
TAILLEFER Jahrod	85				
VERSIN Shanaël	65				
WEEVER ROA Estefani	50				

CLASSE de 603

Groupe « À besoins »		Groupe « Fragile »		Groupe « Satisfaisant »	
NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score
CLAUDE Lucas	82	ACCIPE Cauline	118	CARABIN POSTROS Thyffen	150
DIXIT Juliana	82	COSAQUE Thanaelle	92	GAUTHIER Sara	138
DORCE Jean Jarno	52	DESIR Maria	93	LARNEY Wendy	133
JIMENEZ MILIANO Franklin	55 EANA	JAMES Lloyd	92	MORISETH Youane	131
KESLIN Mackeo	63	STOUTE Destiny	90	PIERRE Lourdjine	128
LAPORAL Owen Mathis	85	TOURBIN Maël	93	SAINTE-ROSE Naila	143
PATUROT Withney	83			TOTO PEDRO Djamys	127
POTINO Vernissa	74				
REYNOSO CAMILO Raquel	48 EANA				
ROCHE Allan	20 EANA				

Vue d'ensemble des classes de cycle 4

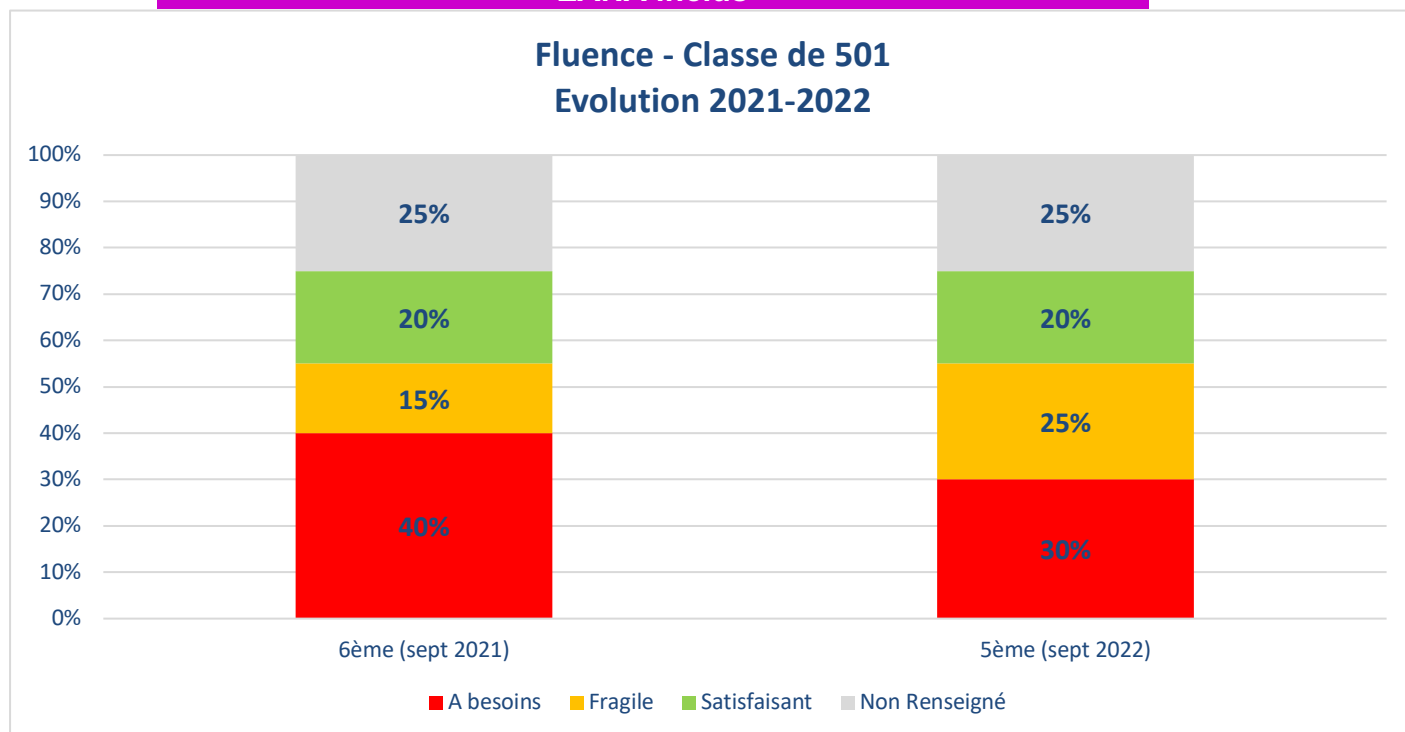
Test de fluence



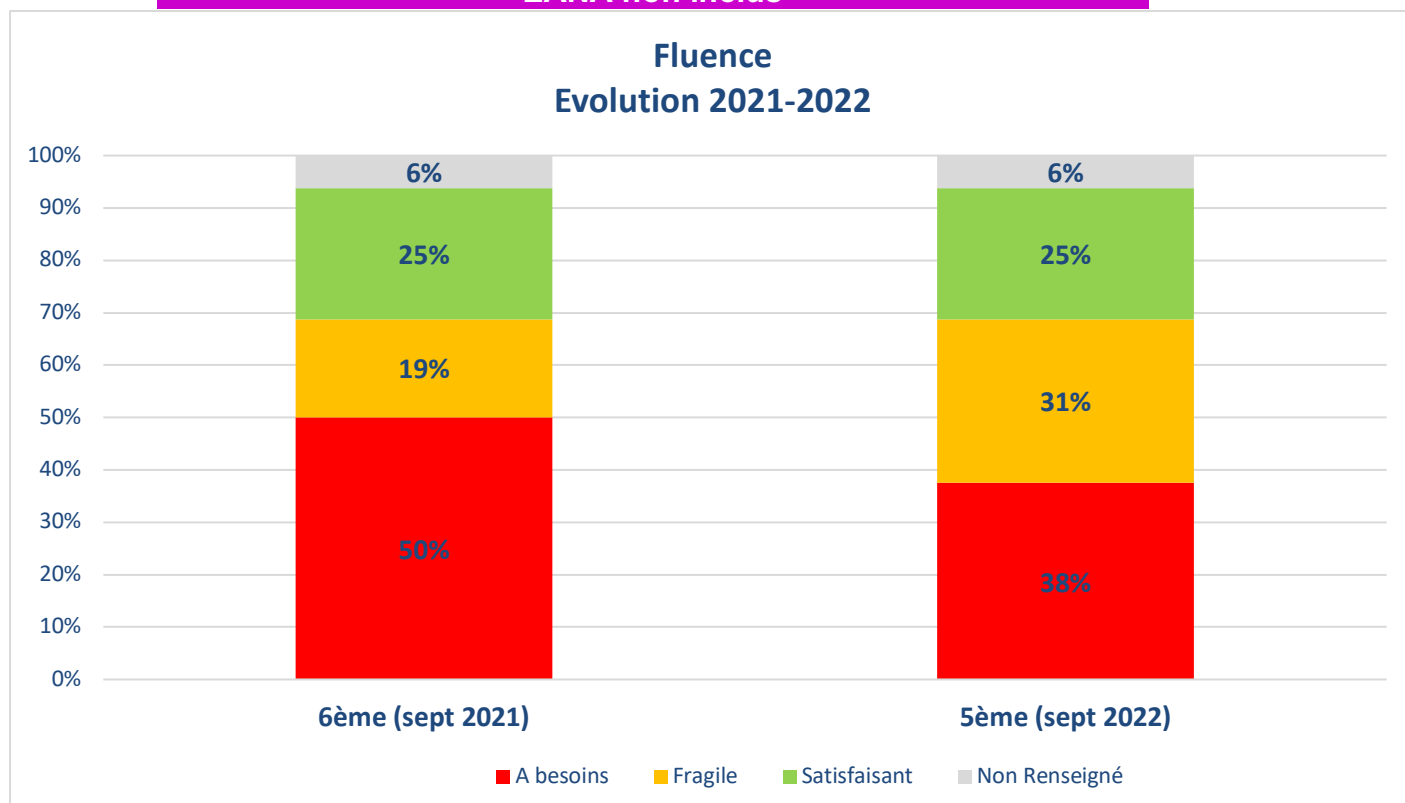
RESULTATS PAR CLASSE

CLASSE de 501

EANA inclus



EANA non inclus



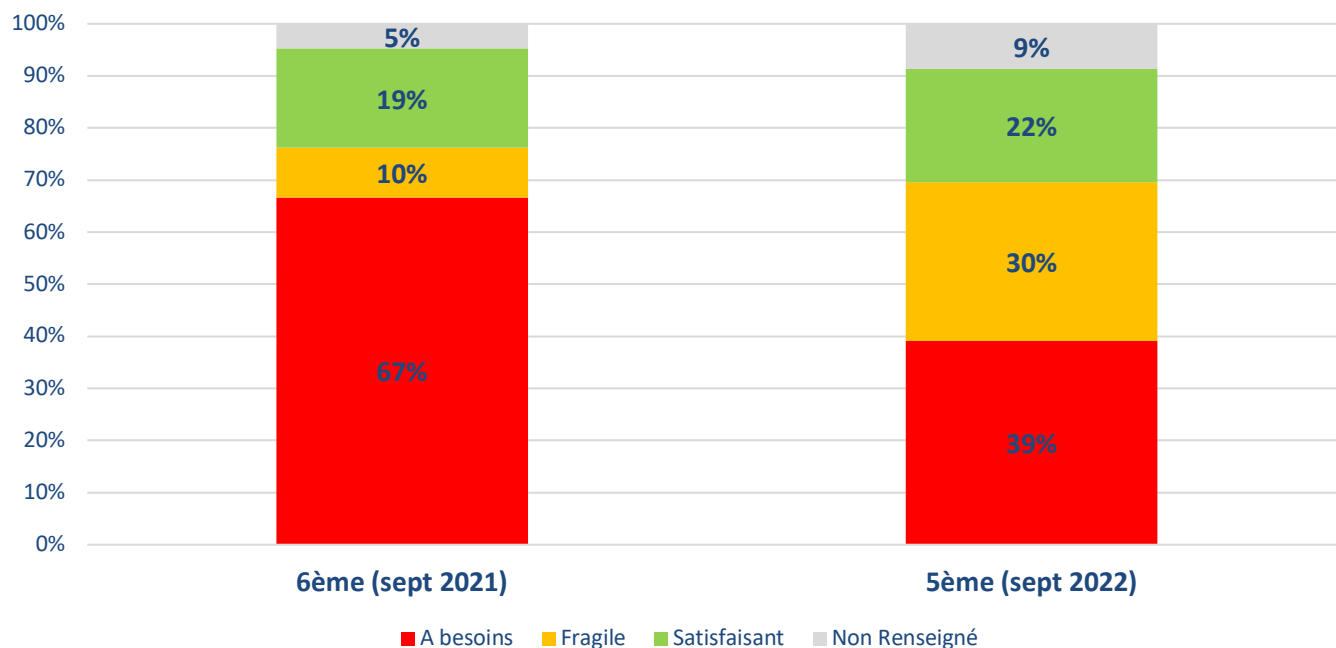
Groupe « À besoins »		Groupe « Fragile »		Groupe « Satisfaisant »	
NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score
BROSSEAU Noha	85	BIJOU Killian *	152	JERPAN Emma	171
DE LOS SANTOS Emmanuel	Allophone	DURBANT-RIVERA Dimitri	136	LAMBEAU Fara	185
FINOMETTE Auriyenne	120	GAY Herlande	121	LOUIS Therry	184
GARCIA Yorbin	Allophone	GEORGES Abidaëlle	148	SEXTUS Tayna	167
MARIE Jorélie	108	THINE Kinjah	150		
MARTINEZ SERAPHIN Erilin	Allophone				
MICHELY Laïna	112				
RODOMOND LOMBA Djahylize	104				
SEXTUS Océanne	119				
URENA MONTILLA Saul	Allophone				

Elève absente : PLUMASSEAU Simylia

* BIJOU Killian : 202 en 6^{ème}

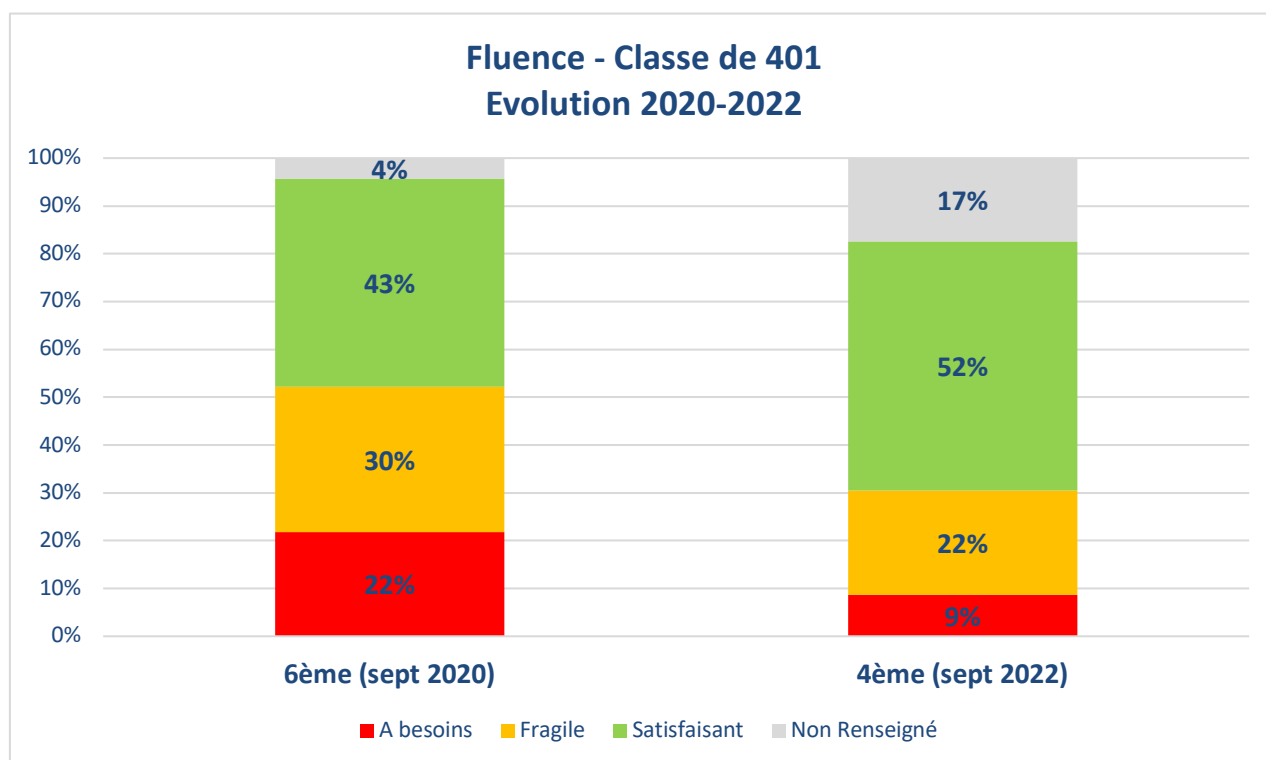
CLASSE de 502

Fluence - Classe de 502 Evolution 2021-2022



Groupe « À besoins »		Groupe « Fragile »		Groupe « Satisfaisant »	
NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score
CLAIRE Stéphane	63	BARON Abijah	141	CELINI TOUBI Shelsy	181
JOHN Ishmaël	86	ETONNO Krystofer	142	DUMESNIL Stacy Laïna	180
MARIGNALE Aymerick	84	FULRAD Yolán	138	JEAN Ornela	249
MOLINA Melvin	0	LAMA Andy	146	LESCOT-MAURIN Alixcia	176
MOUNIMAN Valéry	Abs	MAXWELL Deyvid	135	SAINT-SAUVEUR Eric	
PENDENQUE Bradley	111	MONTOUT Liswildy	121		
SAINT-FORT Christopher	84	SYBRUN Arnaud	148		
THEODORE Jovani	57				
VALMOND Lindell	117				
VAURIN Karl	59				

CLASSE de 401



Groupe « À besoins »		Groupe « Fragile »		Groupe « Satisfaisant »	
NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score
JOFA Yérim	50	CANTAVE Larissa	144	CAZAKO Naima	186
RILCY Shirley	81	CLAIRICE Dayana	165	CESARION-NABOT Valéry	172
		DESCOLLINES Ylfrantia	156	FELIZ PEREZ Yasmina	172
		PAUL Eliscia	151	JEAN-CHARLES Charlène	241
		QUINOL Deavon	162	JEAN-PAUL Marquise	180
				LANCELOT Kyllian	180
				LOGIS Khéra	181
				PASCAL Tayris Love	172
				PAUL Céléna	176
				PIERRE-CELESTIN Anne-Maëlle	172
				PIERRE-LOUIS Clarysse	172
				VEILLARD Ralph Loïc	181

Elèves absents :

- MARS Ketsa (148 en 6^{ème})
- TEGE Valérie (106 en 6^{ème})
- PIERRE Kyllian (77 en 6^{ème})
- ULCE Steven (151 en 6^{ème})

CLASSE de 301

Groupe « À besoins »		Groupe « Fragile »		Groupe « Satisfaisant »	
NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score
BAJOC-DESCOLLINES Marie-Keytha	144	ARPASTEUAN Ziana	162	CALDERON ZABALA Bryan	215
BRUREAU Edwin	115	GALIN Aurélie	162	DAUPIN Sydney	193
BURNHAM Diego	144	LANDRE Jandri	170	FABIAN FELIPE Génésis	192
CLARUS Bertrand	99	THINE Emma	181		
CORIS Maëly	93				
ETONNO Kyarah	141				
MAKAIA Laury	141				
MORILLO Rosanna	73				
MOULIN Krissmaël	103				
PECCATUS Vanessa	152				
POTINO Jovanie	149				
ROCQUE Laustanny	123				
SOREL Christopher	130				

Elèves absentes : ALEXANDRE Sandrine
MELISSE SAHA Naïza

CLASSE de 302

Groupe « À besoins »		Groupe « Fragile »		Groupe « Satisfaisant »	
NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score
BANNIS Leïla Fracess	123	FRECINAT Fabien	162	ALIDOR Ethan	202
DELICES Sarah	98	GARGAR Nicolas	176		
DUPRE Maïté	104	GUIOLET-GLADONE Mathys	168		
FINOMETTE Deelan	144	LUNION Sohan	162		
FORIER Keyrayan	59	MOULIN Eloanne	168		
JOSEPH Yrlande Marie	123	REPIR Janela	172		
LUCE Nicolas	152	RUIZ DE LOS SANTOS Joan	171		
PIERRE Wancaylo	80	SAPOTILLE Stanley	171		
ROSBIF Kervenson	108				
SIAR-TITECA Lovena	128				
SOIRASSOT Jérémie	103				
ZIRCON Rosy	147				

Elèves absents :

- BIRMINGHAM ANDREW Kenael
- FRANCIS Haïley, allophone
- SANTIAGO RODRIGUEZ Cristal

CLASSE de 303

Groupe « À besoins »		Groupe « Fragile »		Groupe « Satisfaisant »	
NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score	NOM Prénom	Score
CAYOL LOURI Elijah	115	BARLAGNE Leyhane	171	JACOB Marah	191
CLARUS Talia	96	LUCIEN Sh'kirah	166	JEAN-DENIS Weelane	191
FELIZ TURBI Cédric	122	MAES Dadjahly	172	JOSEPH Jurando	224
FERREIRA-SEALY Célavie	123	RIPPON Charyana	156	SEREMES Keenelhan	202
GEVELAS Nakisha	140	SUEDOIS Christophe	168		
HARRIETTE Keïсны	76	ZAMI Aline	172		
HOOD Chirlenia	65				
LAMBOURDIERE Killian	152				
LIVERPOOL Jean-Carmel	108				
MERCIEN-JAVIER Johanel	151				
SAINT-SURIN Fabiana	128				
ZIRCON Rosy	147				

Elèves absentes : CITTEE Kataline

Vue d'ensemble des classes de cycle 6^{ème} et 5^{ème}

Test R.O.C Repérage orthographique collectif (en classe entière)

Cet outil à destination des enseignants a été élaboré par le laboratoire Cogni-Sciences de l'IUFM de Grenoble, les académies de Grenoble, Montpellier et Rennes, le LPE UMR CNRS de l'UPMF de Grenoble, Département de Psychologie de l'Université Rennes 2, le Centre de référence des troubles d'apprentissage du CHU de Grenoble et de Montpellier.

Ce test permet à l'enseignant en moins d'une demi-heure d'identifier les élèves de sa classe en grande difficulté avec la langue écrite (lecture, orthographe).

Deux épreuves :

- Jugement orthographique en 5 minutes (retrouver et corriger les erreurs)
- Dictée de texte (la correction permet de relever des erreurs d'usage et d'accord).

A croiser avec le test de fluence : (nombre de mots correctement lus en 1 minute)

Classer les élèves en 2 catégories :

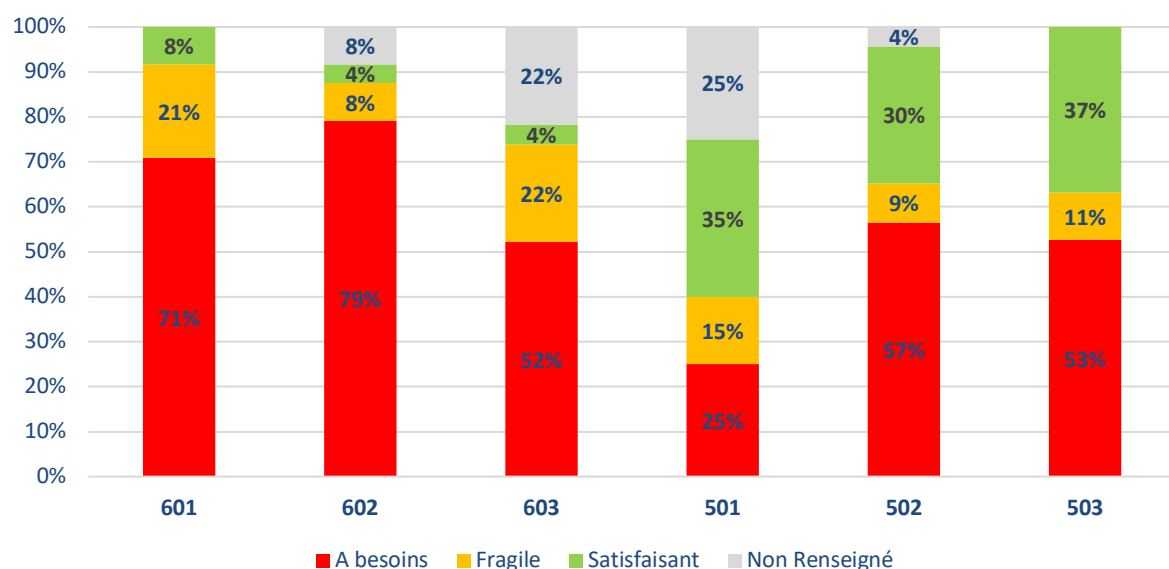
- les lecteurs lents (correspondant aux 20 % les plus lents dans l'échantillon)
- les lecteurs très lents (correspondant aux 10 % les plus lents dans l'échantillon).

Des activités pédagogiques de remédiation en lecture et en orthographe ainsi que des aménagements devraient être mis en place par l'équipe enseignante pour l'ensemble de ces élèves.

Les lecteurs très lents et très faibles en orthographe s'ils ne sont pas déjà diagnostiqués devront alors bénéficier d'un bilan complémentaire et d'un examen clinique afin de vérifier s'il s'agit d'élèves présentant un trouble spécifique du langage écrit (dyslexie).

L'orientation de ces élèves vers le médecin scolaire de l'établissement permettra d'organiser les modalités du diagnostic qui devra déboucher sur des prises en charge et des aménagements et adaptations pédagogiques nécessaires à ces élèves.

Test ROC - Niveaux 6ème et 5ème



601

Nom	Prénom	ROC	
		Résultat	Groupe
AMILCA TELUSME	Woodson	1	<i>A besoins</i>
ANTOINE	Eliciane	20	<i>Satisfaisant</i>
BOBB	Sareck	1,3	<i>A besoins</i>
CALDERON ZABALA	Benecie	10,3	<i>A besoins</i>
CHARLEMAGNE	Eloic	12	<i>A besoins</i>
DARROUX	Taiji	9,7	<i>A besoins</i>
DESBONNES	Kurlannie	18,7	<i>Satisfaisant</i>
FEVRY	Webster	7,7	<i>A besoins</i>
GIFT	Xena	14,7	<i>Fragile</i>
JACQUA	Benjamin	10	<i>A besoins</i>
JERAMA	Mael	15,7	<i>Fragile</i>
JEUNE	Raphaella	14,7	<i>Fragile</i>
LANDRE	Geraldine	12,3	<i>A besoins</i>
LEGUIER	Jahiley	1,3	<i>A besoins</i>
LIGARIUS	Mahe	13,7	<i>Fragile</i>
LOGIS	Lyhvann	12,3	<i>A besoins</i>
NOEL	Lashawna	13,7	<i>Fragile</i>
PIERRE	Samania	5	<i>A besoins</i>
REGIS	Kayla	10,7	<i>A besoins</i>
RIGOT	Casimir	4	<i>A besoins</i>
SUEDOIS	Vincent	8,3	<i>A besoins</i>
THURAM-ULIEN	Djaina	9,7	<i>A besoins</i>
TOTO	Anisha	8	<i>A besoins</i>
VILUS	Maelys	11,3	<i>A besoins</i>

Nom	Prénom	ROC	
		Résultat	Groupe
ATTILUS	Abygaelle	6,0	<i>A besoins</i>
AUROQUE SEXTIUS	Lowny	2,7	<i>A besoins</i>
BENJAMIN	Estrella	2,0	<i>A besoins</i>
BORDRON Tyron	Tyron	0,0	<i>A besoins</i>
CANTAVE	JeanLoic	10,7	<i>A besoins</i>
COUVIN	Kevin	5,3	<i>A besoins</i>
DURE	Chrislin	8,7	<i>A besoins</i>
EMILE	Alexandre	6,3	<i>A besoins</i>
FERNANDEZ	Delvin	10,0	<i>A besoins</i>
FISTON	Djarwoine	13,3	<i>A besoins</i>
FRECINAT	Melinda	7,0	<i>A besoins</i>
GUIOUGOU	Marvin	0,7	<i>A besoins</i>
ISIMAT MIRIN ANGELE	Mendy	14,7	<i>Fragile</i>
JEAN-DENIS	Enzo	15,7	<i>Fragile</i>
JOSE	Crismary	9,7	<i>A besoins</i>
LOUIS JEAN	Celia	12,0	<i>A besoins</i>
MARCELLE	Jermaya	17,0	<i>Satisfaisant</i>
MELISSE	Naicha	-0,3	<i>A besoins</i>
PIGEONNEAU	Daelanne	5,0	<i>A besoins</i>
REYNOLD	Jeno	ABS	<i>Non renseigné</i>
SCOTLAND	Leshea	6,0	<i>A besoins</i>
TAILLEFER	Jahrod Junior	ABS	<i>Non renseigné</i>
VERSIN	Shanael	5,7	<i>A besoins</i>
WEEVERROA	Estefani	2,0	<i>A besoins</i>

Nom	Prénom	ROC	
		Résultat	Groupe
AFFAYERE - - PANTHIER	Naël	1,6	<i>A besoins</i>
ATTAUD	Willmina	0,3	<i>A besoins</i>
BAZILE	Clovenscia	10,6	<i>A besoins</i>
CHALLENGER	Anastasia	9,6	<i>A besoins</i>
CHERY	Holyver	18,3	<i>Satisfaisant</i>
COZEMA	Manius	15,3	<i>Fragile</i>
DOWE	Saqueen Issannah	17,3	<i>Satisfaisant</i>
GUICHERON	Livio	13,3	<i>A besoins</i>
GUSTELIA	Ali	21	<i>Satisfaisant</i>
JACOB	Lisa-Dora	18,3	<i>Satisfaisant</i>
JEAN-PIERRE	Anaëlle	21,6	<i>Satisfaisant</i>
JOHN-JULES	Myrianna	6,6	<i>A besoins</i>
LAURENT	Norlan	8,3	<i>A besoins</i>
LAVINIER	René	13,6	<i>Fragile</i>
PIERRE	Precillia	13	<i>A besoins</i>
PLOCOSTE	Keillys	19,3	<i>Satisfaisant</i>
ROLLE	Yowan	10	<i>A besoins</i>
VARGAS FOIX	Maily	1	<i>A besoins</i>
VIVILLE	Yashwhan	18,3	<i>Satisfaisant</i>

Nom	Prénom	FLUENCE				ROC	
		Résultats Sept 2021	Temps (en s)	Résultat	Groupe	Résultat	Groupe
BIJOU	Killian	202	60	152	Fragile	24,7	Satisfaisant
BROSSEAU	Noha	61	60	85	A besoins	16	Fragile
DE LOS SANTOS	Emmanuel	Abs	60	ABS	Non renseigné	ABS	Non renseigné
DURBANT-RIVERA	Dimitri	103	60	136	Fragile	13,3	A besoins
FINOMETTE	Auriyane	61	60	120	A besoins	8,7	A besoins
GARCIA	Yorbin	"abs"	60	ABS	Non renseigné	ABS	Non renseigné
GAY	Herlande	86	60	121	Fragile	11,7	A besoins
GEORGES	Abidaelle	123	60	148	Fragile	10,7	A besoins
JERPAN	Emma	131	60	171	Satisfaisant	21,3	Satisfaisant
LAMBEAU	Fara	163	60	185	Satisfaisant	16,7	Satisfaisant
LOUIS	Therry	98	60	184	Satisfaisant	20,3	Satisfaisant
MARIE	Jorélie	71	60	108	A besoins	11,3	A besoins
MARTINEZ SERAPHIN	Erilin	"abs"	60	ABS	Non renseigné	ABS	Non renseigné
MICHELY	Laïna	52	60	112	A besoins	ABS	Non renseigné
PLUMASSEAU	Simylia	"abs"	60	ABS	Non renseigné	14	Fragile
RODOMOND LOMBA	Djahylize	93	60	104	A besoins	13,7	Fragile
SEXTUS	Océanne	68	60	119	A besoins	21	Satisfaisant
SEXTUS	Tayna	110	60	167	Satisfaisant	23	Satisfaisant
THINE	Kinjah	105	60	150	Fragile	21	Satisfaisant
URENA MONTILLA	Saul	"abs"	60	ABS	Non renseigné	ABS	Non renseigné

Nom	Prénom	FLUENCE				ROC	
		Résultats sept 2021	Temps (en s)	Résultat	Groupe	Résultat	Groupe
BARON	Abijah	105	60	141	Fragile	14,7	Fragile
CELINI - TOUBI	Shelsy	133	60	181	Satisfaisant	26	Satisfaisant
CLAIRE	Stéphane	50	60	63	A besoins	3,3	A besoins
DUMESNIL	Stacy Laïna	134	60	180	Satisfaisant	21,3	Satisfaisant
ETONNO	Krystofer	73	60	142	Fragile	11,3	A besoins
FULRAD	Yolan	98	60	138	Fragile	19,3	Satisfaisant
JEAN	Ornela	127	60	249	Satisfaisant	29	Satisfaisant
JOHN	Ishmael	60	60	86	A besoins	8	A besoins
LAMA	Andy	86	60	146	Fragile	12	A besoins
LESCOT - MAURIN	Alixcia	127	60	176	Satisfaisant	20	Satisfaisant
MARIGNALE	Aymerick	64	60	84	A besoins	10,3	A besoins
MAXWELL	Deyvid	104	60	135	Fragile	14,7	Fragile
MOLINA MARTINEZ	Melvin	3	60	0	A besoins	0	A besoins
MONTOUT	Liswildy	90	60	121	Fragile	18,3	Satisfaisant
MOUNIMAN	Valéry	41	60	ABS	Non renseigné	6,3	A besoins
PENDENQUE	Bradley	61	60	111	A besoins	10	A besoins
SAINT-SAUVEUR	Eric	95	60	170	Satisfaisant	18,6	Satisfaisant
ST FORT	Christopher		60	84	A besoins	ABS	Non renseigné
SYBRUN	Arnaud		60	148	Fragile	11	A besoins
TAILLEFER	Jordan		60	ABS	Non renseigné	3	A besoins
THEODORE	Jovani	43	60	57	A besoins	0	A besoins
VALMOND	Lindell	81	60	117	A besoins	9,6	A besoins
VAURIN	Karl	47	60	59	A besoins	0,6	A besoins

Nom	Prénom	FLUENCE				ROC	
		Résultats sept 2021	Temps (en s)	Résultat	Groupe	Résultat	Groupe
AFFAYERE - - PANTHIER	Naël	78	60	78	<i>A besoins</i>	1,6	<i>A besoins</i>
ATTAUD	Willmina	22	60	22	<i>A besoins</i>	0,3	<i>A besoins</i>
BAZILE	Clovenscia	75	60	75	<i>A besoins</i>	10,6	<i>A besoins</i>
CHALLENGER	Anastasie	104	60	104	<i>A besoins</i>	9,6	<i>A besoins</i>
CHERY	Holyver	133	60	133	<i>Fragile</i>	18,3	<i>Satisfaisant</i>
COZEMA	Manius	100	60	100	<i>A besoins</i>	15,3	<i>Fragile</i>
DOWE	Saqueen Issannah	72	60	72	<i>A besoins</i>	17,3	<i>Satisfaisant</i>
GUICHERON	Livio	76	60	76	<i>A besoins</i>	13,3	<i>A besoins</i>
GUSTELIA	Ali	189	60	189	<i>Satisfaisant</i>	21	<i>Satisfaisant</i>
JACOB	Lisa-Dora	145	60	145	<i>Fragile</i>	18,3	<i>Satisfaisant</i>
JEAN-PIERRE	Anaëlle	128	60	128	<i>Fragile</i>	21,6	<i>Satisfaisant</i>
JOHN-JULES	Myrianna	40	60	40	<i>A besoins</i>	6,6	<i>A besoins</i>
LAURENT	Norlan	57	60	57	<i>A besoins</i>	8,3	<i>A besoins</i>
LAVINIER	René	149	60	149	<i>Fragile</i>	13,6	<i>Fragile</i>
PIERRE	Precillia	93	60	93	<i>A besoins</i>	13	<i>A besoins</i>
PLOCOSTE	Keillys	140	60	140	<i>Fragile</i>	19,3	<i>Satisfaisant</i>
ROLLE	Yowan	"abs"	60	ABS	<i>Non renseigné</i>	10	<i>A besoins</i>
VARGAS FOIX	Maily	47	60	47	<i>A besoins</i>	1	<i>A besoins</i>
VIVILLE	Yashwhan	130	60	130	<i>Fragile</i>	18,3	<i>Satisfaisant</i>