



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Hauts-de-Seine

COFIL DÉPARTEMENTAL GÉNÉRATION 2024 SPÉCIAL SAVOIR ROULER À VÉLO

Pour l'académie de Versailles – DSDEN 92



09/10/2023

Sommaire



A) SALLE CHÂTEAUBRIAND - 15H00 16H00 - TEMPS DE PRÉSENTATION

1. Ouverture

2. Présentation du cadrage, des enjeux, de l'accompagnement EN/SDJES

3. Retours d'expérience :

- Clamart et Sèvres : CPC

4. Ressources

- USEP



- UNSS académique



- Le comité départemental cyclisme des Hauts-de-Seine



- Le comité de triathlon des Hauts-de-Seine



- Génération vélo



- Education prioritaire



5. Dispositif innovant

- Mon patrimoine à vélo

B) SALON D'HONNEUR - 16H00 17H00 – TROIS GROUPES DE TRAVAIL : RÉALISATION D'OUTILS À L'APPUI DU SRAV DANS LE DÉPARTEMENT

1. Mise en place des blocs 1 et 2
2. Mise en place du bloc 3
3. Mise en place d'un projet innovant : SRAV « adapté » : hand bike, ou « Mon patrimoine à vélo »

Amphithéâtre Chateaubriand

Temps de présentation – 15h00/16h00

1. Ouverture

Véronique Parouty, DAASEN

Mailys Puygauthier, cheffe de service SDJES

Amphithéâtre Chateaubriand

2 . Présentation du cadrage, des enjeux, de l'accompagnement EN/SDJES

Nicole Chédotal, Conseillère pédagogique départementale en EPS

Lucille Guyot, Professeure de sport SDJES

Qu'est-ce que le Savoir Rouler à Vélo?



Le programme, qui est une priorité nationale, s'adresse aux enfants de 6 à 11 ans et peut être enseigné sur les temps scolaires, périscolaires ou extrascolaires.

Il a pour finalité que les enfants entrant au collège puissent pratiquer de manière autonome, responsable, et sécurisée dans les conditions réelles de circulation.

Les objectifs :

- **La sécurité :** Devenir autonome à vélo, avant l'entrée au collège ;
- **La santé :** Pratiquer quotidiennement une activité physique,
- **L'écologie :** se déplacer de manière écologique et économique.

Par ailleurs, le SRAV contribue à valider l'attestation de première éducation à la route.



3 étapes à réaliser en un minimum de 10 heures de formation

- **Bloc 1 - Savoir Pédaler** : permet de maîtriser les fondamentaux du vélo ;
- **Bloc 2 - Savoir Circuler** : c'est la découverte de la mobilité à vélo en milieu sécurisé. Il s'agit de savoir rouler en groupe, communiquer pour informer les autres d'une volonté de changer de direction, et découvrir les panneaux du code de la route.
- **Bloc 3 - Savoir Rouler à Vélo** : consiste à circuler en situation réelle, sur la voie publique.

Les attestations d'apprentissage Savoir Rouler à Vélo sont délivrées après la réalisation du bloc 3.

Sur le temps scolaire, ce troisième bloc nécessite un encadrement renforcé (cyclisme sur route).



Le taux d'encadrement minimum pour le bloc 3 est le suivant :

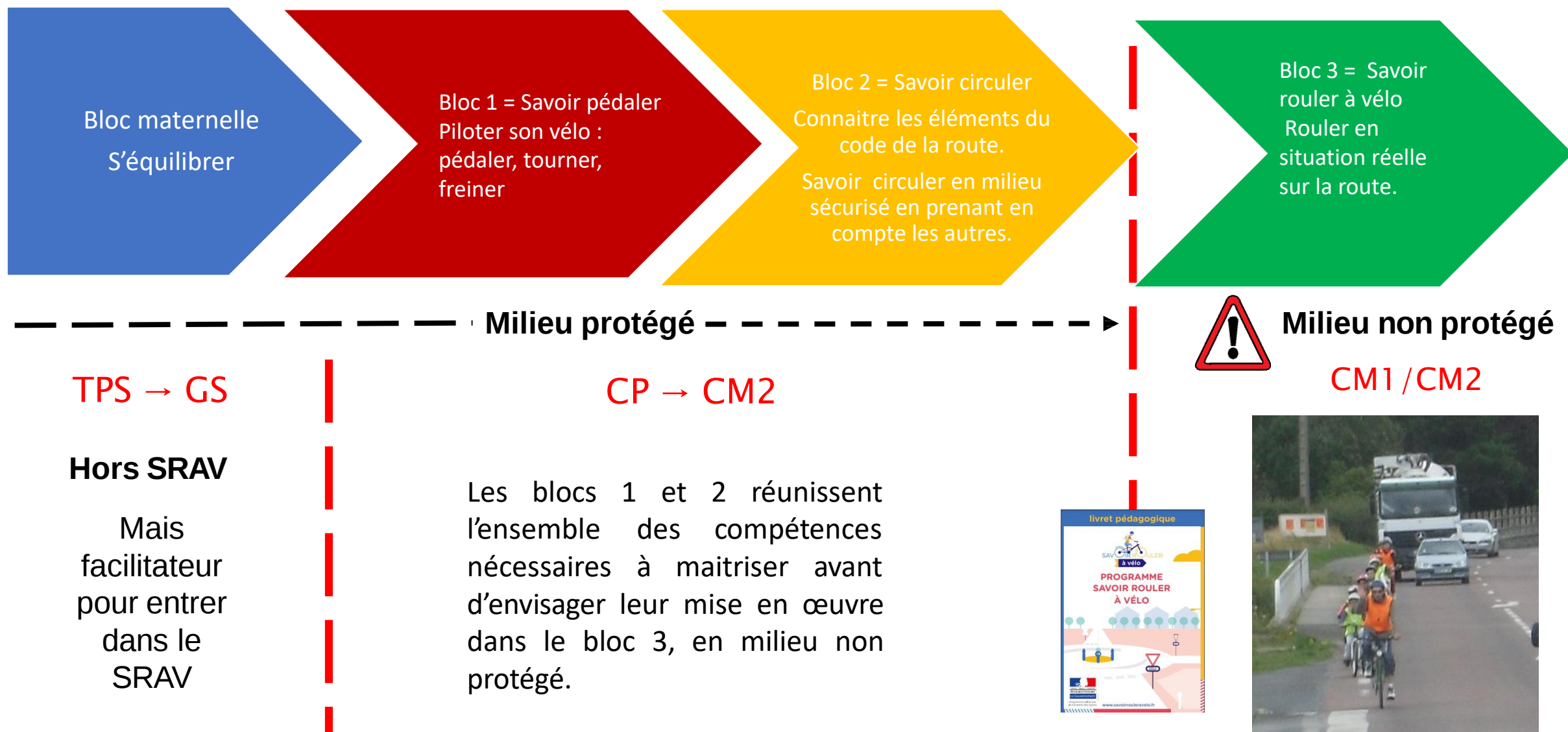
fiche pédagogique

▲ Si la sortie s'effectue dans le cadre scolaire (élémentaire), l'encadrement doit être le suivant, à minima :

- **Jusqu'à 24 élèves** : l'enseignant + 1 intervenant agréé ou un autre enseignant.
- **Au-delà de 24 élèves** : un intervenant agréé ou un autre enseignant supplémentaire pour 12 élèves.

Référence : circulaire interministérielle n°2017-116 du 6/10/2017

Devenir citoyen de la route à vélo : un parcours d'apprentissage progressif



Textes de référence

- Instruction ministérielle n° DS/DS3A/DGESCO/DSR/DGITM/2020/ 48 du 2 juillet 2020 relative à l'organisation du déploiement territorial du programme interministériel « Savoir Rouler à Vélo ».

https://www.sports.gouv.fr/IMG/BO/Septembre2020/jsv_20200009_0000_0004.pdf

Circulaire Organisation du déploiement du Savoir rouler à vélo - Instruction du 6-6-2023 MENJ - MSJOP - DS1

<https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo24/SPOV2315337J>

Textes de référence : les programmes

- Programmes de l'école élémentaire publiés au BO n°31 du 30 juillet 2020

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

Dans le cadre de la pratique en éducation physique et sportive, en référence au champ d'apprentissage «adapter ses déplacements à des environnements variés» :

Attendus de fin de cycle 2

Les élèves sont capables :

- de réaliser un parcours en adaptant leurs déplacements à un environnement inhabituel. **L'espace est aménagé et sécurisé ;**
- de respecter les règles de sécurité qui s'appliquent.

Attendus de fin de cycle 3

Les élèves sont capables :

- de réaliser, seuls ou à plusieurs, **un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel, aménagé ou artificiel ;**
- de connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement.

Qui peut intervenir sur le dispositif lors du temps scolaire ?

- Les enseignants dans le cadre de l'enseignement de l'EPS et de l'APER, éventuellement accompagnés d'intervenants extérieurs agréés, notamment lors du bloc 3 ;
- Les éducateurs territoriaux des activités physiques et sportives (ETAPS) exerçant pour les collectivités ;
- les associations sportives et non sportives affiliées à un partenaire du SRAV

<https://nuage03.apps.education.fr/l'encadrement du SRAV>

<https://nuage03.apps.education.fr/partenaires du SRAV>

A. Cadre scolaire

1. **L'intervenant extérieur** dans le cadre d'une APS vient en appui de l'enseignant, **il doit être agréé** qu'il soit bénévole ou rémunéré par les services de l'éducation nationale, IA-Dasen.

2. **Pour toute intervention rémunérée** dans le cadre du SRAV (APS), l'intervenant doit être **qualifié** au sens du code du sport :
 1. **Diplômé ou en cours de formation,**
 2. **Diplôme inscrit dans l'annexe II-1** du code du sport avec des conditions d'exercice spécifiant l'encadrement du vélo ou dans le champ du multi sports qui l'inclue,
 3. **Etre détenteur d'une carte professionnelle en cours de validité.**

3. **Les intervenants titulaires d'une carte professionnelle** en cours de validité et **les fonctionnaires** agissant dans l'exercice des missions prévues par leur statut particulier **sont réputés agréés** pour l'activité concernée

4. La délivrance de l'agrément **n'emporte pas autorisation à intervenir** sur le temps scolaire. Nul intervenant agréé ne peut se prévaloir de l'agrément pour demander à intervenir sur le temps scolaire sans **l'autorisation préalable du directeur d'école.**

Site SRAV (sport.gouv) <https://www.sports.gouv.fr/savoir-rouler-velo-609>

Ressources du site à télécharger

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/nzTkeY4Q2PCwki2>

- ☐  SRAV Outil d'accompagnement à l'organisation du Bloc 3 Annexes.pdf
- ☐  SRAV Outil d'accompagnement à l'organisation du Bloc 3.pdf
- ☐  SRAV panneaux.pdf
- ☐  SRAV_Encadrement.pdf
- ☐  SRAV Guide à destination des collectivités V2.pdf
- ☐  SRAV_presentation partenaires.pdf
- ☐  infographie Déclarer interventions SRAV.pdf
- ☐  Annexe 4 SRAV FAQ.pdf
- ☐  Annexe 1_SRAV_Livret Pedagogique.pdf
- ☐  Annexe 2_SRAV_Attestation.pdf
- ☐  SRAV Socle commun du Savoir rouler Référentiel de compétences.pdf



B. COMPOSER L'ÉQUIPE D'ENCADREMENT DU BLOC 3 DU SRAV - LA RÉPARTITION DES RÔLES DES ADULTES DANS LE BLOC 3

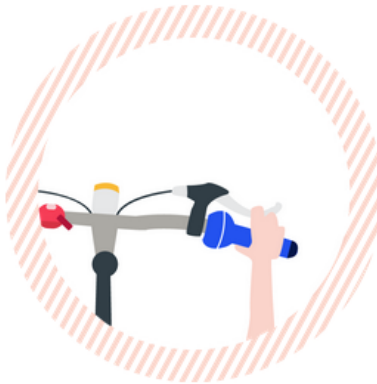
	ENSEIGNANTS	INTERVENANTS PROFESSIONNELS RÉPUTÉS AGRÉÉS	BÉNÉVOLES AGRÉÉS	ACCOMPAGNATEURS
PROFIL	Professeur des écoles	Educateurs sportifs titulaires d'une carte professionnelle en cours de validité (ou d'une attestation de stagiaire en cours de validité) ; fonctionnaires dont les statuts particuliers prévoient l'enseignement ou l'encadrement d'une activité sportive ; enseignants (fonctionnaires ou agents contractuels de droit public) des établissements d'enseignement publics et des établissements d'enseignement privés sous contrat avec l'État.	Bénévole d'une structure partenaire du SRAV ou autre bénévole. Il a participé à une session d'agrément (délivrance de l'agrément IA DASEN). Il est pratiquant régulier de déplacements à vélo.	Adultes bénévoles (parents d'élèves par exemple) qui ne sont pas soumis à l'agrément préalable des services de l'Éducation nationale. Leur participation est soumise à l'autorisation préalable du directeur d'école.
RÔLE PÉDAGOGIQUE	Responsable de l'organisation et du déroulement de l'activité. Il est à l'initiative du projet pédagogique (co-construit). Il est responsable de ses élèves. Un échange de services peut s'effectuer au sein de l'école pour la mise en œuvre du bloc 3. L'enseignant et l'intervenant co-construisent la pro-	Co-intervention avec l'enseignant. Il est sous la responsabilité de l'enseignant. Il s'engage sur le projet pédagogique. Il apporte son expertise technique. Il crée des parcours sécurisés permettant la progression pédagogique au sein du bloc 3 et sa validation. Il assure la sécurité des élèves. Il alerte l'enseignant en cas de difficulté. Il participe avec l'enseignant à la régulation du projet pédagogique. Il participe à l'évaluation des élèves.	Il est sous la responsabilité de l'enseignant. Il assiste de façon complémentaire l'enseignant et/ou l'intervenant dans les activités que celui-ci conduit avec un groupe, il peut prendre en charge le groupe d'élèves que l'enseignant lui confie. Dans ce cas, il assure la sécurité du groupe. Il conseille, montre, rassure, il a un rôle actif. Il est exemplaire. Il alerte l'enseignant en cas de difficulté.	Ils ne concourent pas à l'enseignement des activités physiques et sportives. Ils ne peuvent se retrouver isolés avec un élève. Les accompagnateurs bénévoles ne rentrent pas dans les taux d'encadrement.

Comment enregistrer les cycles vélo sur le site SRAV

<https://savoirroulervelo.fr/intervenant/>



PROGRAMME SAVOIR ROULER À VÉLO



JE SUIS INTERVENANT SAVOIR ROULER À
VÉLO,
JE M'IDENTIFIE ET RENSEIGNE
MES INTERVENTIONS



A propos de FranceConnect

— Ou —

Courriel :*

DSDEN 92 – Digipad de ressources et lettre numérique

<https://digipad.app/p/242132/579b98c0d8d6f>



DSDEN 92 Ressources Savoir Rouler à Vélo (SRV) 2022-2023

LETRE NUMERIQUE 92 SPÉCIALE SRV

ACADÉMIE DE VERSAILLES
Direction des services départementaux de l'éducation nationale
des Hauts-de-Seine

TEXTES DE RÉFÉRENCE

référence au champ d'apprentissage « adapter ses déplacements à des environnements variés » :
Attendus de fin de cycle 2
Les élèves sont capables :

- de réaliser un parcours en adaptant leurs déplacements à un environnement inhabituel.
- L'espace est aménagé et sécurisé ;
- de respecter les règles de sécurité qui s'appliquent.

Attendus de fin de cycle 3
Les élèves sont capables :

- de réaliser, seuls ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel ;
- de connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement.

- Circulaire n° 2016-153 du 12 octobre 2016 (BOEN n°38 du 20-10-2016) relative à la mise en œuvre de l'éducation à la sécurité routière du cycle 1 au cycle 3 et du dispositif de l'attestation de première éducation à la route
https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo38/MENE1628272C.htm?cid_bo=107513

PRÉSENTATION DU SAVOIR ROULER À VÉLO

Le Savoir Rouler à Vélo est un programme qui propose aux enfants de 6 à 11 ans, de suivre une formation de 10 heures répartie en 3 modules :

- Savoir pédaler** permet de maîtriser les fondamentaux du vélo ;
- Savoir circuler** c'est la découverte du vélo en milieu sécurisé ;
- Savoir rouler à vélo** consiste à circuler en autonomie sur la voie publique.

Il s'inscrit dans tous les temps de l'enfant, à l'école, au centre de loisirs, au club...
Il permet aux enfants de bénéficier d'une réelle autonomie à vélo pour l'entrée au collège.
Il contribue à valider l'attestation de première éducation à la route. Il fait la promotion de la pratique d'une activité physique régulière auprès des plus jeunes, tout en encourageant un mode économique et écologique de déplacement.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- La **sécurité** : autonomie à vélo pour les 6-11 ans avant l'entrée au collège.

APER ET SRV

LE SRV CONTRIBUE À VALIDER L'ATTESTATION DE PREMIÈRE ÉDUCATION À LA ROUTE.

L'APER est un enseignement obligatoire, inscrit dans les programmes du premier degré et qui vise à développer trois compétences :
l'enfant piéton - l'enfant rouleur - l'enfant passager
Il fait l'objet d'une attestation délivrée au cycle 3, de préférence en classe de CM2.
Elle est téléchargeable à partir de l'application « Livret scolaire unique » (LSU) pour les enseignants, et à partir du téléservice pour l'élève et sa famille.

Le savoir rouler à vélo peut ainsi contribuer à valider une partie des compétences développées dans le cadre de l'APER (enfant rouleur) mais ne se substitue pas intégralement à l'APER.

Les enfants titulaires de l'attestation de première éducation à la route (APER) sont, de droit, titulaires du bloc 2 du Savoir Rouler à Vélo.

- Circulaire n° 2016-153 du 12 octobre 2016 (BOEN n°38 du 20-10-2016) relative à la mise en œuvre de l'éducation à la sécurité routière du cycle 1 au cycle 3 et du

QUI PEUT INTERVENIR SUR LE DISPOSITIF ?

- Les enseignants dans le cadre de l'enseignement de l'EPS et de l'APER, éventuellement accompagnés d'intervenants extérieurs agréés, notamment lors du bloc 3 ;
- les collectivités territoriales
- les associations sportives développant la pratique du vélo
- les associations de prévention routière
- les professionnels de la sécurité routière

RESSOURCES ISSUES DU SITE SRV (SPORT.GOUV)

L'ensemble des informations liées au dispositif « Savoir rouler à vélo » ainsi que le kit pédagogique du programme (attestation, livret et fiches pédagogiques) sont accessibles et consultables sur le site national :
<https://sports.gouv.fr/savoir-rouler-a-velo/>

https://sports.gouv.fr/IMG/pdf/srav_livretpedagogique_v2-2.pdf
Vous trouverez ci-dessous le document élève qui résume les compétences à atteindre par les élèves selon les trois blocs du Savoir Rouler à Vélo. Il peut devenir le livret vélo de l'élève.

GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT À L'ORGANISATION DU BLOC 3

COMMENT ENREGISTRER LES CYCLES VÉLO SUR LE SITE SRV

VALIDER LES BLOCS ET DÉLIVRER LES ATTESTATIONS

<https://savoirroulervelo.fr/intervenant/>

PROGRAMME SAVOIR ROULER À VÉLO

JE SUIS INTERVENANT SAVOIR ROULER À VÉLO. JE RÉCÉPTE ET TENDRONS MES INTERVENTIONS

En moins d'une minute, je télécharge les attestations « Savoir Rouler à Vélo » à donner aux enfants

ANNEXES

DE OUTIL D'ACCOMPAGNEMENT À L'ORGANISATION DU BLOC 3 DU SAVOIR ROULER À VÉLO

livret pédagogique

PROGRAMME SAVOIR ROULER À VÉLO

Programme piloté par le ministère chargé des Sports
www.sport.gouv.fr

fiche pédagogique

Il est nécessaire de s'inscrire sur le site savoir rouler à vélo.
A la fin du bloc 3, cette inscription permet la délivrance d'attestations pour les élèves.

Les objectifs livrables du ministère des sports :

Le ministère des Sports et des Jeux olympiques et paralympiques a fixé un objectif national de former **au moins 200 000 enfants au SRAV en 2023 (120 000 jeunes ont été formés en 2022).**

Ile-de-France : 16 000

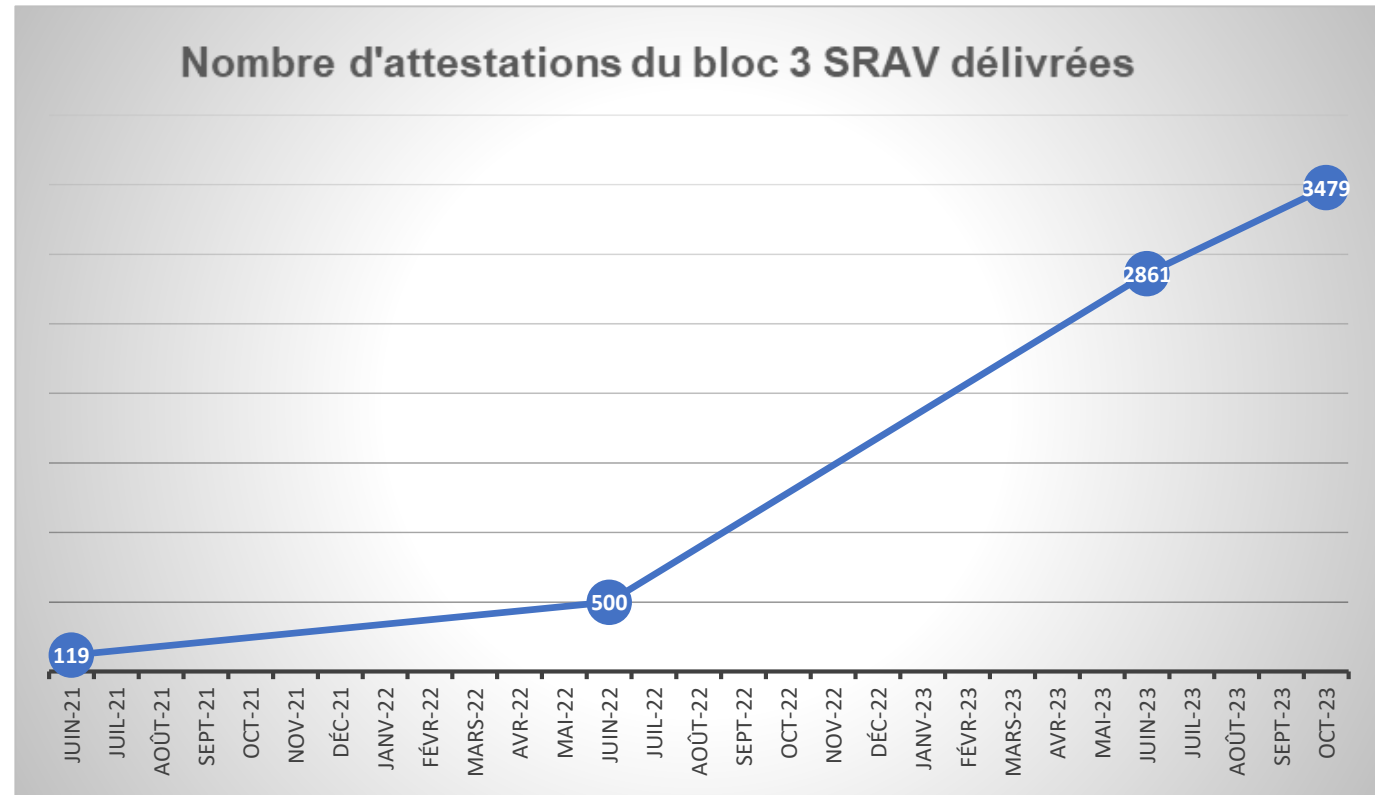
Lors de la présentation du second Plan vélo 2023-2027, la Première ministre a annoncé l'objectif de former l'ensemble d'une classe d'âge au SRAV, soit 850 000 enfants par an, à partir de 2027.

Dans les Hauts-de-Seine, l'année scolaire 2022-2023 a témoigné d'une réelle volonté de la part des acteurs du département d'intégrer le dispositif avec des projets SRAV qui se sont multipliés.

Cependant, tous les projets ne débouchent pas sur la réalisation du bloc 3 et, par conséquent, sur la délivrance des attestations. Ce dernier, qui consiste à circuler en situation réelle sur la voie publique rencontre encore des freins : la nécessité d'encadrants agréés, en sachant que l'encadrement doit être renforcé, la difficulté à identifier un circuit adapté en zone urbaine dense, la dotation en vélos et matériels.

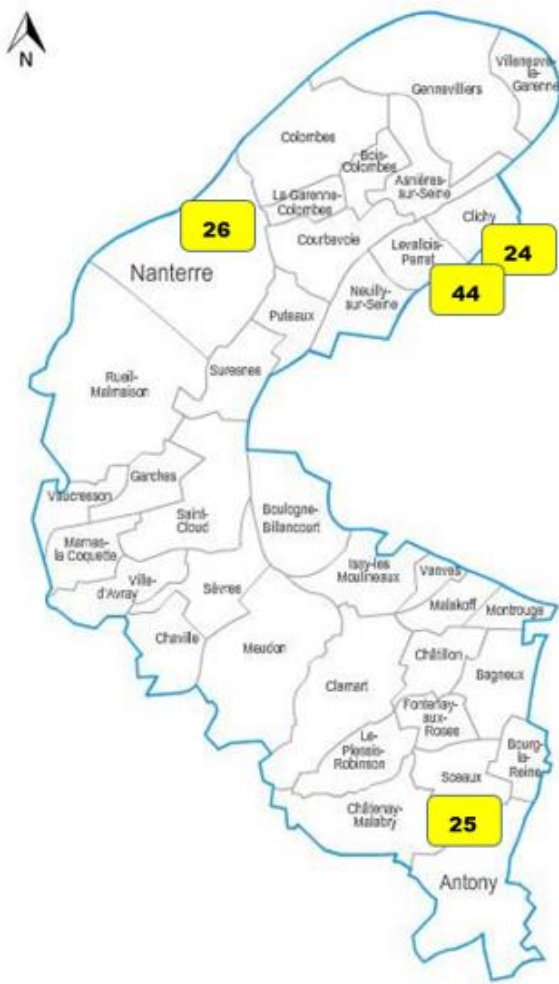
Repères chiffrés pour le bloc 3

- **En rappel, en juin 2021, 119 attestations** avaient été délivrées sur le département et **trois territoires** étaient mobilisés sur le dispositif.
- **En juin 2022, le département totalisait 500 attestations.**
- **Fin juin 2023, 2861 attestations du bloc 3** ont été remises aux enfants et **9 territoires étaient** impliqués jusqu'à ce dernier niveau de compétences. La quasi-totalité des territoires met en œuvre une formation des élèves aux blocs 1 et 2 sur le temps scolaire.
- **En octobre 2023, 3479 attestations.** L'ensemble des collectivités envisage une mise en œuvre du dispositif, au moins pour les deux premiers blocs.

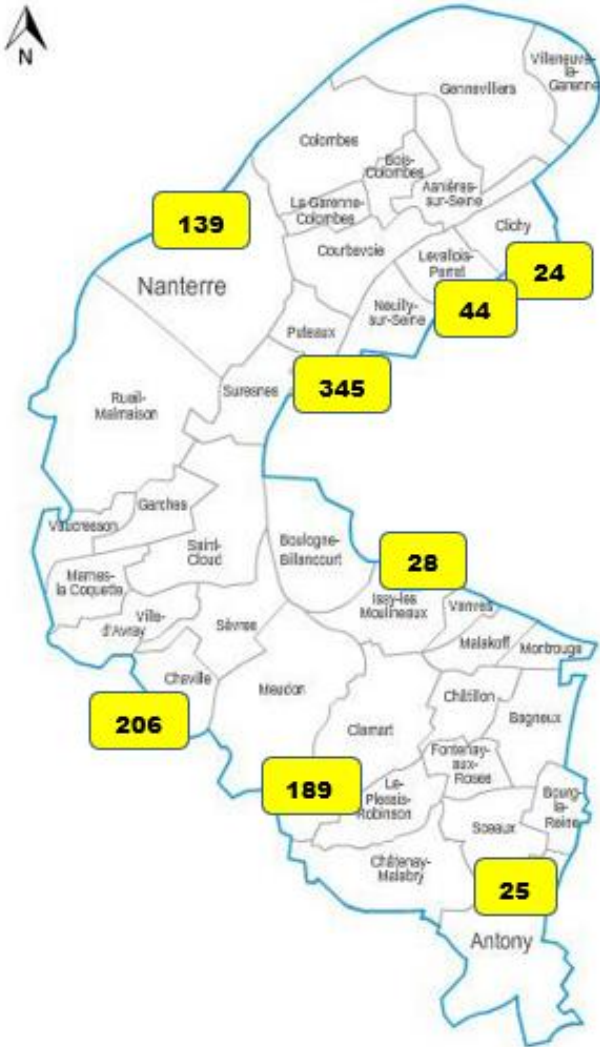


Suivi du nombre d'attestations SRAV

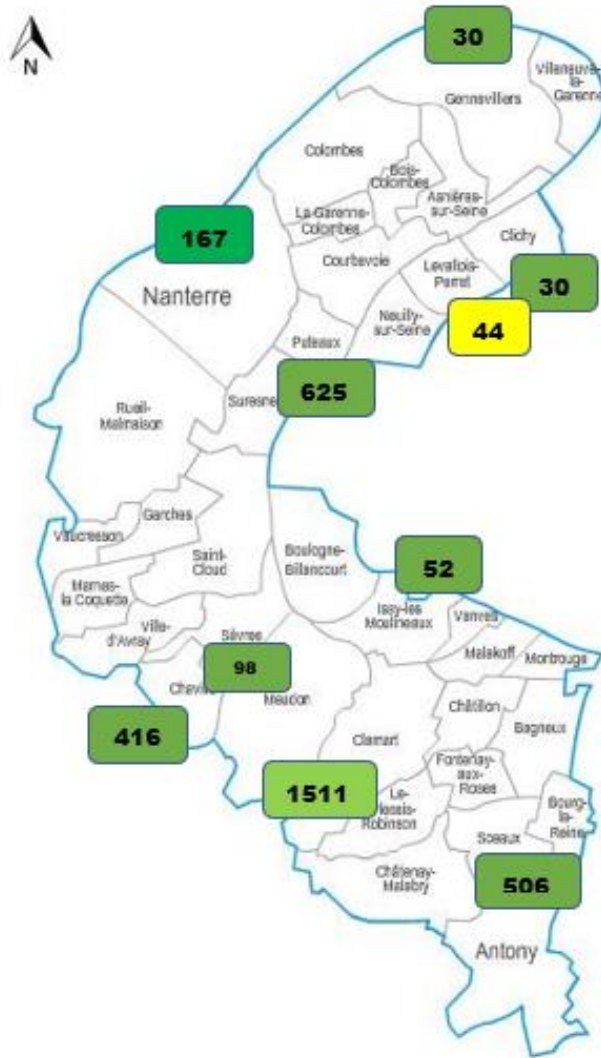
Rappel des chiffres en 2021 :
Répartition des attestations SRAV en décembre 2021
Total : 119 attestations délivrées, 4 territoires mobilisés



Répartition des attestations SRAV en décembre 2022
Total : 1000 attestations délivrées, 8 territoires mobilisés



Répartition des attestations SRAV en 2023 (le 06/10/2023)
Total : 3479 attestations délivrées, 10 territoires mobilisés



Accompagnement des acteurs :

Pour les circonscriptions ou communes, il est réalisé un accompagnement systématique des acteurs souhaitant déployer des actions relatives au SRAV.

Les rencontres avec les circonscriptions (CPC référent EPS) et les services des sports des collectivités sont organisées conjointement par la CPD EPS et la référente SRAV du SDJES, lorsque cela est possible.



SDJES - Articulation entre les différents acteurs

- Mission principale : accompagnement et conseil auprès des différents acteurs
- Accompagnement des collectivités dans la mobilisation de leur ETAPS sur le SRAV, proposition de possibilité de formations auprès de partenaires (comité régional de cyclisme, génération vélo)
- → Recherche de financement pouvant être mobilisés dans le cadre du dispositif (appels à projets, crédits de l'Agence Nationale du Sport, crédits politiques de la ville)



Piste de financements du SRAV

Financements	Descriptions	Financeurs	Bénéficiaires	Date
PDASR	Financement d'actions de sensibilisation à la sécurité routière (axe sensibilisation des jeunes)	Coordination sécurité routière	collectivités publiques, services de l'État, secteur privé et monde associatif dès lors qu'elles disposent d'un numéro de SIRET.	Janvier/Février 2024
PEDT et Plan mercredi	Financement d'actions SRAV aux bénéfices des ACM.	Etat CAF	Réservé aux collectivités signataires d'un PEDT.	1 er semestre
PST	Financement d'action SRAV	ANS	Réservé aux associations sportives	Avril/mai
Impact 2024	Financement possible d'actions SRAV (axe le sport pour le développement durable)	ANS	Collectivité, associations sportives	Pas d'informations à ce jour
Aides-territoires	Recense tous les dispositifs financiers auxquels les structures peuvent prétendre : https://aides-territoires.beta.gouv.fr	Etat		Pas d'informations



Piste pour la formation des intervenants

- Plusieurs opérateurs peuvent être sollicités dans ce cadre:

- Fédération française de cyclisme
- Ligue régionale de triathlon
- Fédération française de cyclotourisme
- Génération vélo (avec prise en charge)
- UFOLEP/ USEP



Coordonnées

- **Lucille Guyot,**

Référente « savoir rouler à vélo » au Service départemental à l'engagement à la jeunesse et aux sports des Hauts-de-Seine

Mail : lucille.guyot@ac-versailles.fr

Amphithéâtre Chateaubriand

3 . Retours d'expérience

- *Laurence Jouanneau, CPC à Clamart*
- *Cécile Donnet, CPC à Sèvres*



UN ENFANT – UN VELO

Le permis vélo

SENSIBILISER

Sensibilisation sur
différents temps

APPRENDRE

Initiation et pratique
sécurisée

SE PERFECTIONNER

Pratique régulière

UTILISER au quotidien

Acquisition d'un vélo

*Une approche
pédagogique
évolutive*

**Un éveil au monde
Bien-être et santé**

ECOLE/CENTRE DE LOISIRS/ECOLE MUNICIPALE DES SPORTS

DES ATELIERS PEDAGOGIQUES

EN CIRCUIT URBAIN

JE VIS ET GRANDIS DANS MA VILLE

DES DISPOSITIFS SPORTIFS EDUCATIFS COMPLEMENTAIRES

Sur le Temps Scolaire *Sport Ecole*

En CE2 avec intervention d'éducateurs sportifs municipaux

Dispositif national
Savoir Rouler A Vélo

12 écoles élémentaires
30 classes
700 enfants / an
Déclinaison opérationnelle
en 3 blocs évolutifs

Sur le Temps Périscolaire *Parcours Educatif Sportif*

En alsh maternel et élémentaire
Sensibilisation au vélo

Dispositif local
Sensibilisation au vélo

25 accueils de loisirs

Sur le Temps Extrascolaire *Stages Sportifs Vacances*

Pour tous les enfants de l'Ecole Municipale des Sports

Dispositif local
Module vélo

11 semaines / an



Déploiement sur temps scolaire

- **2021 – 2022**

CE2: 4 séances d'une heure qui permettent une validation des 3 blocs

→ Un prêt de vélo pour 2 ans

GS: une initiation

- **2022-2023**

GS: 8 séances de 45 mn qui permettent d'avoir 100% des élèves qui pratiquent le vélo à 2 roues

→ Un prêt de vélo pour 2 ans

CE2: poursuite et première classe transplantée à vélo

- **2023-2024**

Poursuite du SRAV en GS et CE2: des fiches d'évaluations GS et par bloc

DEPLOIEMENT SUR LE TERRITOIRE



Une pool d'intervention pédagogique

- 1 coordinateur pédagogique*
- 4 éducateurs sportifs municipaux

Un pool technique

- 1 monsieur vélo*

Des infrastructures identifiées

- Des plateaux extérieurs sécurisés
- Des circuits urbains identifiés

Du matériel pédagogique adapté

- 70 vélos
- 70 casques
- 3 sets de signalisation routière
- Plots, marquages de sol, ...

Des partenaires identifiés

- Education Nationale
- Fédération Française de cyclisme
- DSDEN
- Associations sportives locales
- Prestataire pour les vélos (marché)
Décathlon

Des dotations spécifiques chaque année

- Un enfant – un vélo
- Pour les enfants de CE2 ou dans le
cours de sa scolarité primaire allant du
CE2 au CM2

Des actions à impact environnemental

- Un circuit urbain identifié (des pistes
sécurisées numérisées)
- Un plan de stationnement
- Un rapprochement avec les villes
jumelées

SAVOIR ROULER A VELO : validation des compétences en GS – savoir pédaler sur un vélo à 2 roues

En début de cycle vélo, chaque enseignant apportera dès la première sa liste d'élèves.

Les compétences pourront être reportées dans le LSU de l'élève.

L'élève est capable de :

[illegible]

SAVOIR ROULER A VELO : validation du BLOC 1 – Savoir pédaler : je maîtrise les fondamentaux du vélo

En début de cycle vélo, chaque enseignant apportera dès la première sa liste d'élèves.

Les compétences pourront être reportées dans le LSU de l'élève.

L'élève est capable de :

[illegible]

SAVOIR ROULER A VELO : validation du BLOC 2 – Savoir circuler : je découvre la mobilité à vélo en milieu sécurisé

En début de cycle vélo, chaque enseignant apportera dés la première sa liste d'élèves.

Les compétences pourront être reportées dans le LSU de l'élève.

L'élève est capable de :

[illegible]

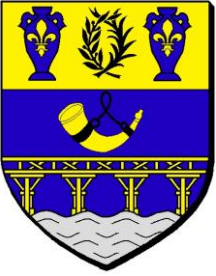
SAVOIR ROULER A VELO : validation du BLOC 3 – Savoir Rouler à Vélo : je circule en situation réelle

En début de cycle vélo, chaque enseignant apportera dès la première sa liste d'élèves.

Les compétences pourront être reportées dans le LSU de l'élève.

L'élève est capable de :

[illegible]



SRAV à Sèvres



- Lancement en février 2023
- Partenaires de l'Éducation Nationale
 - L'Usep
 - Dynamic Sèvres (délégué par la mairie)
 - GPSO (convention et installations au stade Marcel Bec)



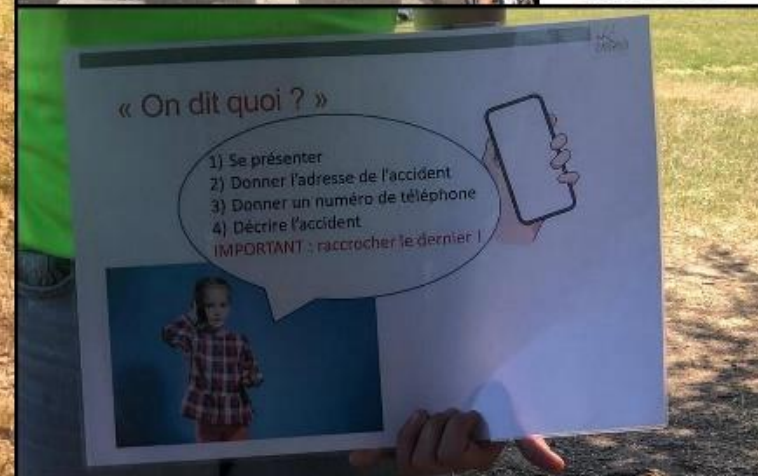
Déploiement du SRAV



- Pour l'année 2022-2023:
 - Une école pilote: l'école élémentaire des Bruyères
 - 44 élèves ont passé le SRAV (3 blocs)
 - 58 élèves ont été formés aux blocs 1 et 2
 - 9 parents ont passé l'agrément
- Pour l'année 2023-2024:
 - Les 5 écoles élémentaire de Sèvres
 - 23 adultes ont passé la 1^{ère} session d'agrément (15 parents et 8 animateurs de la ville)



**Bloc 3 du SRAV
le 13 06 2023**



« On dit quoi ? »

- 1) Se présenter
- 2) Donner l'adresse de l'accident
- 3) Donner un numéro de téléphone
- 4) Décrire l'accident

IMPORTANT : raccrocher le dernier !



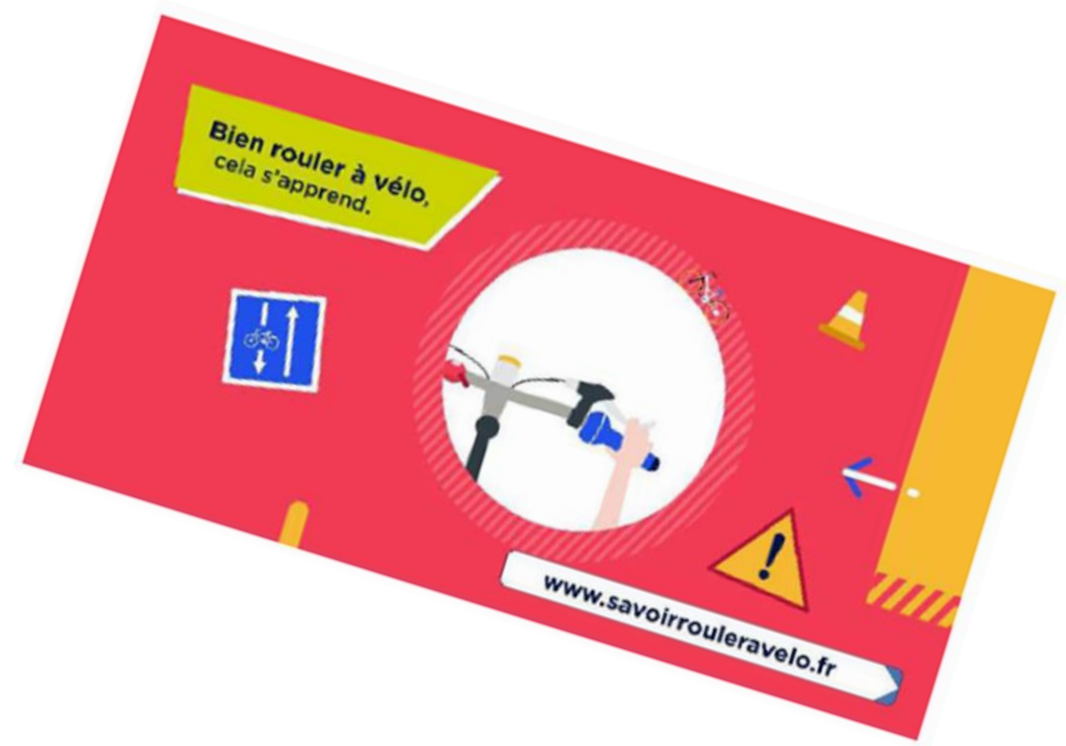
L'agrément

- Il se déroule sur ½ journée en 2 temps:
 - ✓ Un temps théorique
 - ❖ Le SRAV pourquoi?
 - ❖ Le SRAV qu'est ce?
 - ❖ Le SRAV comment?
 - ❖ Le SRAV: votre rôle de parents?
 - ✓ Un temps pratique
 - ❖ Découverte du circuit qui sera emprunté par les élèves
 - ❖ Pratique du vélo



Les difficultés; les craintes

- Matérielles
 - Présence de vélos
 - Stockage des vélos
 - Entretien des vélos
- Formation des intervenants et des enseignants
 - Sur les premiers points du bloc 1
 - Sur la façon d'encadrer une sortie en vélo
- Sécurité routière
 - Les enseignants ont très peur pour les élèves



Amphithéâtre Chateaubriand

4 . Ressources

Patrice Roder, Président de l'USP



Amphithéâtre Chateaubriand

4 . Ressources

Gaëlle Cezanne, gaelle.cezanne@unss.org

Directrice Régionale Adjointe en charge du dossier SRAV sur l'académie.

La caravane Savoir Rouler du Service UNSS VERSAILLES



Retour d'expérience d'Audrey Tabardel, professeur d'EPS au collège Bergson de Garches



SRAV UNSS VERSAILLES

Le dispositif du Savoir Rouler de l'UNSS Versailles.
s'adresse aux collèges de l'académie.

- 1 Pack avec vélo et 3 packs sans vélo (village de circulation)
- Mise à disposition des professeurs d'EPS pendant 15 jours
- Autonomie des professeurs sur la période et l'emploi du dispositif
- [Vidéo SRAV UNSS VERSAILLES](#)
- [Padlet du SRAV UNSS VERSAILLES](#)



SRAV UNSS VERSAILLES

Depuis la mise en place du dispositif en septembre 2021:

- 7000 élèves ont effectué une initiation ou une formation de 10 heures parfois jusqu'au bloc 3
- Plus de 60 établissements ont pu bénéficier du dispositif
- Plus de 80 000km parcourus, soit 2 fois le tour de la terre



Amphithéâtre Chateaubriand

4 . Ressources

Le comité départemental cyclisme des Hauts-de-Seine

William BASTIT, président du comité

représenté par Nicolas PRUDHOMME, Agent de développement en charge du SRAV sur le CDC 92.



Le comité départemental cyclisme des Hauts-de-Seine, financé dans le cadre du projet sportif territorial par l'agence nationale du sport dans le cadre du SRAV.

Ils ont déposé un projet dans lequel ils proposent d'accompagner les scolaires rencontrant des difficultés pour la mise en place du bloc 3.

D'autre part, ils souhaiteraient développer un projet SRAV "adapté" à destination du public en situation de handicap accueilli par exemple en IME, classe ULIS.

Amphithéâtre Chateaubriand

4 . Ressources

Le comité de triathlon des Hauts-de-Seine

Christophe Huet , Directeur sportif Issy Triathlon

Lucie Verreaux



Le comité de triathlon des Hauts-de-Seine, financé dans le cadre du projet sportif territorial par l'agence nationale du sport dans le cadre du SRAV.

Ils ont déposé un projet dans lequel ils proposent de faire passer le SRAV dans un cadre extra scolaire en se rapprochant des maisons de quartiers ainsi que des accueils collectifs de mineurs.

Dans un premier temps, le projet serait mis en place à l'échelle de la commune d'Issy-les-moulineaux et dans un second temps globalisé sur d'autres communes.

Amphithéâtre Chateaubriand

4 . Ressources

Le référent "génération vélo" pour le 92

Hubert Le Provost, h.leprovost@fub.fr

Présence également de Julien Staskiewicz

Il peut être un support dans la mise en place du dispositif auprès de collectivités qui rencontreraient des problématiques de financement (co-financement à 50%) ou de formation des acteurs (financement à 100%).



Les 3 leviers de Génération Vélo



Animateur régional :

Ile de France (Ouest) : **Hauts-de-Seine**



Hubert Le Provost
h.leprovost@fub.fr
06 60 14 22 24



Accompagnement :

Aide à la définition et mise en place du projet
Mise en relation avec les intervenants



Cofinancement :

Lorsque la collectivité fait appel à un intervenants extérieur (professionnel qualifié et référencé sur la plateforme GV) :
- Génération Vélo rembourse de **50% de la facture**.



Formation :

Des personnes ayant vocation à dispenser le SRAV jusqu'au bloc 3 (enseignants, ETAPS...)
- Pris en charge à 100%

Rendez-vous sur : <https://generationvelo.fr>

Amphithéâtre Chateaubriand

4 . Ressources

Crédits Education prioritaire

Géraldine Meirav-Ratron, chargée de mission départementale des politiques interministérielles,
geraldine.meirav@ac-versailles.fr;

CRÉDITS ÉDUCATION PRIORITAIRE 1^{ER} DEGRÉ 2023

SRAV, pour les 272 ÉLÈVES DE L'ÉCOLE HENRI WALLON DU REP ANDRÉ DOUCET À NANTERRE

Par chaque classe, financement de 4 séances de formation aux BLOCS 1 ET 2, en OCT-NOV 2023

21 séances au total : 3250 euros

MAIRIE DE NANTERRE: PRÊT DE VÉLOS

USEP: INTERVENANTS ET PRÊT DE VÉLOS

PERSPECTIVES 2024

SRAV BLOC 3
ÉTENDRE À D'AUTRES REP ET REP+

Amphithéâtre Chateaubriand

4 . Ressources

« Mon patrimoine à vélo »

Fatiha Ziane-Mebtoul ,chargée de mission départementale des politiques interministérielles,
Fatiha.Ziane1@ac-versailles.fr





Dispositifs·ECOLE·OUVERTE·—·VACANCES·APPRENANTES¶

Public:¶
Elèves-du-CP-à-la-Terminale¶
Priorité:·REP/REP+·et-QPV¶

Partenaires:·¶
--> Associations-sportives-agréeses¶
--> Secteur-du-tourisme-pour-hébergement-
(ACM)¶
--> DRAJES¶
--> DDJES¶
--> SDJES¶
--> Conseil-Départemental-92¶

Mon·patrimoine· à·vélo¶

Objectif:¶
Faire-découvrir-aux-élèves-leur-patrimoine-de-proximité-à-vélo¶

Dispositif-transversal:·¶
--> Activités-physiques-et-sportives¶
--> Education-artistique-et-culturelle¶
--> Développement-durable¶

Organisation:··¶
--A-la-journée-dans-le-cadre-de-l'EO-classique¶
¶
--Excursion-itinérante-avec-séjour-et-hébergement-(vacances-
d'été, d'automne et de printemps) dans le cadre des
vacances-apprenantes-(remplir-édusondage-de-juin)¶

Compétence-du-Socle-commun-du-programme·¶
«Savoir·rouler-à-vélo»¶
--> Attestation-Savoir-rouler-à-vélo-pour-les-6-à-11-ans¶

Salon d'honneur

Temps de groupes de travail – 16h00/17h00

RÉALISATION D'OUTILS À L'APPUI DU SRAV DANS LE 92 : GUIDES

1. Mise en place des blocs 1 et 2
2. Mise en place du bloc 3
3. Mise en place d'un projet innovant :
SRAV hand bike,
ou « Mon patrimoine à vélo »





RÉALISATION D'OUTILS À L'APPUI DU SRAV DANS LE 92 : GUIDES

1. Nous voulons mettre en place les blocs 1 et 2 :

Comment l'organiser ? Comment se renseigner ?
Où trouver les vélos, les casques et les panneaux ?
Quels intervenants ? Quelle formation ? Comment mettre en synergie les enseignants et les partenaires du SRAV ?
Quelles aides financières ?

2. Nous voulons mettre en place le bloc 3 :

Comment s'y prendre ? Comment l'organiser ? Comment assurer la sécurité ? Où l'organiser ? Avec qui ?
Comment le financer ? Comment déclarer les attestations ?

3 .Nous voulons développer un projet SRAV innovant « hand bike », en sport partagé, avec du public en situation de handicap accueilli par exemple en ESMS ou EREA. Comment s'y prendre ?

Ou nous voulons développer un projet SRAV innovant « Mon patrimoine à vélo ». Comment s'y prendre ?

• Atelier BLOC 1-2 Comment l'organiser ?

Relevé de conclusions du groupe de travail



Où trouver les vélos, les casques, les panneaux ?

Auprès des services des sports (municipalités)

Comité de cyclisme du 92

Recensement auprès des familles (question de l'état des vélos ?)

USEP

Pour les panneaux/tracés au sol :

circuit dans certaines communes

police / police municipale / gendarmerie
projet « Cours actives »

Quels intervenants ?

Obligatoire : l'enseignant

En collaboration : intervenants agréés (autres enseignants, éducateurs professionnels, parents bénévoles)

Clubs sportifs : cyclisme, triathlon

Intervenants répertoriés « Génération vélo »

Intervenants USEP

Quelle formation ?

Prévoir un module dans le VDPAF (pour les PE)

Prévoir une formation pour les CPC (pour permettre une déclinaison dans le plan de circonscription)

« Génération vélo » : à destination de tous les diplômés pouvant déployer le SRAV

Comment mettre en synergie ?

Mieux identifier et faire connaître les partenaires

Créer des groupes de travail entre circonscription et les différents services municipaux : les identifier (sport, environnement, sécurité, centre technique, éducation)

Quelles aides financières ?

« Génération vélo » : 50% jusqu'à 650 pour blocs 1 et 2 ou 850€ pour les 3 blocs

Projet CNR

Education prioritaire

Cité éducative

Nous voulons mettre en place le bloc 3

Relevé de conclusions du groupe de travail



Appui sur des experts.

Développer une culture Vélo usage des routes/pistes

Formation des enseignants et des autres acteurs.

Sessions de sensibilisation des acteurs éducatifs : parents, frères et sœurs, enseignants, animateurs...

Repérage du circuit : appui des clubs de cyclisme, information/validation de la police municipale

Donner des habitudes pérennes notamment sur les équipements obligatoires.

Les 10h sont insuffisantes pour la maîtrise du vélo en autonomie et l'entretien du vélo.

Parcours à construire dès la GS/CP

Gestion des incidents pendant le parcours : la liste du matériel à prendre, trousse de secours vélo

Travail en amont sur la signalétique, l'implantation des pistes.

Souhait de simplification de l'outil SRAV pour récupérer les attestations : téléversement d'un fichier excel.

Par ailleurs, le livret pédagogique est trop couteux en papier.

Il faudrait disposer d'une liste des structures de réparation.

SRAV adapté/ « hand bike »

Relevé de conclusions du groupe de travail



- Agir sur un temps long et ritualisé (fixer des habitudes) pour accentuer la marge de progrès
- Faire appel aux référents sports des ESMS (loi du 2 mars 2022)
- Faire des petits groupes de pratique dans des structures adaptées
- Pratiquer dans un environnement adapté et sécurisé
- Partir des ressources existantes dans l'établissement
- Faire appel à la SDJES pour demander des encadrants « plus formés », peut être en prenant attache auprès du comité sport adapté et handisport
- Créer un collectif, une organisation apprenante avec des regards croisés (complémentarité)

Mon patrimoine à vélo

Relevé de conclusions du groupe de travail



En journée (via édusondage de novembre Ecole ouverte)
avec possibilité de faire des nuitées (via édusondage de juin Vacances apprenantes)

Selon projet pédagogique :

- Activité artistique
- Développement durable
- Activités physiques et sportives

→ l'attestation du SRAV peut y être délivrée

→ Du CP à la terminale

→ REP/REP+/CE/QPV

Calendrier des évènements



11/09/2023

Comité de pilotage
départemental
Génération 2024

09/10/2023

Comité de pilotage
départemental G 24
Spécial SRAV

SEPT

OCT

NOV

DEC

JAN

FEV

MARS

AVRIL

MAI

JUIN



TOP 92 du 8 octobre 2023 au 7 avril 2024

19 – 20 - 21/09/2023

Journée nationale
du sport scolaire (JNSS)

08/10/2023

Journée
Paralympique

Du 02/04/2024 au

06/04/2024

Semaine Olympique
et Paralympique (SOP)

23/06/2023

Journée
Olympique



Label Génération 2024 dans les Hauts-de-Seine

Menu

🔍 Chercher

Actualités

Coupe du monde de rugby 2023 - Ressources

JOP 2024 à PARIS

Textes règlementaires - Circulaires

Plateforme nationale Génération 2024 -
Ressources

Génération 2024 sur Eduscol - Ressources

Autres ressources JOP et Paris 2024

QUIZZ sur les JOP

Newsletters académiques- Offres pour labellisés

DSDEN 92 - Label Génération 2024 - Carte/infos

Livret Tour Olympique et Paralympique des Hauts-de- Seine



Une rentrée olympique sur les territoires de l'académie de Versailles



En ce début d'année olympique 2023-2024, de nombreux événements se sont déroulés dans l'académie, dont des rencontres avec des sportifs de haut niveau qui ont passionné les élèves.

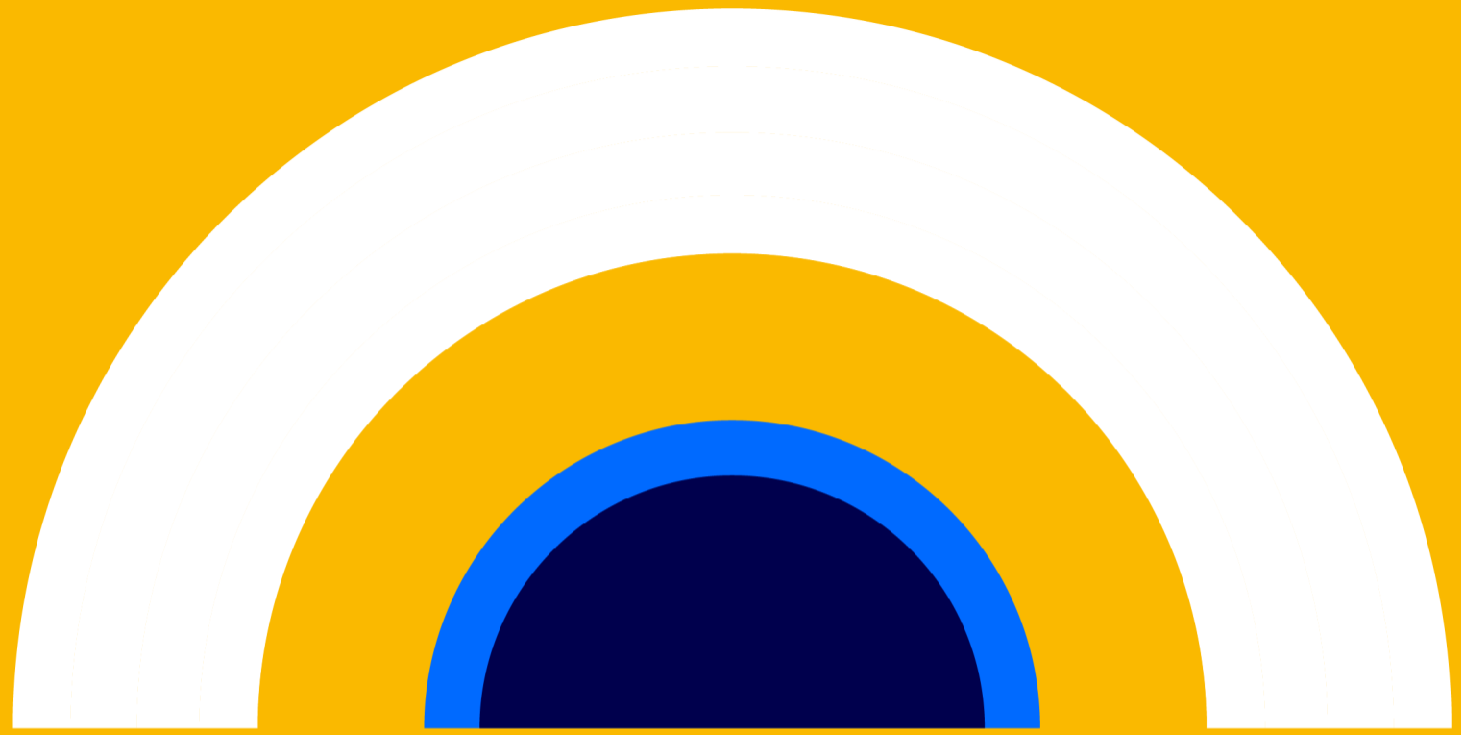
Science en direct : le coup d'envoi de la Fête de la science au Musée de l'Homme



Un programme riche et millimétré. Durant ces trois jours, le musée ouvrira gratuitement ses portes aux visiteurs qui pourront profiter d'une expérience unique à la croisée entre science et sport. De nombreux scientifiques et sportifs seront présents pour partager leurs connaissances et leur expérience !

De nombreux scientifiques et sportifs
seront présents pour partager leurs

<https://cpdeps92.netboard.me/labelgeneration24dansle92/?link=qGF8xdZ6-OxSIA9ur-GgOkNgQ0>



MERCI