



# Formation Tablettes découvrir

**FINALITÉ** : être capable de faire fonctionner une tablette tactile et quelques applications utiles en classe

**OBJECTIFS** : - manipuler la tablette tactile  
- découvrir des applications utiles et les installer (si possible)  
- appréhender une utilisation en classe (besoins, précautions, dispositifs)

**Formateur : Patrice THOMAZEAU**  
[Patrice.thomazeau@ac-poitiers.fr](mailto:Patrice.thomazeau@ac-poitiers.fr)  
**Claire ALDER**  
[Claire.alder@ac-poitiers.fr](mailto:Claire.alder@ac-poitiers.fr)

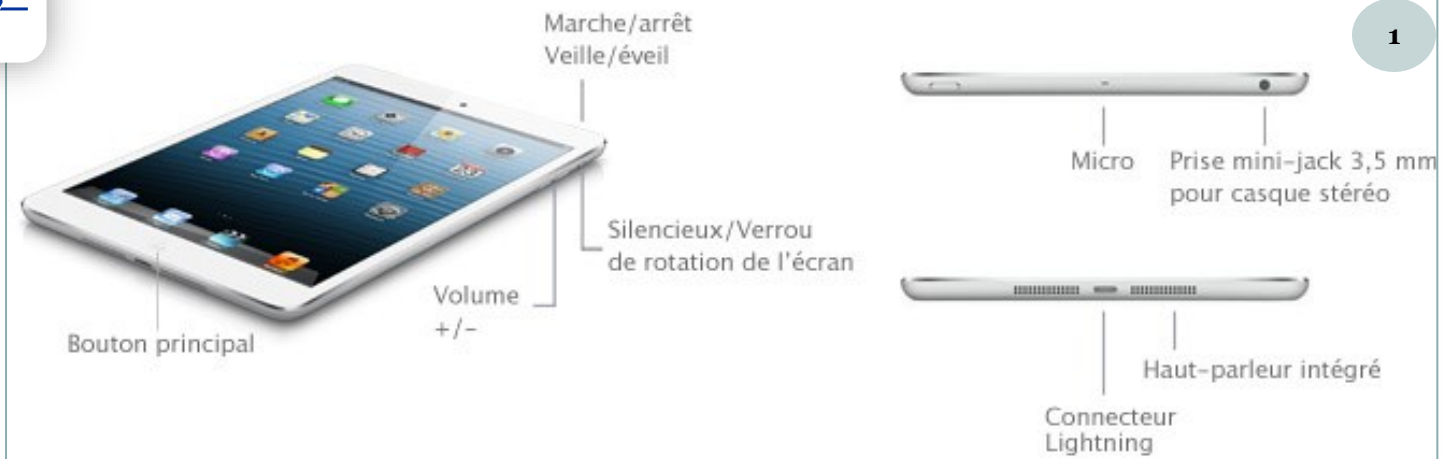


## DANS CE NUMÉRO

La tablette : caractéristiques ..... 2  
La tablette : prise en main 2  
Touches et gestes..... 3  
L'écran d'accueil..... 4  
Se connecter en wifi .. 5  
Les applications..... 6  
Les outils périphériques 4

Année scolaire 2017-18

# LA TABLETTE : CARACTÉRISTIQUES



## LA TABLETTE TACTILE

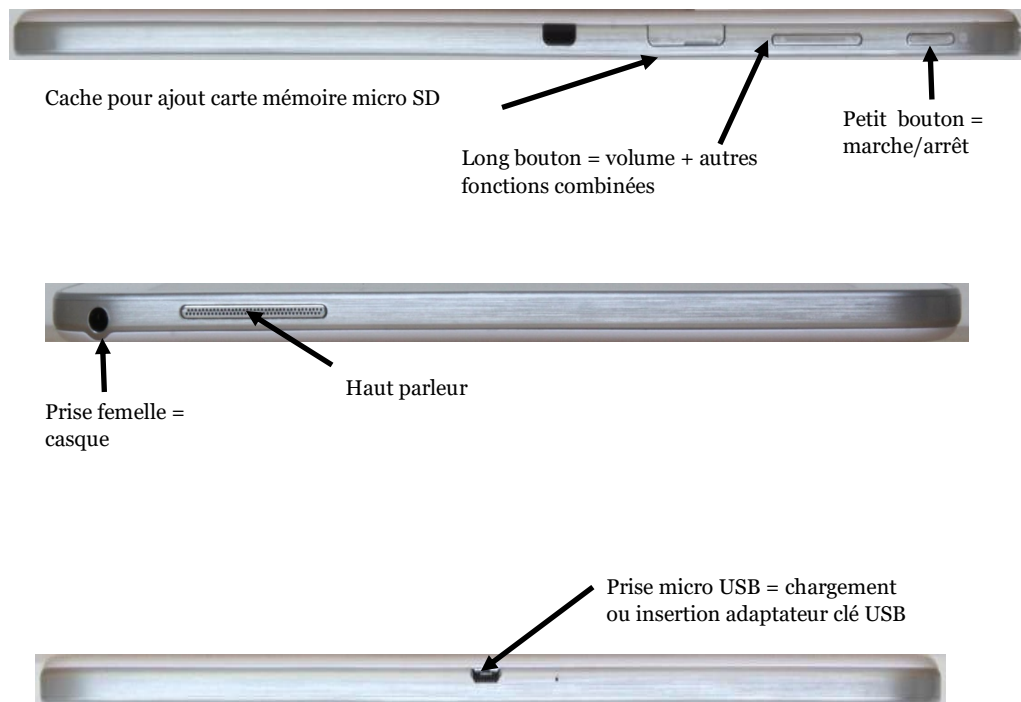
Une **tablette tactile**, tablette électronique, ardoise électronique ou bien encore tablette numérique est un ordinateur mobile tout en un, ultraplats. Elle se présente sous la forme d'un écran tactile sans clavier. Elle intègre un dispositif de pointage et offre à peu près les mêmes fonctionnalités qu'un ordinateur personnel.

Sur les bords de la tablette on trouve les principaux boutons ou prises permettant :

- La mise en marche ou en arrêt
- La modulation du volume
- L'utilisation de périphériques (casque, clé USB, ...)
- Le rechargement de la batterie
- Insertion d'une carte mémoire micro SD

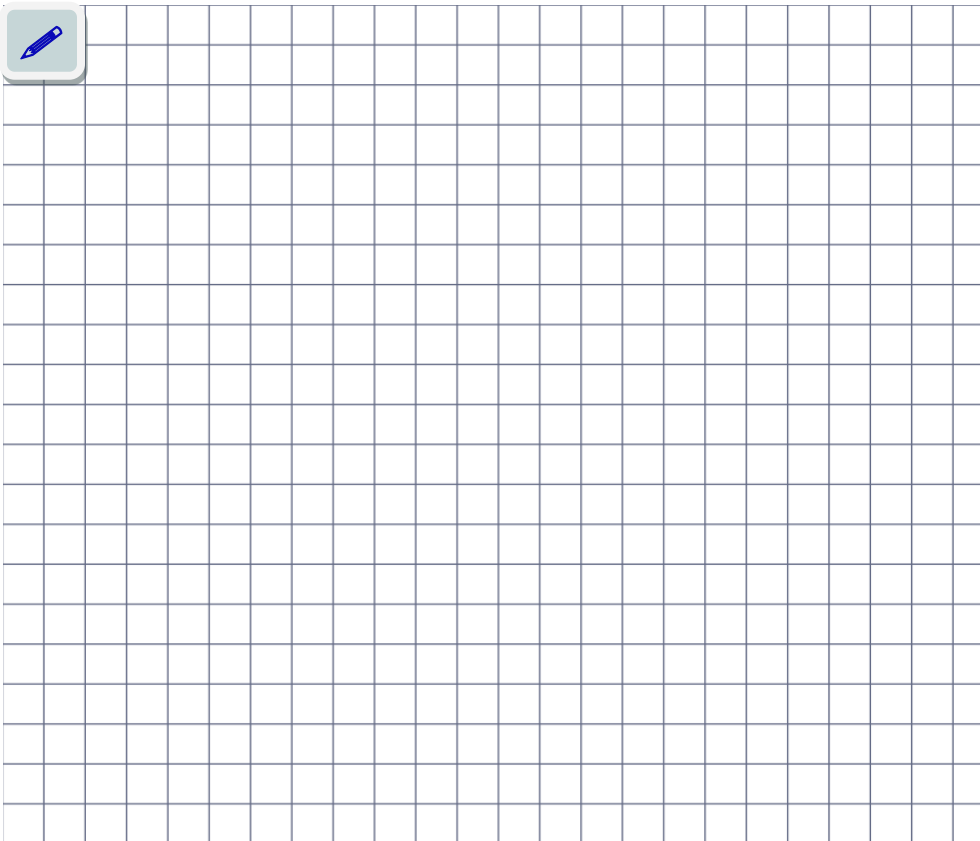
Ces fonctions se retrouvent aujourd'hui à quelques variantes près sur la plupart des smartphones avec une présentation standardisée.

## LA TABLETTE : PRISE EN MAIN



Pour des informations plus détaillées consultez :

<http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/apprendre/tablette-tactile/de-quoi-parle-t-on>



### CONSIGNES :

- 1- allumez la tablette
  - 2- déverrouillez l'écran (si nécessaire)
  - 3- Ouvrez le fichier son intitulé « *Over the Horizon* » situé sur le disque dur de la tablette
  - 4- Augmenter le volume
  - 5- Une fois le fichier ouvert mettez l'écran en veille
- Conseil : notez le chemin parcouru

### Se repérer



Dans l'image 3 ci-dessous, positionnez la bonne mention sur la bonne touche :

- retour maison (**Home**)
- **Menu**
- annuler action (**Retour**)

## TOUCHES ET GESTES

Auto évaluation <input checked="" type="checkbox"/>	A	EA	NA
Je sais allumer la tablette et la mettre en veille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je sais éteindre la tablette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je sais régler le volume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je sais déverrouiller l'écran d'accueil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### Se repérer



#### • Actions

- Activer ou sélectionner = toucher court
- Sélectionner puis déplacer = toucher long puis déplacer
- Glisser = changer de page ou d'écran
- Balayage bord = ouvrir les écrans paramètres
- Balayage de la paume = screenshot (capture d'écran)

### LES TOUCHES A CONNAITRE

L'usage d'une tablette nécessite la connaissance d'un certain nombre de touche et d'actions. Celles-ci peuvent varier d'un modèle de tablette à l'autre.

#### • Touches (cadre de l'appareil)

- \* Allumer/éteindre
- \* Volume (+ et -)

#### • Touches (sur bord écran) :

- \* Home (page d'accueil)
- \* Menu (copier, coller, dossier, recherche, paramètres ...)
- \* Retour (annuler action, revenir en arrière)

Les touches peuvent être combinées (Exemple pour une capture d'écran—screenshot).



4



## LA TABLETTE : L'ÉCRAN D'ACCUEIL

Paramétrage précis

Paramétrage rapide



### ICÔNES IMPORTANTES

L'icône **paramètres** (roue crantée) permet d'avoir accès aux fonctions de paramétrage de la tablette.

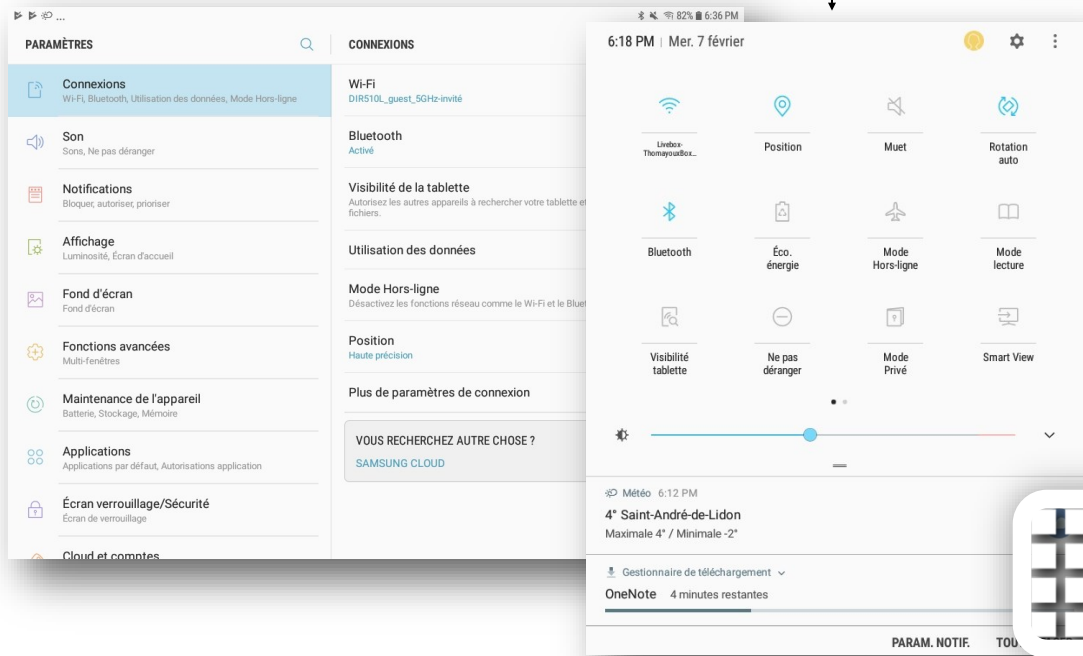
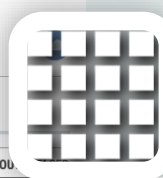
Il est utile pour activer ou désactiver certaines fonctions (exemple la connexion en Wifi, en Bluetooth, l'appairage avec d'autres appareils mobiles ou périphériques, ...).

On peut avoir accès à l'écran paramètres de 2 manières :

- Soit en touchant la roue crantée
- Soit en faisant glisser son doigt de la bordure supérieure de l'écran vers le centre de la tablette.

L'icône **Applis** (Rubik's cube)

permet l'accès à la bibliothèque d'applications. C'est à partir de cette bibliothèque que vous pourrez désinstaller les applications que vous ne désirez plus sur votre tablette.



## SE CONNECTER EN WIFI



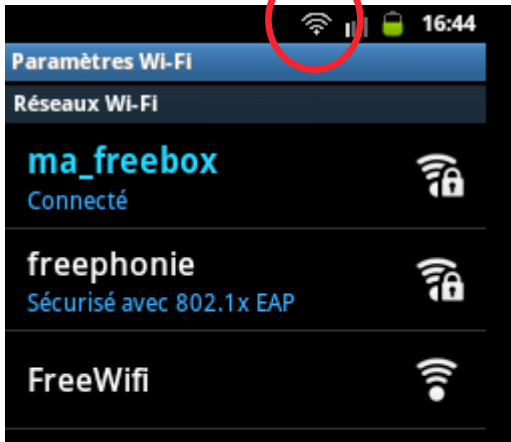
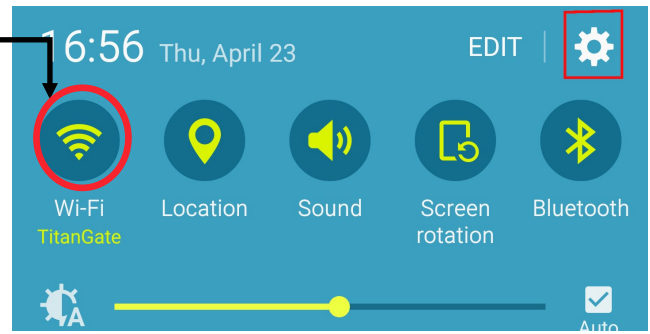
### CONSIGNES :

- 1- rallumez la tablette
- 2- déverrouillez l'écran (si nécessaire)
- 3- Ouvrez la zone des paramètres rapides
- 4- Activer la recherche de réseaux wifi
- 5- Touchez le réseau proposé et attendre l'indication « connecté à ..... »

Une fois connecté un symbole sur le haut de l'écran apparait. S'il n'est pas présent la connexion n'est pas active.

Le nombre de barres indique la qualité de réception.

Conseil : notez le chemin parcouru

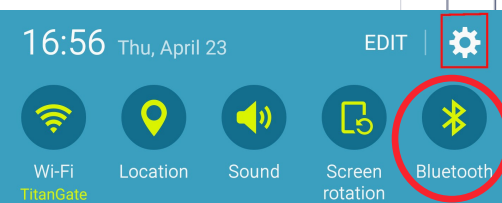
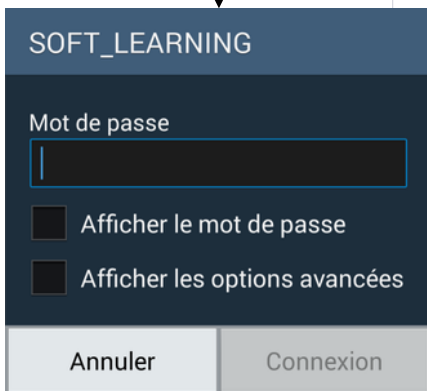


## EN ÉTABLISSEMENT...

Un **code WIFI** existe pour chaque borne d'un établissement. C'est parfois un code complexe pour éviter le déchiffrement. Les personnes responsables du réseau de l'établissement (RUPN, Technicien, administration, collectivité) peuvent vous le délivrer pour un usage pédagogique.

## .... A LA MAISON

Chez vous, le **code WIFI** est présent à l'arrière de votre box. Il suffit de recopier le code dans l'espace mot de passe et votre tablette reconnaitra votre réseau.



**Autre technologie sans fil**—L'icône **Bluetooth** activé permet de transmettre à une courte distance (1 à 3 m) des fichiers, des images, un son ...

### Auto évaluation

	A	EA	NA
Je sais repérer les espaces dans lesquels je peux activer la wifi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je sais activer la recherche de réseaux wifi là où je suis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je sais désactiver la wifi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je sais mesurer la qualité du réseau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je sais identifier les symboles qui me montrent que je suis ou non connecté(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



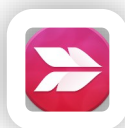
## LA TABLETTE : APPLICATIONS ( VOIR LE CATALOGUE )

### LES APPLICATIONS :

Les applications sont à télécharger à partir du catalogue :

#### Pour

- Evaluer
- Synthétiser les notions à apprendre
- Créer des objets multi-médias
- Diffuser sur un écran
- Apprendre du vocabulaire
- Lire
- Retoucher photo, image
- Noter , annoter
- Applications spécialisées dans une discipline
- Sans parler des outils d'appui comme les encyclopédies, les dictionnaires, les outils de géolocalisation, gestionnaire de fichiers



Skitch



Mindomo



Kahoot !



Plickers



Socrative



Com-Phone



Book Creator



Picollage



Autodesk



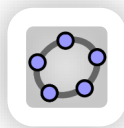
Xodo



ThinkLink



Quik



Geogebra



Edugéo



GeoPortail



Ne pas confondre applications en ligne via internet et application hors ligne à partir de la tablette



Lien vers la carte mentale de Sophie DARIDON

<https://mind42.com/mindmap/67360377-908c-4c32-8f32-32303dffa97c>



**Conseil :** réfléchissez d'abord à la stratégie pédagogique que vous voulez mettre en place dans vos cours. Concevoir un cours en entrant par le type d'application se révèle souvent improductif. La tablette et les applications se mettent au service de ce que vous avez décidé de faire avec vos élèves. Ce qui est intéressant c'est de changer de posture.

## LES OUTILS PÉRIPHÉRIQUES

A titre indicatif, pour vous faire une idée

- **Connecter une clé USB à la tablette**



De 5 à 20 €

- **Diffuser le contenu de la tablette sur un vidéoprojecteur à l'aide d'un dongle**



Environ 100 €

**Personnes ressources à la délégation du numérique éducatif (DANE)**

Emmanuel ALLARD –DANE 79

Eric CHAUMET et Xavier GARNIER—DANE 86

Patrice THOMAZEAU—DANE 17 SUD

Claire ALDER—DANE 17 NORD

Isabelle BROTHIER—DANE 16

**Professeurs formateurs intervenants cette année dans l'académie sur le thème Tablettes découvrir :**

Benoît VUE—EPS

Samuel LASTERE (Canopé 17)

