

Pistes de réflexion : Sécuriser Le parcours de l'élève.

1) Comment améliorer et dynamiser la continuité école collège et construire la progressivité des apprentissages ?

- Temps d'échange (réflexions sur les causes internes et externes de notre pratique)
- Actions à mettre en place (au niveau des familles...)

2) Quelle harmonisation dans les pratiques d'évaluation ?

3) Comment utiliser le LSU le LPI à l'école et au collège ?

Comment améliorer et dynamiser la continuité école collège et construire la progressivité des apprentissages ?

Pour améliorer la continuité école-collège :

Les points à développer :

1. des outils et stratégies pour connaître les élèves, comme par exemple :

En dehors du rapport des résultats des évaluations nous pouvons mettre en place des :

- Echanges entre collègues
- Actions communes (sport, activités artistiques, lecture, récitation de poésie...)

2. Des stratégies (outils), démarches pédagogiques communes comme par exemple :

- Harmonisation des outils et des référentiels par niveau
- Programmation de cycle
- Progressions communes

Quelques pistes :

- Mettre en place un relais qui passe d'un niveau à un autre (jeux, supports, rituels...)

Quelle harmonisation dans les pratiques d'évaluation ?

-Points forts :

- Points de vigilance :

- ° Différence entre les évaluations GS/CP (mode individuel/ mode collectif, temps accordé)

-Réponse (s):

Le livret : LSU LPI

-Points forts :

°visibilité du profil d'un enfant (LSU)

- Points de vigilance :

°manque de précisions des items (il faudrait les affiner)

Réponse (s)

°attentes de formations et d'informations pour certains enseignants (LPI)

