

# Lexique des mathématiques

## CASNAV d'Aix-Marseille

*Stage filé- Salon de Provence – avril/juin 2019*

### Objectif

Ce document répertorie le lexique essentiel utilisé en mathématiques du CP au CM2. Il propose des objectifs à viser dans le cadre d'un enseignement de FLS (français langue de scolarisation). Ce lexique est organisé de manière chronologique en fonction de la classe dans lequel les mots (et les concepts) sont abordés : il peut donc être utilisé comme une progression. En effet, si le lexique du groupe 1 n'est pas en place, il sera inutile de travailler sur le lexique du groupe 3. Enfin, nous avons choisi de le présenter en fonction des 4 grands domaines de compétences : numération, calcul, grandeur/mesure et géométrie ainsi qu'un 5<sup>ème</sup> domaine regroupant la résolution de problèmes, la proportionnalité et la gestion de données.

### Sources et contributeurs

Document élaboré dans le cadre d'un stage pour enseignant de CLIN 13 – janvier-février 2010 et complété par le groupe de travail UPE2A 1<sup>er</sup> degré BDR le 30 avril 2019 ainsi que par les formateurs du CASNAV d'Aix-Marseille. Pour élaborer ce lexique, le corpus a été puisé dans différents manuels de mathématiques ainsi que dans l'ouvrage « Maths en mots CE » de Jean Luc Brégeon (édition Bordas).

### Hiérarchisation en 3 groupes

		<i>Niveau de classe</i>				
		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>Niveau d'importance du lexique</i>	<b>Lexique essentiel</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Lexique secondaire</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		<b>GROUPE 1</b>	<b>GROUPE 2</b>		<b>GROUPE 3</b>	

**GROUPE 1** : les mots relevant de concepts importants enseignés en CP et CE1, ou de concepts secondaires enseignés en CP.

**GROUPE 2** : les mots relevant de concepts importants enseignés en CE2 et CM1, ou de concepts secondaires enseignés en CE1 et CE2.

**GROUPE 3** : les mots relevant de concepts importants enseignés en CM1, ou de concepts secondaires enseignés en CM1 ou CM2.

**Domaine de compétences 1**  
**NUMERATION : les nombres**

	GROUPE 1	GROUPE 2	GROUPE 3
<b>NOMMER les nombres</b> <b>+</b> <b>PARLER des nombres</b>	Chiffre, nombre. Ecrire en chiffre, en lettres Chiffre des..., nombre des... Unité, dizaine, centaine. Groupe, groupement, paquet. File numérique.	Droite graduée, droite numérique, ligne graduée, graduation. Milliers. Ordre de grandeur. Pair, impair. Suite de nombres.	Nombre entier, décimal, à virgule. Partie entière, partie décimale. Millions, milliards Fraction, dénominateur, numérateur, fraction décimale. Valeur approchée, estimation. A ... près, Approximativement. Dixième, centième, millième.
<b>MANIPULER les nombres</b>	Reculer, avancer. De deux en deux... Ajouter, enlever. Gagner, perdre. Donner, prendre. Acheter. Monter, descendre. Distribuer. Partager. Aller de... à.	Décomposer, décomposition. Augmenter, augmentation. Diminuer, diminution. Recevoir. Retirer. Baisser, baisse. Dépenser, dépense. Raccourcir, rallonger. Vendre, vente. Equitablement, part.	Arrondir. Gain, perte. Retrancher. Agrandir, agrandissement. Réduire, réduction. Distribution. Répartir, répartition.
<b>COMPARER les nombres</b>  <i>(et les grandeurs...)</i>	Plus petit que, plus grand que... Le plus petit (grand). Ordre, désordre. Ranger, rangement. Du plus grand au... (petit). Inférieur à..., supérieur à..., égal à... Comparer. Entre...	Le plus proche de... Ordre croissant, décroissant Comparaison. Encadrer, encadrement. Intercaler Ordonner	Demi, tiers, quart. Ordre de grandeur, valeur approchée. A... près. Approximatif. Arrondir, encadrer.

**Domaine de compétences 2**  
***CALCUL***

	<b>GROUPE 1</b>	<b>GROUPE 2</b>	<b>GROUPE 3</b>
<b>Additionner</b> <b>Soustraire</b>	Addition, soustraction. Complément à... Moins, plus.	Additionner, soustraire. Différence, somme.	Ecart Terme
<b>Multiplier</b> <b>Diviser</b>	Distribuer, partager. Double, moitié, fois.	Multiplication, division. Multiplier par... Diviser par... Multiple de... Produit. Quotient, reste.	Quadruple, quadrupler, quart. Triple, tripler, tiers. Divisible. Diviseur, dividende.
<b>Autre</b>	Opération en ligne, en colonne. Calcul mental. Poser une opération. Opération à trou. Résultat, retenue.	Chacun, chaque	

Domaine de compétences 3  
**GRANDEURS et MESURES**

	GROUPE 1	GROUPE 2	GROUPE 3
<b>longueur</b>	Longueur. Unités : cm, m, km. Long, court. Mesurer.	Distance. Hauteur, largeur, longueur. Grandir. Parcourir.	Epaisseur, profondeur. Dimension (la, les). Périmètre.
<b>Masse</b>	Poids. Unités : kg, g. Lourd, léger. Peser.	Masse.	
<b>Contenance et volumes</b>	Contenance. Unité : litre.	Unités : cl, dl. Transvaser, verser, remplir.	Capacité. Volume.
<b>Durée (et instant)</b>	L'heure. m, h. horaire. La date. Jour, mois, année. Calendrier.	Seconde. Rapide/lent. Retard, avance.	Siècle.
<b>Prix</b>	Monnaie, euro. Pièce, billet, prix. Payer, acheter, vendre. Cher.		Montant.
<b>Aire (à partir du CM1)</b>			Aire, surface. $m^2$ , $cm^2$ , $dm^2$ . Formule (de l'aire d'un carré, d'un rectangle...).

## Domaine de compétences 4

### **GEOMETRIE**

	GROUPE 1	GROUPE 2	GROUPE 3
<b>Les objets géométriques</b>	<p>Triangle, carré, rectangle, cercle. Point, droite, sommet, côté. Case, nœud, quadrillage. Angle, angle droit.</p>	<p>Figure géométrique. Quadrilatère, polygone. Longueur, largeur. Axe de symétrie. Cercle, centre, diamètre. Segment (extrémité). Solide, cube, pavé droit, cône, pyramide.</p>	<p>Rayon, demi-cercle, disque. Demi-droite. Diagonale. Quelconque. Triangle : isocèle, équilatéral, rectangle. Losange, disque, trapèze, parallélogramme. Patron. Prisme droit, cylindre, boule. Face, arête. Plan, carte.</p>
<b>Les relations (entre les objets)</b>	<p>Alignés (points alignés...) (à) droite, gauche, haut, bas, à côté, en face Milieu</p>	<p>Parallèle, perpendiculaire</p>	<p>Superposer (superposables). Joindre, relier. Agrandissement. Vue de face / dessus... Opposé. Par rapport à... Itinéraire</p>
<b>Matériel</b>	<p>Règle graduée, équerre, compas</p>	<p>Instrument</p>	<p>Papier millimétré, calque.</p>
<b>Autre</b>	<p>Nommer, décrire, reproduire, construire. Compléter, continuer, assembler, déplacer, placer. Code. Colonne, ligne, case.</p>	<p>Plier (pliage) Passe par...</p>	<p>Déplacement. Décalquer. Gabarit. Plan, échelle. Ecartement. Agrandir, réduire, déformer, suivre. Respectivement. Programme de construction. Demi-tour, quart de tour. Définition, propriété, notation.</p>

**Domaine de compétences 5**  
**RESOLUTION DE PROBLEMES**  
**GESTION de DONNEES**  
**PROPORTIONNALITE**

	GROUPE 1	GROUPE 2	GROUPE 3
<b>Résolution de problèmes</b>	Consigne, énoncé, solution, phrase réponse, résultat Résoudre (le problème...) Total.	Vérifier.	Dénombrément. Enigme. Equipe.
<b>Gestion de données</b>	Information. Tableau à double-entrée. Dessin, schéma. .	Croquis.	Données. Mensualités. Recette, bénéfice, déficit, budget. Economie (économiser). Valeur. Représenter. Effectif. Graphique (en bâton...), camembert.
<b>Proportionnalité (vitesse, pourcentage...)</b>			Vitesse ( <i>constante</i> ), km/h. Proportionnalité. Coefficient de proportionnalité. Pour cent, %, pourcentage.