

L'évaluation : état des lieux¹

Dans ma pratique actuelle, l'évaluation permet de

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
Identifier les besoins d'apprentissage				
Recueillir des preuves d'apprentissage				
Vérifier la maîtrise d'un savoir ou d'une compétence				
Classer				
Avoir des notes à mettre au bulletin				
Apprécier un écart à une cible				
Effectuer un repérage (force/défis)				
Sanctionner un comportement disciplinaire				
Faciliter la réflexivité de ses pratiques et, de là, une régulation de ses pratiques				
Favoriser la progression dans les apprentissages				
Donner de la valeur aux acquis				
Pénaliser/récompenser les élèves				
Emettre un constat sur une situation en mesurant le chemin parcouru				
Prendre du recul (jauger et non juger) par rapport au processus d'apprentissage/d'enseignement pour l'améliorer				
Distinguer, dans un groupe, différents profils				
Valoriser le travail et motiver				

¹ A mettre en lien avec un outil qui initie les échanges avec les profs (ex : wooclap /mentimeter)

L'évaluation a, selon moi, également le rôle de :

.....
.....
.....

Réflexion sur les moyens utilisés pour évaluer les élèves	Jamais	Quelques	Plusieurs	Très
Moyens utilisés				
Débat				
Présentations orales				
Jeu de rôle				
Questions en cours d'apprentissage				
Entrevues individuelles				
Entrevues de petits groupes				
Conversations entre élèves				
Portfolio d'apprentissage				
Portfolio d'évaluation				
Journal de bord				
Co évaluation				
Autoévaluation				
Inter évaluation				
Évaluation collective				
Retours formels sur l'apprentissage				
Retours informels sur l'apprentissage				

Grille élaborée sur base de la fiche tirée de Lafortune et Deaudelin, *Accompagnement socioconstructiviste. Pour s'approprier une réforme en éducation*, Sainte-FOY, 2001