

**Анализ деятельности
Городского методического объединения «Учителя-логопеды и дефектологи»
за 2022-2023 учебный год**

В течение учебного года ГМО учителей-логопедов и дефектологов ДОО посещали 29 специалистов: из них 28 педагогов из ДОО города и 1 специалист в рамках межведомственного сотрудничества, из ГБУ РХ «СРЦ».

Цель деятельности ГМО – повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии и дефектологии через организацию открытого пространства для распространения лучшего педагогического опыта и развитие рефлексии.

Определены приоритетные направления деятельности: организация коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями; пропаганда и распространение педагогического опыта специалистов.

Для реализации приоритетных направлений были поставлены **задачи**:

- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов и дефектологов через обмен опытом и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- способствовать внедрению эффективных технологий и разработок в образовательное пространство ДОО для повышения качества коррекционной работы с детьми;
- осуществлять организацию методической помощи молодым специалистам на развитие и совершенствование профессионального мастерства.

За 2022-2023 учебный год было проведено 4 заочных заседания ГМО в дистанционном формате на интернет платформе netboard.me. Средняя посещаемость заседаний ГМО составила 93%, что на 42% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Фактором повышения посещаемости и активных слушателей можно считать то, что педагоги по своему желанию стали членами ГМО.

В начале учебного года был выбран актив ГМО:

Копычева Е.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 22 «Почемучка»;

Легачева Е.Н., учитель-логопед МБДОУ д/с № 10 «Щелкунчик»;

Фролова С.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 4 «Чиполлино»;

Ротарь А.М., учитель-логопед МБДОУ д/с № 11 «Росинка»;

Путинцева И.В., учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 20 «Дельфин».

Над темами ГМО работали 3 творческие группы. Из актива были выбраны кураторы этих групп:

- Фролова С.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 4 «Чиполлино» - логопедическая лаборатория «Содержание коррекционного обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, средствами нейропсихологического подхода».
- Копычева Е.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 22 «Почемучка» - семинар «Коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи».
- Легачева Е.Н., учитель-логопед МБДОУ д/с № 10 «Щелкунчик» - круглый стол «Система коррекционного воздействия при работе с детьми с моторной алалией».

Кураторы вели работу с выступающими педагогами, раскрывали тему заседания ГМО, разрабатывали вместе с участниками методические материалы по темам. В этих творческих группах 16 человек имели возможность выступить на ГМО с докладами, лекциями, консультациями и открытыми занятиями. Из анализа комментариев специалистов, наиболее удачно подготовила доклад учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 20 «Дельфин» Путинцева И.В. в форме видеосюжета на тему «Развитие когнитивных функций у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством использования игровых технологий в образовательной деятельности».

В ходе проведенных методических мероприятий отмечают умения педагогов применять полученные теоретические и практические знания в повседневной профессиональной деятельности, навыки творческого подхода к выполнению заданий, добросовестности, ответственности, а так же высокая степень мотивации к постоянному профессионально-личностному развитию и самообразованию. Творческие группы представили методический продукт:

- **«Картотека нейропсихологических игр и упражнений для развития фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста».**

Фролова С.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 4 «Чиполлино» - куратор творческой группы;

Ефремова И.Н., учитель-логопед МБДОУ д/с № 15 «Снегирёк»;

Титова А.Н., учитель-логопед МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья»;

Алфеева О.С., учитель-логопед МБДОУ д/с № 27 «Сказка»;
Боброва Н.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 28 «Жемчужинка»;
Звягина Т.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 10 «Щелкунчик».

- **«Копилка традиционных и современных методических находок для коррекции слоговой структуры слова на подготовительном этапе**
- **Копилка коррекционных и современных методических находок для коррекции слоговой структуры слова. Основной (речевой) блок.**

Копычева Е.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 22 «Почемучка» - куратор творческой группы;
Серова М.Н., учитель-логопед МБДОУ д/с № 11 «Росинка»;
Арнаутова Л.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 27 «Сказка»;
Домнина Е.С., Беспалова Р.Л., учителя-логопеды МБДОУ д/с № 28 «Жемчужинка»;
Матвеева Е.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 3 «Фонарик».

- **«Памятка по дифференциальной диагностике моторной алалии»**
«Тест-анкета для родителей для раннего выявления симптомов моторной алалии»

Легачева Е.Н., учитель-логопед МБДОУ д/с № 10 «Щелкунчик» - куратор творческой группы;
Ротарь А.М., учитель-логопед МБДОУ д/с № 11 «Росинка»;
Галайко А.М., учитель-логопед МБДОУ д/с № 15 «Снегирёк»;
Белая Е.М., учитель-логопед МБДОУ д/с № 16 «Дюймовочка»;
Быкова М.П., учитель-логопед СРЦ;
Путинцева И.В., учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 20 «Дельфин».

Межсекционная работа со специалистами и анкетирование проводились в группе viber.

В рамках «Практической мастерской» велась работа с молодыми педагогами до 35 лет и специалистами вновь пришедших в профессию согласно плану. Было проведено 3 открытых занятия, на которых логопеды и дефектологи имели возможность повысить профессиональное мастерство, получить практические знания в области коррекционной работы с детьми. Творческий потенциал в профессиональной деятельности продемонстрировали следующие педагоги:


- Боброва Н.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 28 «Жемчужинка». Провела открытое занятие по развитию фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста на тему «Потерянные звуки К-Кь».
- Матвеева Е.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 3 «Фонарик». Провела открытое подгрупповое занятие по коррекции нарушений слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ТНР на тему «Дифференциация звуков «М-Н»
- Белая Е.М., учитель-логопед МБДОУ д/с № 16 «Дюймовочка». Провела открытое индивидуальное занятие с ребенком с моторной алалией в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В перспективе работы на следующий учебный год планируется:

- 1.Сетевое взаимодействие с ГМО музыкальных руководителей по теме «Формирование ритмико-интонационной основы языка у детей с ОВЗ»;
- 2.«Повышение профессионального потенциала учителей-логопедов и дефектологов ДОО через изучение инновационных подходов в коррекционном процессе с ОВЗ»;
- 3.«Обеспечение условий для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФАОП ДО».

Таким образом, анализируя деятельность ГМО за 2022-23 учебный год можно считать удовлетворительной, так как:

- все проведенные мероприятия способствовали решению поставленных задач;
- наблюдалось активное участие педагогов в работе ГМО (93%), что говорит о стремлении к профессиональному росту и самообразованию;
- повысилась профессиональная компетентность педагогов в подготовке теоретических и практических материалов;
- транслировался опыт педагогической деятельности в проведении открытых занятий;
- осуществлялась разработка методических продуктов в творческих группах.

Руководитель ГМО  / Дорошенко Е.В.