

*Белоснежным символом России  
Вдоль дорог стоят ряды берез,  
Днем над ними – купол неба синий,  
Ночью – трепетанье ярких звезд.  
Легкие березовые тени  
С детства на судьбу мою легли,  
Как ложится легкий лист осенний  
На ладони теплые земли.  
И когда в чужом холодном море  
Наплывет о Родине печаль  
Вижу я ромашки в чистом поле  
И лесов березовую даль.  
В этот миг мне хочется невольно,  
Чтобы ветерок сюда принес  
Песню величавости спокойной  
Белоствольных ласковых берез.*  
(Генрих Ужегов)

## **ПАСПОРТ ДЕРЕВА**

**Имя:** Катюша

**Возраст:** много-много лет

**Высота:** выше любого папы, выше даже нашего  
детского сада

**Соседи:** ель, рябина, вишня

**Друзья:** все мы, насекомые, птицы, растения

**Что любит:** свет, тепло, воду, доброе слово, слушать  
сказки, стихи о себе, подарки, праздники

# Экологический проект "Русская береза"

*Деревьев разных не сочтешь,  
Одно другого краше.  
Но где ты дерево найдешь  
Родней березки нашей.*

(Е.Серова)

**Актуальность:** Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное отношение к природе, в частности, к деревьям. Деревья - прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. Дети, как правило, почти не обращают на них внимание.

**Проблема:** Недостаточность знаний о березе, о ее роли в жизни человека.

**Тип проекта:** Познавательно-исследовательский.

**Проект:** Долгосрочный.

**Участники проекта:** Педагог, дети, родители.

**Цель:** Расширить представление о березе; воспитывать желание защищать и оберегать природу.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с березой.
2. Формировать представления детей о значимости березы в природе и жизни человека.
3. Развивать познавательную активность детей, активизировать и обогатить словарь.
4. Развивать у детей экологические представления о ценности природы и о правилах поведения на природе.
5. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней (соблюдать правила поведения в природе).

# Этапы реализации проекта

## 1. Подготовительный

- Постановка целей, определение значимости проекта;
- Подбор методической литературы для реализации проекта;
- Подбор дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин.

## 2. Основной

### Познавательное развитие

- Занятие по экологии «Сказка о березке»;
- Тематические беседы: «Что я знаю о березе», «Какую пользу приносят деревья»;
- Составить паспорт дерева;
- Исследовательская деятельность:
  - обследование и рассматривание листьев;
  - форма: круглые, овальные, резные;
  - окраска: оттенки зеленого, желтого цветов;
  - величина: мелкие, крупные, средние листья;
  - поверхность листа: гладкий, блестящий - не блестящий.

### Социально-личностное развитие

- экскурсия по участку детского сада;
- наблюдения;
- труд

### Художественно-эстетическое развитие

- рисование «Осенняя березка» (коллективная работа), «Березка» (с использованием нетрадиционной техники рисования ладошкой и пальчиками);
- аппликация «Березка осенью» (с использованием листьев)

### Ознакомление с художественной литературой

- В.Бианки «Волшебная береза», И.Соколов-Микитов «Береза», русская народная сказка «Как коза избушку построила»;
- заучивание стихотворения В.Степанова «Машина березка», П.Воронько «Береза»;
- загадывание загадок;
- пословицы и поговорки о березе;
- рассматривание репродукций И.Левитана «Березовая роща», И.Шишкина «Березовая роща»

### Физическое развитие

- подвижные игры «Беги к дереву», «Листопад», «Мы осенние листочки»;
- физ.минутки «Березка»;
- игровая ситуация «Полечим зайке лапку»

### Игровая деятельность

- дидактические игры «Подбери листочек», «С какого дерева листок», «Собери дерево», «Четвертый лишний»;
- настольно-печатные игры «Лес», «Что растет в лесу»

### 3. Заключительный

- Консультация для родителей «Все о русской березе»
- Создание альбома «Березка красива во все времена»
- Альбом репродукций
- Презентация проекта «Русская береза»
- Составить перспективный план работы с детьми младшего и старшего дошкольного возраста.

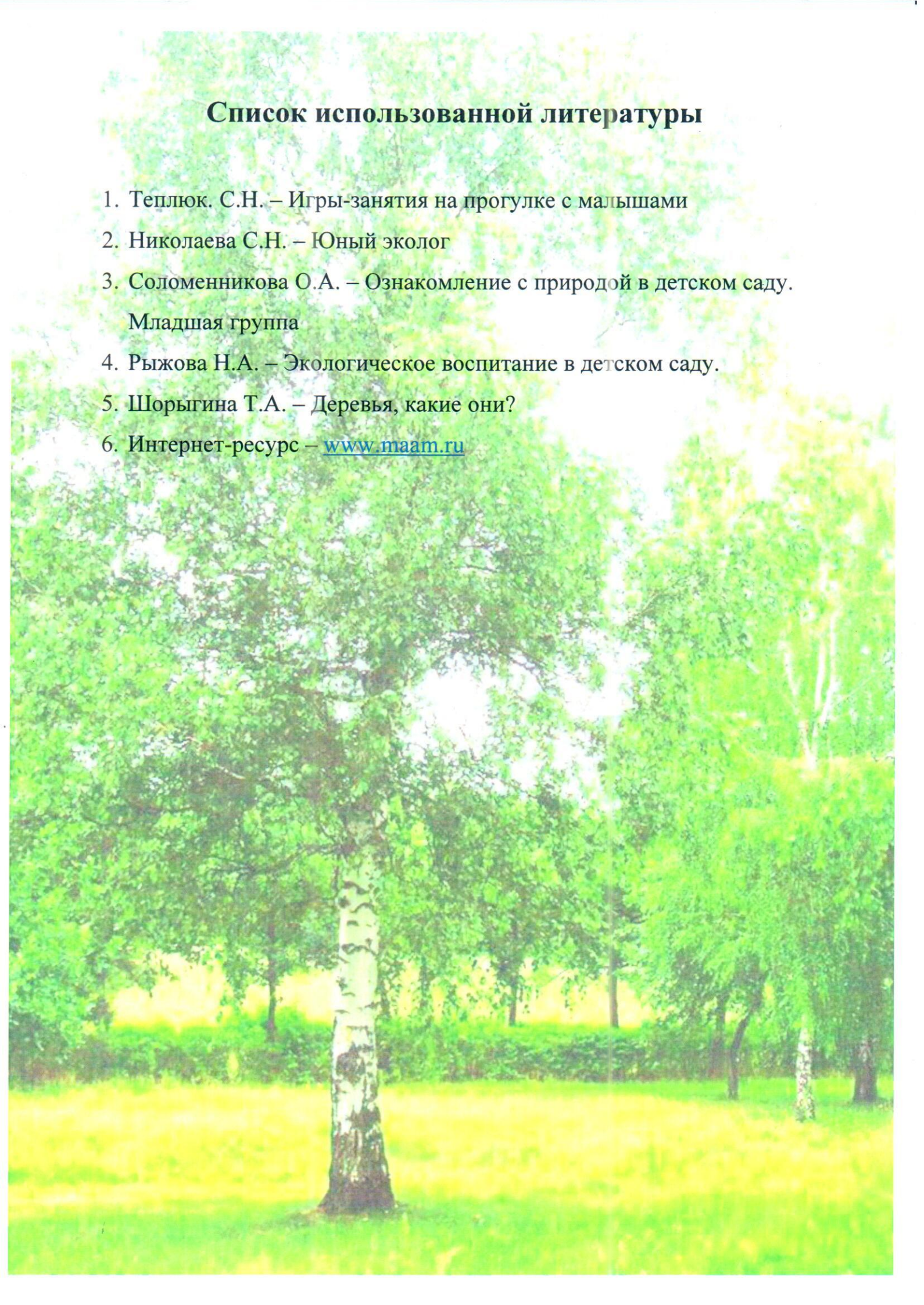
### Предполагаемые результаты:

- Дети расширят свои представления о березе.
- У детей будут сформированы экологические знания, нормы и правила поведения в природе.
- Родители осознают важность формирования экологических знаний у детей.



## Список использованной литературы

1. Теплюк. С.Н. – Игры-занятия на прогулке с малышами
2. Николаева С.Н. – Юный эколог
3. Соломенникова О.А. – Ознакомление с природой в детском саду.  
Младшая группа
4. Рыжова Н.А. – Экологическое воспитание в детском саду.
5. Шорыгина Т.А. – Деревья, какие они?
6. Интернет-ресурс – [www.maam.ru](http://www.maam.ru)





# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Конспект НОД по экологии «Сказка о березке»

**Тема:** «Сказка о березке»

### **Задачи:**

- ✓ Уточнить и расширить представления детей о деревьях как растениях, составных частях (ствол, листья, ветви, корни)
- ✓ Учить правильно их называть и показывать, делать несложные умозаключения
- ✓ Воспитывать бережное отношение к дереву, как к живому объекту
- ✓ Развивать любознательность, познавательный интерес

**Предварительная работа:** наблюдение за березой, чтение стихов.

**Материал:** аудиозапись «Звуки леса», фланелеграф, картинки для фланелеграфа (березка, модель ствола, веток, корни, заяц, ежик, белочка), готовые шаблоны деревьев.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

- Дети, вы не замечаете ничего необычного в нашей группе?

*(В группе стоит большая красивая книга. На каждой странице нарисован свой сюжет)*

- Да, эта книга, а в ней сказка. Я вам ее расскажу и покажу.

*(Звуки аудиозаписи «Звуки леса»)*

- Жила-была березка. Но не знала она как себя называть – дерево, кустик или цветок.

Прибежал к березке заяц. И спрашивает его березка: «Кто я – дерево или кустик?»

- «Дерево» – говорит заяц. – «У тебя есть ствол».
- Угостила березка голодного зайчишку своей корой.

*(Выставить модель ствола)*

Воспитатель: Что есть у березки?

Дети: Ствол

- Поел заяц, поблагодарил березку и дальше побежал. Прыгнула на березку белка и у нее березка спросила: «Кто я? Может быть цветок?»

- «Дерево» – говорит белка. – «У тебя есть ветки»

*(Выставить модель веток)*

Воспитатель: Что есть у березки?

Дети: Ветки

- Дала березка белке веточек для беличьего гнезда. Белка спасибо сказала и дальше поскакала. Подбежал к березе ежик. И у него березка спросила: «Кто я? Неужели травка?»
- «Дерево» – говорит ежик. – «У тебя есть листья».

*(Выставить модель)*

Воспитатель: Что есть у березки?

Дети: Листья

- Подарила березка ежику листья, чтобы он ими свою норку устилал. Поблагодарил березку ежик и дальше побежал. Осталась березка одна и думает: «У меня есть ствол, ветки и листья. А еще у меня есть корни *(приложить модель)*, я ими за землю держусь. Значит я кто? *(обращение к детям)*

Дети: Дерево.

- С тех пор точно знает березка, что она – дерево.
- Вот такая история.
- А вы запомнили, почему березка решила, что она дерево?

### ФИЗМИНУТКА

- А что это наша березка грустила? Подарим ей много подружек, чтобы в лесу ей не было скучно.

*(Дети дорисовывают деревьям листья, снова закрепляют части дерева)*

*Березка благодарит детей.*

- Настоящий лес получился у нас. Не скучно будет теперь березке в лесу с подружками стоять.

**НОД в младшей группе**  
**Тема «Осенняя березка»**  
**Коллективная работа «Осенняя березка»**

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о приметах осени
2. Продолжать знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования (ладошкой)
3. Развивать у детей творческое воображение, восприятие, наблюдательность, мелкую моторику пальцев рук.
4. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций об осени, деревьев, кустарников на участке, чтение и разучивание стихов об осени.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: – Ребята, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говорится?

Оно весь мир обогревает,  
И устали не знает,  
Улыбается в оконце,  
А зовут его все ..... (солнце)

*(Показывает картинку с изображением солнца)*

Воспитатель: – Правильно, это солнышко. Просыпается оно раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небе, чтобы совершать “добрые дела”. А какие “добрые дела” совершает солнышко?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: – У солнышка много “добрых дел”: землю обогреть, ярким светом осветить, да и всех разбудить своими ласковыми лучами.

Но иногда бывает так, что солнышко редко выходит на небо и не дарит нам своего тепла. А как вы думаете, в какое время года это бывает? Какое время года у нас сейчас?

Дети: Осень.

Воспитатель: – Правильно. Если солнышко реже стало появляться, если меньше греет, то это значит, к нам пришла осень.

*(Обратить внимание детей на картинку «Осенний лес»)*

Воспитатель: – Посмотрите, как осень разукрасила все вокруг. Нравится, дети?

Дети: Да!

Воспитатель: – А сейчас давайте с вами отправимся в лес, в березовую рощу.

### **Игра «Шагают наши ножки»**

По тропинке мы пойдем  
Друг за дружкой гуськом. *(идут змейкой)*  
На носочки встали,  
К лесу побежали. *(бег)*  
Ноги выше поднимаем,  
На кочки мы не наступаем.  
И снова по дорожке *(шагают)*  
Шагают наши ножки.

Воспитатель: – Вот мы и пришли в осенний лес. Дети, посмотрите, какое дерево, какое оно красивое, кудрявое.

– А как называется это дерево? (Береза)

Белая береза косы распустила,  
Белая береза ветки опустила.  
Желтые листочки косы украшают,  
И на землю тихо, тихо опадают.

Воспитатель: – А скажите, какого цвета ствол у березы?

– Какого цвета листья у березы?

– Правильно, зеленые. А еще какого цвета есть листочки? (желтые, оранжевые)

– Дети, а листочки у березы маленькие или большие?

– Правильно, листочки у березы маленькие.

– Видите, какие разноцветные листочки у березы. Это наша волшебница осень раскрасила их.

– Давайте посмотрим на эту волшебницу.

*(Выходит Осень)*

Осень: – Здравствуйте, мои друзья!  
К вам пришла я не с проста!  
Все кругом я нарядила,

Темный лес озолотила!  
Стало в нем светло, как днем,  
Листья там горят огнем!

Дети: – Здравствуй, Осень!

Осень: – Нравится вам моя березка? Да я умею украшать разноцветными листиками деревья, но деревьев много, а я одна. Я хочу, чтобы вы мне помогли. Приглашаю вас сесть за столы и украсить наши березки желтыми, зелеными листочками.

*(Дети садятся за столы, где у них лежат листочки  
с изображением ствола березы, и приступают к рисованию)*

Воспитатель:– Осень, посмотри, как ребята украсили березку. Они старались и с радостью тебе помогли.

Осень: – Ребята, вы такие молодцы! Спасибо вам за помощь. Ну а теперь мне пора прощаться с вами. До свидания!

*(Осень уходит)*

Воспитатель:– Молодцы, ребятки! У вас у всех получились очень красивые березки. Осень была очень довольна!

## Рассказы детей, составленные вместе с родителями

- Возле садика растут березы. Береза одета в белое платье с черными кармашками. Летом у березы зеленое платье, а осенью желтое. Зимой она вся белая. Из бересты березы делают игрушки, посуду. Березовой корой растапливают печку. Березка наше самое лучшее и любимое дерево. Про нее поэты написали много стихотворений.

(Козлова Даша)

- Береза – это лиственное дерево. Береза тоненькая, красивая, белоствольная. Корнями дерево питает себя, держится за землю. На белом стволе кармашки черненькие. В лесу под березой растут грибы – подберезовики. От березы берут сок. Из березовой коры – бересты – делают разные украшения: браслеты, бусы, колечки. Береза – нужное и полезное дерево.

(Еськина Катя)

- Около нашего садика растут березы. А посередине площадки недалеко от нашей группы растет самая высокая и красивая береза. Рядом с ней растут ее соседи – это рябина и ель. У березы бело-черный ствол, очень твердый. Ветки длинные. Кора у березы твердая, называется береста. Из коры березы делают посуду, народные музыкальные инструменты. Из ствола березы делают дрова, а из веток вяжут веники.

(Дресвянников Ярослав)

- У березы белый стройный ствол. У нее тонкие и гибкие ветки. В жару береза дарит прохладу, а в холод согревает. Береза может лечить людей. Береза дает березовый сок. О березе пишут стихи и песни.

(Шонин Александр)

## ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, ПРИМЕТЫ

- И у березки слезы текут, когда с нее кору дерут.
- Березой обогреешься, но не оденешься.
- Соловей запоет, когда сможет напиться росы с березового листа.
- Бела берёза, да дёготь чёрен.
- Скрипучая береза дольше стоит.

## ЗАГАДКИ

- Много рук, а нога одна.
- Весной веселит, летом холодит,  
Осенью питает, зимой согревает.
- Зелена, а не луг, бела, а не снег,  
Кудрява, а без волос.
- Разбежались по опушке в белых платьицах подружки.
- Стоит Алена – платок зеленый,  
Тонкий стан, белый сарафан.
- Русская красавица стоит на поляне  
В зеленой кофточке, в белом сарафане.
- Не заботясь о погоде, в сарафане белом ходит.  
А в один из теплых дней, май сережки дарит ей.
- Стоят в поле сестрицы  
Платья белены, шапочки зелены.

## ПРИМЕТЫ

- Снег выпадет поздно, если в октябре березы еще стоят в листьях
- Если осенью березы желтеют с верхушки, следующая весна будет ранняя, а если снизу, то поздняя.
- Лопаются сережки у березки - время сеять хлеб.
- Листья опадают у березы и осины чисто - к легкому и урожайному году.

## Исследовательская деятельность «Определение толщины дерева»



## Исследовательская деятельность «Почему цветы берёзы называют серёжками»

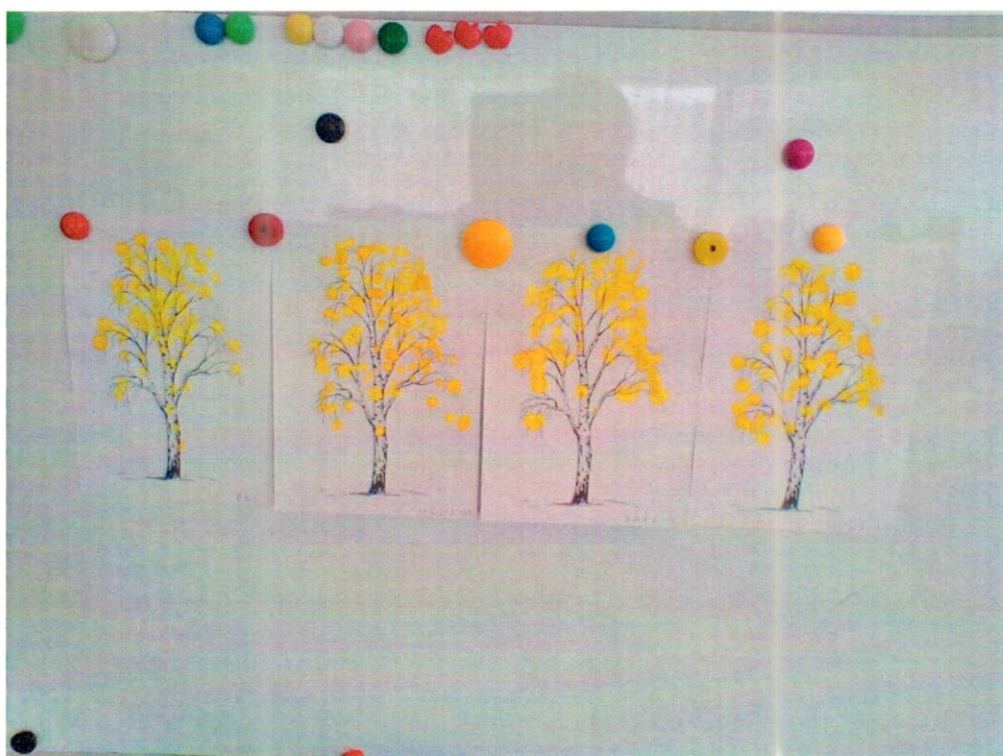


# Продуктивная деятельность

## Рисование



*«Осенняя березка» (коллективная работа)*



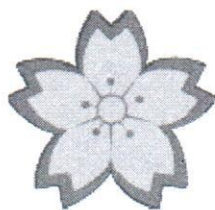
*«Березка»*

## Интересные факты о берёзах

1. На нашей планете существует около ста видов берёз. В России эта древесная порода является одной из самых распространённых.
2. Почки и листья берёзы активно применяются в медицине как жаропонижающее, бактерицидное, мочегонное и ранозаживляющее средство.
3. Образ берёзы широко распространён в культуре славян, финно-угров, скандинавов и некоторых других народов.
4. Слово «берёза» в праславянском языке является производным от глагола «белеть, светлеть».
5. Большинство берёз вырастают до 30-45 метров при обхвате ствола до 150 сантиметров. Есть в этом роду и кустарники, едва приподнимающиеся от земли.
6. Кора берёз имеет белый цвет благодаря смолистому веществу бетулину. Оно защищает дерево от неблагоприятных внешних факторов, в том числе от паразитов.
7. Семена берёзы исключительно легкие – 5000 семян весят около 1 грамма, поэтому ветер способен отнести их на огромное расстояние от материнского дерева.
8. Большинство берёз прекрасно переносят вечную мерзлоту и растут далеко за Полярным кругом.
9. Берёзы могут расти практически на любой почве – влажной, болотистой, сухой и каменистой.
10. Средняя продолжительность жизни берёз – около 100 лет, хотя некоторые деревья доживают до 400 лет и более.
11. В древесине берёз живёт жук-олень – самый крупный жук в Европе.
12. Некоторые виды грибов растут исключительно под берёзами – это подберёзовик, берёзовый белый гриб, чёрный груздь и розовая волнушка, а также часть разновидностей сыроежек.
13. Православные христиане зачастую украшают берёзовыми ветками церкви и дома на День святой Троицы.

14. Березовые листья и квасцы позволяют получить желтую краску для шерсти.
15. В прошлом березовые лучины часто использовались для освещения крестьянских изб, потому что эта древесина горит ярко, и при этом почти не коптит.
16. Березовые дрова считаются самыми лучшими.
17. Березовые веники – не только обязательный атрибут русских бань, но и корм для скота, который заготавливают на зиму.
18. Возводить какие-либо постройки из березовых бревен не рекомендуется, потому что древесина быстро начинает гнить.
19. Из березовой древесины делают лыжи, игрушки, фанеру и приклады для огнестрельного оружия. Капы (наросты, образующиеся на разных частях берез) благодаря красивому рисунку древесины используют для вырезания табакерок, портсигаров, шкатулок и декоративных деталей мебели.
20. Береста (березовая кора) — прекрасный материал для плетения корзин, лаптей, лукошек и коробов.
21. В древности бересту использовали в качестве бумаги – она не боится влаги, благодаря чему до наших дней дошло множество записей XI—XV веков.
22. Народности, населяющие Дальний Восток и Север, делают из бересты лодки и строят себе жилища (чумы).
23. Березовый сок, сбор которого начинается после первой весенней оттепели, используют для приготовления разнообразных напитков. Одно крупное дерево способно дать больше ведра сока в день без вреда для себя.
24. Согласно древним народным верованиям, запах березы помогает уберечься от сглаза и спасает от меланхолии. Считалось также, что березовый сок, собранный в определенные дни марта и апреля, способен очистить кровь.
25. При разложении березовой листвы образуются вещества, стимулирующие рост других растений.

# «Экологическое воспитание детей в семье»



Экология - это наука, и произошла она от слова "ойкас" - дом, жилище, место обитания. Это всё живое, что нас окружает, мы дышим, чем мы живём. И в дошкольной педагогике появлялось новое направление воспитания - экологическое воспитание.

С первых лет жизни у детей формулируется начало экологической культуры. Дети видят дома, как мама ухаживает за цветами, кошкой или собакой. Они сами тянутся ко всему живому, им хочется погладить животное и полюбоваться красивыми цветами.

Подрастая, дети узнают, что каждое существо имеет свой «дом», в котором есть всё для его жизни. Экологическое воспитание - это и есть познание живого, которое окружает ребенка, в своей среде обитания, и наша главная задача, научить их охранять и беречь то, что они видят. Нужно доступно объяснить ребенку, что ломать ветку дерева нельзя, особенно зимой. Обратите внимание ребёнка на красоту, какие они красивые в инее. Зимой они спят и у них только мы защитники.

Нужно корни укрыть снегом, объясняя, что мы помогаем им выжить зимой. Бывая с детьми зимой в лесу, обратите внимание на тишину в лесу, её красоту и как хорошо дышится в лесу.

Весной природа преображается, и мы радуемся каждой новой травинке и новым листочком. Начинается работа на даче и дети помогают вам пусть совсем мало, но они тянутся к этому, видя, как этим занимаетесь вы. У дачных массивов есть лес, вы бываете там с детьми. Мы все тянемся к природе, чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом, послушать журчание ручейка. Мы взрослые собираем цветы и лекарственные травы, нарвите только столько, сколько вам нужно, и старайтесь не рвать с корнями.

Собирая в лесу грибы и ягоды, берите только те, которые вы знаете, а другие не трогайте. Они нужны животным, они ими питаются и лечатся. Как, например, гриб мухомор, он такой красивый, полюбуйте им, но не трогайте его, придёт лось и он ему пригодится для лечения. Чтобы грибы не исчезали у нашего леса, не нарушайте грибницу, объясните детям, что грибы нужно срезать ножиком, здесь вырастет новый гриб.

Дети часто поступают жестоко с природой и во всём этом виноваты мы взрослые. Не смогли научить видеть красивое и заботиться о том, чтобы все, что окружает нас, только радовало.

Накормите птиц, повесьте кормушку за окном или на балконе. Ребёнок сам будет класть туда корм. Хотите порадовать ребёнка, заведите ему попугайчиков или щегла, черепаху или хомячка. Объясните и научите, как правильно за ними ухаживать и ребёнок будет счастлив. У многих детей есть мечта иметь друга рядом, это котёнок или щенок. И если вы завели себе животное дома, не выбрасывайте их на улицу, когда они подрастут, они ведь животные и доверяют людям. Воспитывайте у детей чувство сострадания, учите видеть красоту окружающего мира и это не пройдёт даром.

Если ребенок будет бережно относиться ко всему и беречь этот «дом» -ваше воспитание не пройдёт даром. Они будут внимательны не только к окружающему миру, но и к вам взрослым.

В заключение, хочется предложить прекрасное стихотворение В. Орлова «Живой букварь»

Нас в любое время года  
Учит мудрая природа  
Учит по календарю  
По живому букварю  
Птицы учат пению  
Паучок терпению  
Учит нас пчелиный рой  
Дисциплине трудовой  
Обучает жить в труде  
И по справедливости  
Учит пас правдивости  
Учит снег нас чистоте  
Учит солнце доброте  
У природы круглый год  
Обучатся нужно  
Нас деревья всех пород  
Весь большой лесной парод  
Учит крепкой дружбе.

# ПОРТРЕТ БЕРЕЗЫ



# ПОРТРЕТ БЕРЕЗЫ



# ПОРТРЕТ БЕРЕЗЫ





