



Конспект

по теме:

*«Посиделки
в русской избе».*

*Составила: учитель-логопед
МДОАУ №124 Орешкина К.О.*

2022



Конспект в разновозрастной группе 4-7 лет

по теме «Посиделки в русской избе».

Тема: «Посиделки в русской избе»

Цель: Формировать элементарные представления о быте и традициях русского народа.

Задачи:

Социально – коммуникативное: Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей. Воспитывать интерес к истории и традициям своего народа. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Воспитывать целостное отношение к труду дедушек и бабушек.

Познавательное развитие: Познакомить детей с традициями русского народа, с русской избой. Познакомить детей с народными играми в русской избе. Учить узнавать предметы домашнего обихода крестьян. Поддерживать интерес к произведениям русского народного творчества.

Речевое развитие: Активизировать и обогащать словарный запас названия предметов быта русского народа. Развивать связную монологическую речь через устное народное творчество;

Художественно – эстетическое развитие: Развивать художественно-творческие способности детей.

Физическое развитие: Развивать мелкую моторику, двигательную активность, координацию движений.



Методы:

Наглядные: показ, рассматривание

Словесные: беседа, отгадывание загадок, рассказывание потешки, творческие задания.

Практические: подвижные народные игры, физкультминутка

Материал: Изба. Народные костюмы.

Предметы быта: ухват, кочерга, чугунок, печь, лавка. Противень, тесто, горшок, игрушка - кот, корзина. Платочек для игры. Поднос с булочками и баранками. Грамзапись русских народных мелодий.

Раздаточный материал: Разрезная картинка горшок. Клубки разноцветных ниток. Маски «Петушок»

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок; разучивание потешек и стихов о коте; игры с клубочками; д/и «Собери картинку»; Рассматривание предметов быта русского народа.



Ход:

1. Организационный момент.

Хозяйка (Логопед) избы встречает детей у входа.

Звучит русско-народная мелодия. (Русско-народная
песня «Во поле береза стояла»)

Проходи честной народ,

Не пыли, дорожка,

Ко мне гости идут,

Поиграть немножко.

Логопед: Здравствуйте, гости дорогие! (поклон по
русской традиции)

«Гости на порог - хозяйке радость».

Прошу в избу, будьте как дома, присаживайтесь.

«Сядем рядком, да поговорим ладком».

2. Беседа «Что такое изба? посиделки?»

Логопед: - Ребята, где вы живете? (дома). Как вы
думаете, ребята, для чего человеку нужен дом? Мы приходим
домой отдохнуть и набраться сил. Вы все живёте в
благоустроенных квартирах, а много лет назад, люди делали
себе жилище, строили избы, где можно было спрятаться от
холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. Изба
была построена из бревен.

Логопед: Ребятунки, а где же мы с вами находимся?

(ответы детей)



Логопед: Я загадаю вам загадку:

Стоит жилище,

Деревянные бочища

Внутри печь да дрова

Это русская (изба)

В старину был такой обычай у русских людей: как заканчивались полевые работы, собирали урожай, вечерами собирались люди в избе, где пели песни, водили хороводы, рассказывали сказки, говорили шутки –прибаутки, играли в игры и забавы, и конечно же работали: пряли, вышивали, плели лапти и корзины. Такие вечера назывались – посиделками. *Оставьте мысли грустные.*

Мы приглашаем всех гостей,

На посиделки русские.

3. Знакомство с предметами быта избы.

Логопед: Дети, как выдумаете, что же в избе было самым главным? (ответы детей)

Послушайте, да отгадайте мою загадку:

Если работает она,

Не будет голодная семья.

Пышет-жарит!

кашу нам варит! (печь)

- Для чего служила печь? Печь - это сердце избы.

«Дом без печки – нежилой дом» - говорили в народе.



Печь складывали из кирпича, а сверху обмазывали глиной.
Топили печь дровами. «Кормилицей», «матушкой» ласково называли в старину, ведь она и в самом деле кормила людей щами, да кашами.

*Русской печки нет добрее,
Всех накормит, обогреет,
Варежки сушить поможет,
Деток спать она уложит.*

- А в какой посуде готовили, мы сейчас узнаем когда соберем, целую картинку из частей.

Отгадайте загадку

*Книзу узок, верх широк,
Не кастрюля ... (чугунок)*

4. Игра «Собери картинку».

Логопед: достаёт настоящий горшок и показываю детям.
Молодцы! У вас замечательные горшочки получились!

5. Рассказывание потешки «Котя, котенька, коток»

Логопед: В русской печи не только готовили щи да кашу, но и пекли хлеб, пироги, булочки.

- Я сегодня собралась испечь булочки, поможете мне?

-Но кто разбросал клубочки, как работать в таком беспорядке? (Звучит мяуканье кошки).

- Так это мой котик. Выходи, проказник (Не выходит).

-Ребята, котик очень любит потешки и стихи про себя.



Давайте расскажем, и котик выйдет.

«Котя, котенька, коток. Котя – беленький лобок.

Пошел котя на торжок и купил котя пирожок»

«Серенькая кошечка села на окошечко.

Хвостиком махала, деток созывала» (котик выходит)

6. Физ. Минутка. Пальчиковая гимнастика «Я колю, колю дрова...»

Я колю, колю дрова,

Колю дрова на чурочки-

Гори огонь в печурочки!

Гори, гори жарче печь,

Будет Дуня пышки печь

7. Игра с платочком «Кто ж меня любит»

Логопед: А теперь пришла пора поиграть нам детвора

Дети становятся в хоровод, один садится в круг,

накрывает голову платочком.

Сижусь, сижу на камушке,

Сижусь на горячем

А, кто меня любит,

Ещё приголубит

Желающий подходит и гладит по голове сидящего.

После этого он сам садится в круг.

8. Народная игра «Цап-царапки»

Логопед вытягивает вперед руку ладонью вниз.



Логопед говорит:

Под моею крышей

Собрались мыши, Цап!

Дети ставят под ладонь свой указательный палец, при последнем слове все должны быстро убрать пальцы. Чей палец схвачен водящим

9. Русская народная игра «Достань платок»

Логопед объясняет детям, что в старину платки не только носили как украшение – с ними играли. Платок подвешивали на шесте или веревке, достать его можно, только подпрыгнув. Платок поднимали высоко. Побеждал тот, кто выше подпрыгнет и достанет платок (Дети прыгают и касаются платка).

10. Игра «Петушинный бой».

Дети, стоя на одной ноге, толкают друг друга плечом, стараясь заставить одного другого встать на обе ноги.

11.Итог.

Логопед: Наши посиделки подошли к концу.

Будьте здоровы, счастливы, живите без бед много-много лет.

А я Вас в гости будут ждать. Под весёлую музыку логопед угощает детей булочками, конфетами и баранками. (Дети садятся за столы и пьют чай с угощением).

Литература:

1. Круглова, И. Знакомство дошкольников с истоками русской праздничной культуры / И. Круглова // Дошкольное воспитание. – 2006.
2. Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учеб. -метод. пособие / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. – 2-е изд. ,перераб. и доп. – СПб. : Детство-Пресс, 1998. – 300 с.



