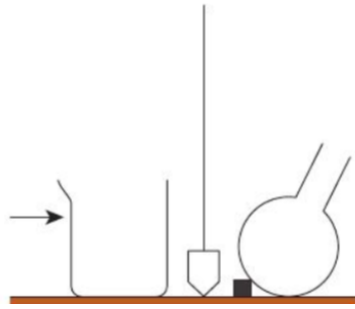


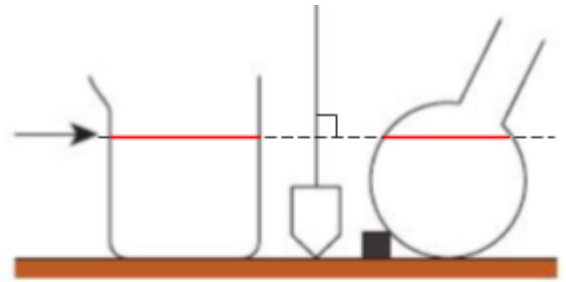
7 Représenter la surface d'un liquide

Schématiser

Reproduis les figures suivantes et construis la surface du liquide au niveau de la flèche.



Exercice 7 : Représenter la surface d'un liquide

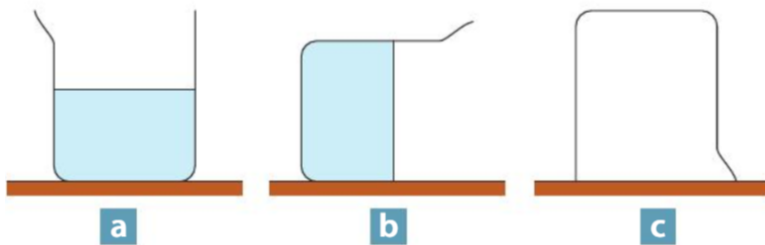


8 Quel état ?

Raisonner

Les trois béchers représentés ci-dessous contiennent de l'eau sous forme de glace, de liquide, et de vapeur.

Associe à chacun l'état de l'eau qu'il contient. Justifie tes réponses.



Exercice 8 : Quel état ?

a. le bécher contient de l'eau à l'état liquide par la surface est plane et horizontale et le liquide prend la forme du récipient.

b. le bécher contient un solide car il possède une forme propre et sa surface n'est pas horizontale.

c. le bécher contient un gaz car il est transparent et prend tout l'espace qu'on lui donne.

9 Solide ou liquide ?

Exercer son esprit critique

Linh pense que la farine est liquide, puisqu'elle coule et prend la forme du récipient. Zoé lui rétorque que c'est un solide, car deux de ses propriétés permettent de la distinguer des liquides.

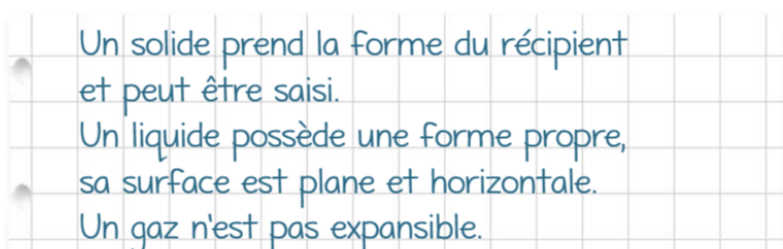


Qui a raison ? Quelles sont ces deux propriétés ?

13 J'analyse une copie d'élève

Exercer son esprit critique

Axel a recopié trop rapidement la conclusion de sa leçon traitant des propriétés des états physiques.



Repère les trois erreurs commises par Axel et rédige une version correcte de la conclusion du cours.

Exercice 9 : Solide ou liquide ?

Zoé a raison. En effet, la farine possède une forme propre et sa surface n'est pas toujours plane et horizontale.

Exercice 13 : J'analyse une copie d'élève

Un solide **ne prend pas** la forme du récipient et peut être saisi.

Un liquide **ne possède pas** une forme propre, sa surface est plane et horizontale.

Un gaz **est** expansible.