

DANE

académie de CRÉTEIL

Harmoniser les pratiques avec l'ENT Monlycee.net



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



academie.creteil



@accreteil



accreteil.fr

Axe de travail 2022/2023

Création d'une communauté numérique avec l'ENT et établissement d'un cahier des charges des outils à mobiliser dans le cadre de la recherche de ressources et de la rédaction d'une étude et de sa restitution discursive, dès la seconde jusqu'à la conduite du "mémoire" du DN MADe.



Déroulé des rencontres GREID D&MA 2023



Temps 1

Réflexion sur la
communauté
attendue avec l'ENT



Temps 2

Identification des usages à
piloter



Temps 3

Etablissement d'un cahier
des charges



Quelle communauté numérique avec l'ENT ?

- Redéfinir l'Espace Numérique de Travail
- Interagir et communagir avec l'ENT : identifier les modalités et les interactions recherchées par axe de pratique
- Identifier les usages à piloter



1. De quoi parle-t-on ?

1. De quoi parle-t-on ?

L'appropriation d'une
**charte à la culture et à la
citoyenneté numérique**



pourquoi ?

- ✓ développer une culture du numérique **commune** et assurer avec **cohérence** la mise en œuvre du numérique au sein de l'école
- ✓ proposer un cadre numérique de **référence** pour une école de la confiance

<https://eduscol.education.fr/3730/charte-pour-l-education-la-culture-et-la-citoyennete-numeriques>



La netiquette.

« Adopter des comportements de politesse et de savoir-vivre en ligne »

L'encadrement du numérique par la régularisation des droits et accès.

« Garantir un cadre sécurisé »

Le bon usage du non-usage numérique.

« Ne pas utiliser le numérique pour le numérique »

La multiplicité des supports et des applications.

« Adopter une interface commune avec des applications ciblées pour une plus grande efficacité »

Le chahut numérique.

« Anticiper les perturbations numériques et instaurer des rituels »

La charte académique du numérique pour l'école

L'économie de l'attention.

« Agir de manière éthique et responsable »

Le CRCN.

« Devenir citoyen français à l'ère du numérique »

Les mythes du digital native et de l'autonomie de l'apprentissage.

« Prendre en compte la capacité d'apprenance et l'autonomie des élèves »

La dynamisation des activités.

« Approcher le numérique comme vecteur pédagogique »

RESSOURCER

AGIR
COLLECTIVEMENT

RESPECTER

PROTEGER

DYNAMISER



1. De quoi parle-t-on ?

Un Espace Numérique de Travail (ENT)

c'est quoi ?



Un cadre de confiance

- ✓ *Protection des données*
- ✓ *Confidentialité des contenus*
- ✓ *Authentification unique*



Un espace modulaire et intégrateur

Des outils et services pédagogiques et/ou organisationnels natifs qui sont complétés par intégration et évolution.



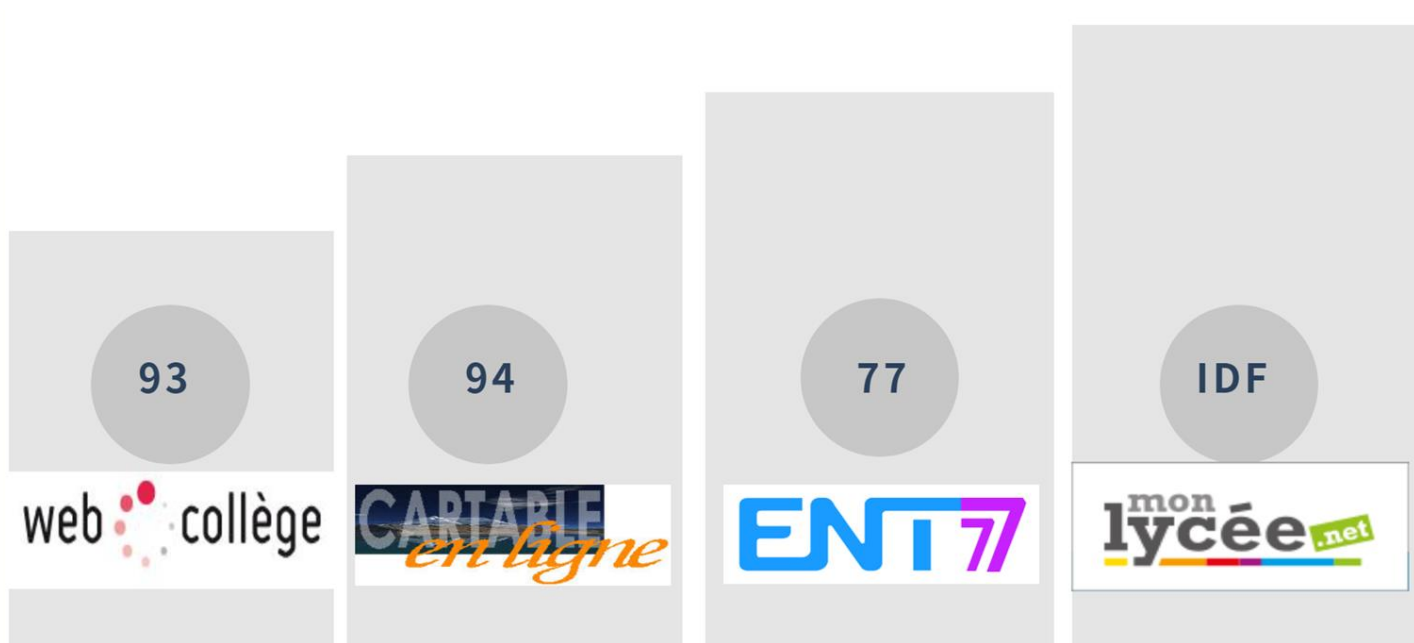
Un accès en mobilité

Accessible à partir de terminaux fixes et mobiles, dans et hors de l'établissement.

1. De quoi parle-t-on ?

**dans l'académie de
Créteil**

Plusieurs solutions
**Espace Numérique de
Travail (ENT)**



1. De quoi parle-t-on ?

L'Espace Numérique de
Travail (ENT) IDF

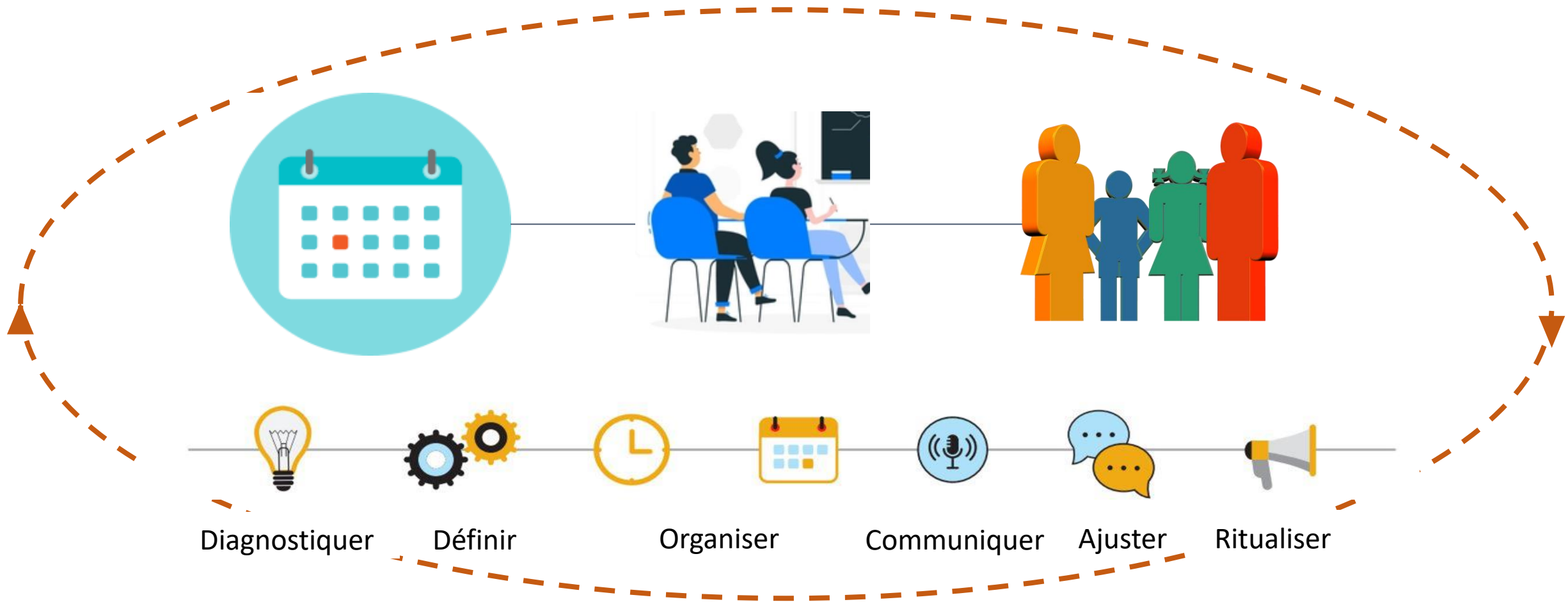
3 partenaires



- 
1. De quoi parle-t-on ?
 - 2. La mise en œuvre d'une communauté numérique**

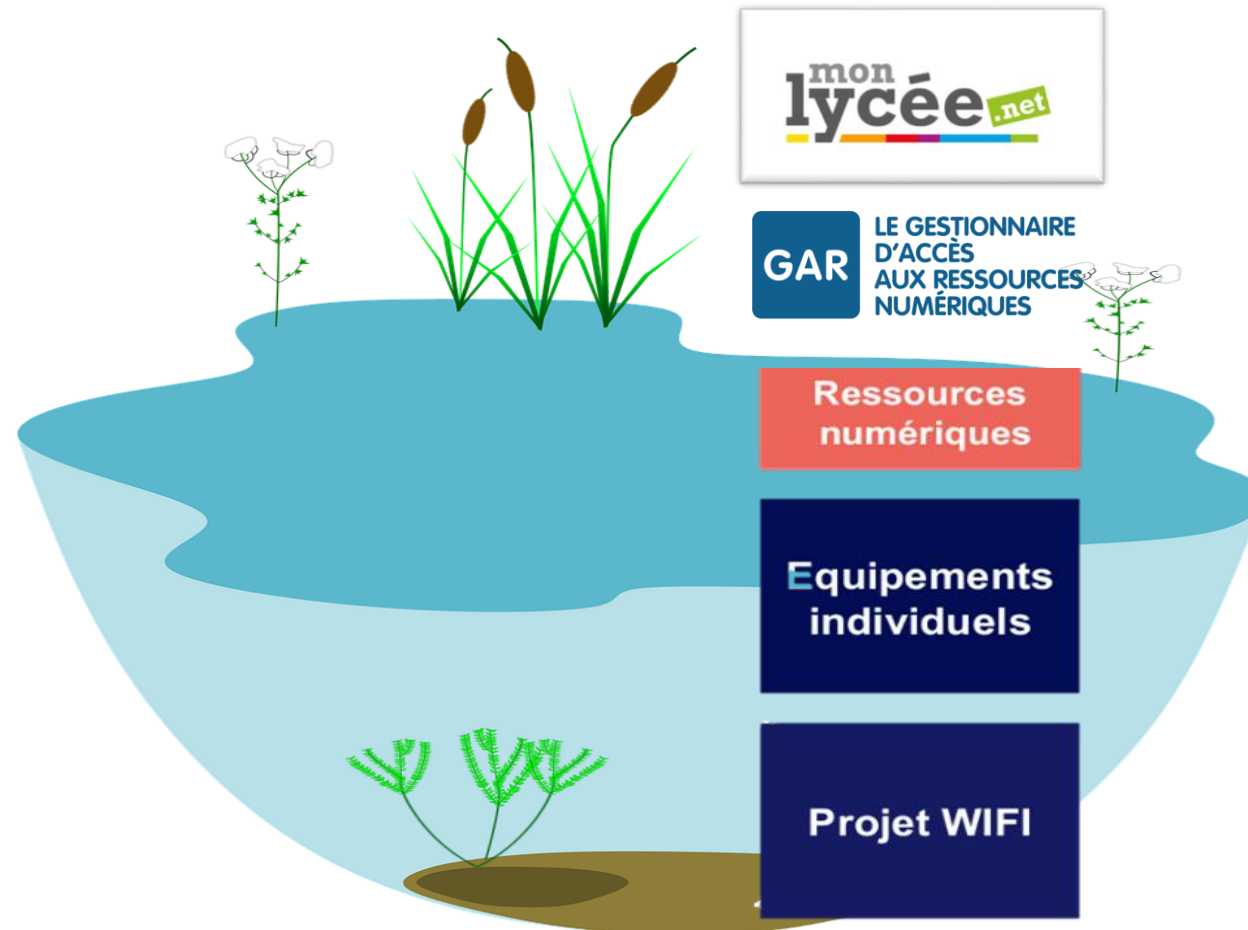
2. La mise en œuvre d'une communauté numérique

Un cadre de mise en oeuvre à plusieurs échelles...



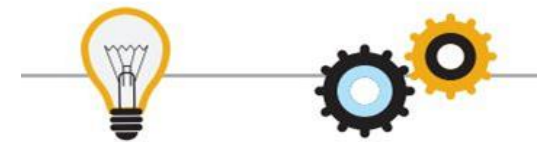
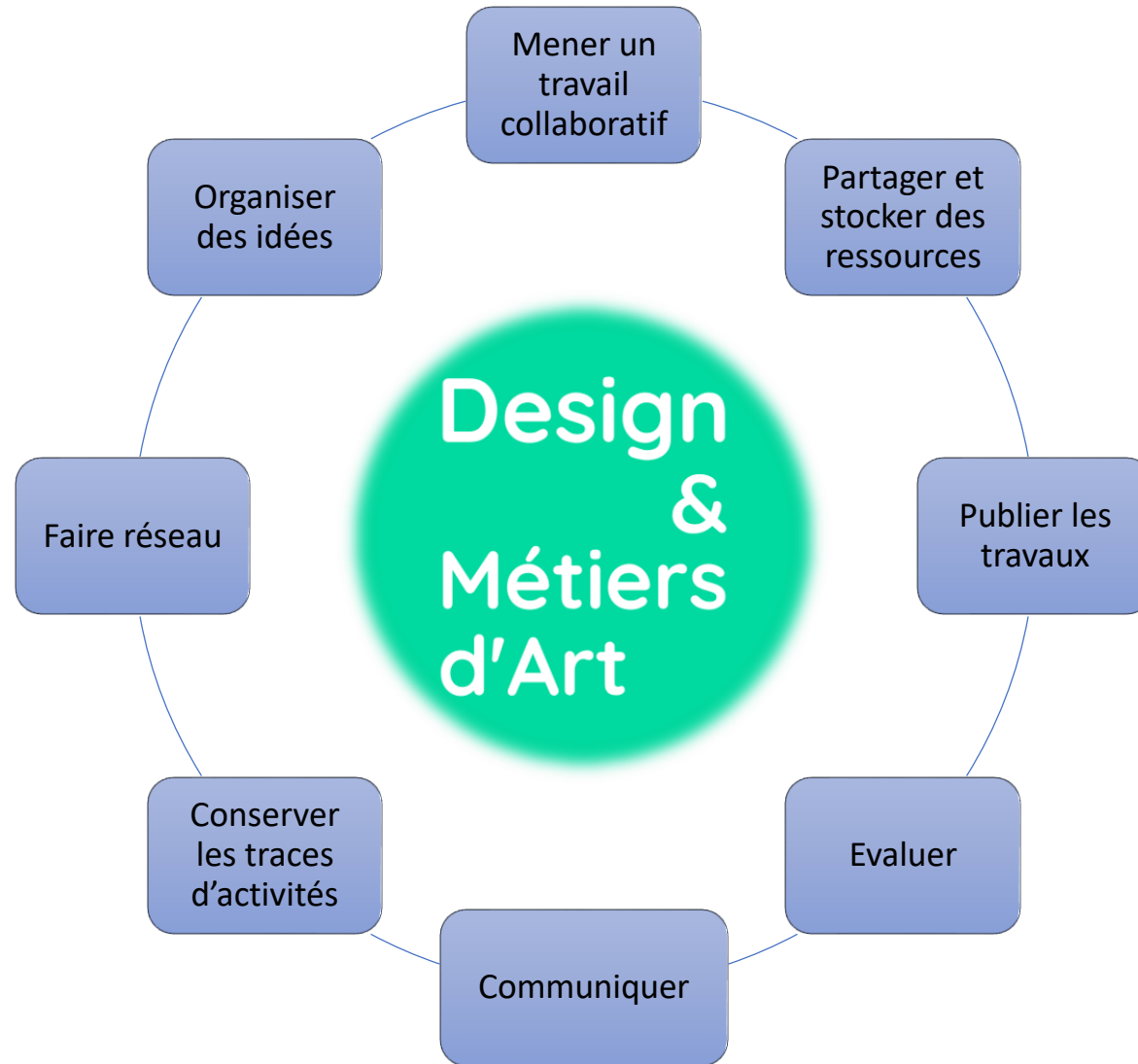
2. La mise en œuvre d'une communauté numérique

... qui va pouvoir prendre appui sur l'éco-système du virage numérique



2. La mise en œuvre à l'échelle de l'établissement

Un espace de rôles et d'interactions à définir.

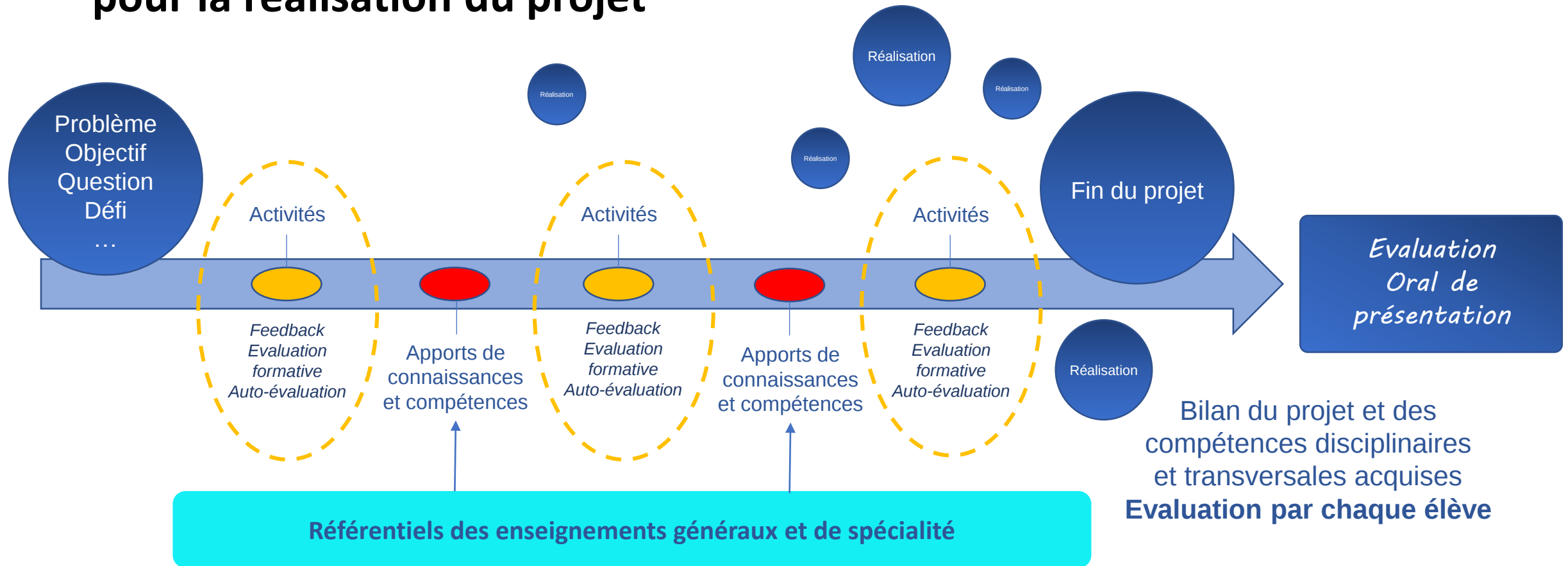


Diagnostiquer

Définir

- 
1. De quoi parle-t-on ?
 2. La mise en œuvre d'une communauté numérique
 3. **Des outils pour mener le projet**

3. Les modalités pédagogiques pour la réalisation du projet



1. Déclenchement
de la démarche

2. Elaboration de la
démarche

3. Mise en œuvre : suivi, réalisation, évaluation,
remédiations

4. Evaluation

3. Les outils pour mener le projet

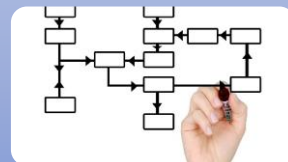
La démarche de projet

1. Déclenchement
de la démarche



Idées de départ
Besoins

2. Elaboration de la
démarche



Choix de la stratégie
Cahier des charges

3. Mise en œuvre :
suivi, réalisation,
évaluation,
remédiations



Planification des étapes

4. Evaluation



Evaluation

Outils/Méthodes

- Brainstorming
- QQOQCP
- Lister les acteurs
- État des compétences visées
- Calendrier, Planning
- Activités disciplinaires
- Activités interdisciplinaires
- Budget/ressources
- Lieu de stockage des informations, des productions
(place des outils numériques)...
- Ressources pour valoriser et communiquer
- Élaborer des fiches de suivi des activités
- Réaliser des bilans intermédiaires
- Concevoir un livret de bord élèves
- Conserver les documents élèves
- Concevoir des grilles d'évaluation et de suivi des activités
- Élaborer une fiche d'appréciation collective et
individuelle du chef-d'œuvre
- Réaliser des documents de communication, de
présentation orale ou écrite

3. Les outils pour mener le projet



Organiser des idées (Brainstorming, planification...)	Mener un travail collaboratif	Partager et stocker des ressources	Publier les travaux	Communiquer	Conserver les traces d'activité
 Mur Collaboratif	 espace document... Créer un document      Pad	 Espace document...	 Blog	 Forum	 Espace document...
 Carte mentale		 Mur Collaboratif	 Cahier multimédia	 Messagerie	 Frise chronologiq...
 Formulaire					
 Agenda		 Pearltrees LPO-A...	 Pages	 Web-conférence	 Mur Collaboratif

3. Les outils pour mener le projet

Besoin d'un espace pour communiquer, partager ou collaborer au sein du groupe ?

Besoin d'un espace pour centraliser et formaliser l'articulation des outils supports au projet ?



Communautés

- ☐ **Lecture** : l'utilisateur peut visualiser les contenus créés dans la communauté
- ☐ **Contribution** : l'utilisateur peut créer du contenu dans les services de la communauté
- ☐ **Gestion** : l'utilisateur peut partager, modifier et supprimer la communauté

3. Les outils pour faire réseau

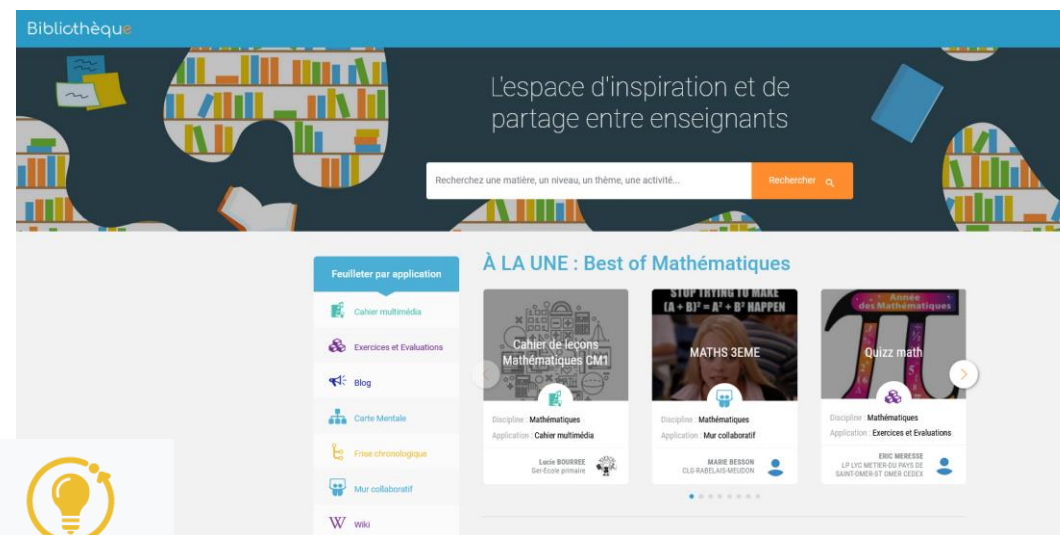


Un profil à personnaliser

Sélectionnez les informations à rendre publiques sur l'ENT

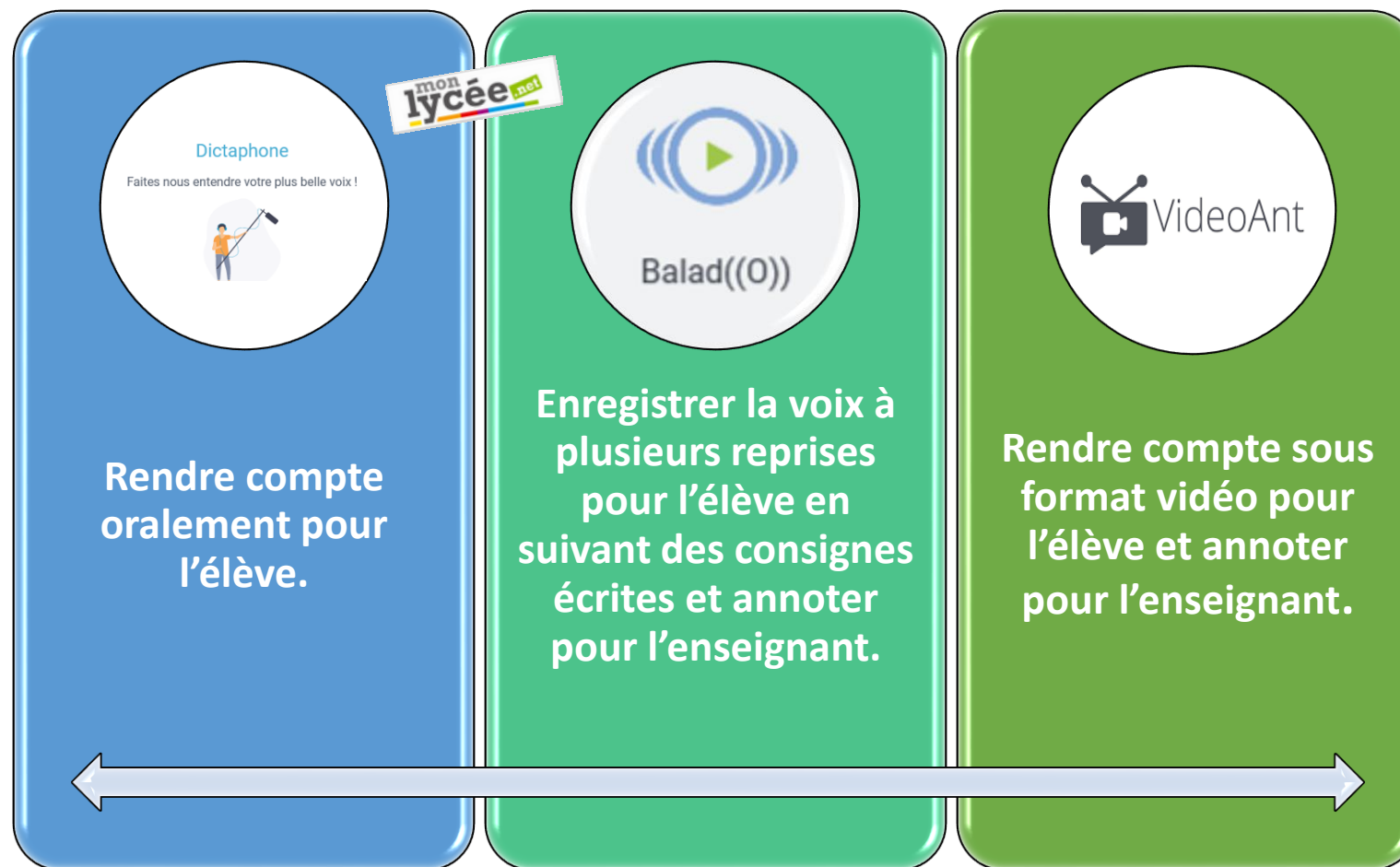
Choisissez une image appropriée pour le profil.

Une bibliothèque pour référencer



Bibliothèque

3. Les outils pour préparer l'oral à distance



De l'évaluation orale à l'évaluation du comportement non verbal.





60 min

**Réflexion sur la communauté attendue :
modalités et interactions recherchées par axe
de pratique**



**Merci, avez-vous
des questions ?**