

23. ЧТО МЫ ЗНАЕМ О НАУКЕ И ТЕХНИКЕ

Дети любознательны от природы, и в старшем дошкольном возрасте у них уже имеются небольшие разрозненные знания о науке и техническом прогрессе. Организуя беседу на эту тему, воспитатель уточняет и пополняет их знания о научных открытиях и достижениях, сделанных учёными.

В конце беседы рекомендуем обязательно рассказать о каком-либо выдающемся соотечественнике — известном российском учёном. Например, об Андрее Николаевиче Туполеве — известном учёном-авиаконструкторе.

Цель беседы: сформировать у детей элементарные представления о науке и технике; познакомить с известным российским учёным А.Н. Туполевым и его изобретениями; развивать любознательность и кругозор детей; вызвать у них желание получать новую информацию.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Наука — это сфера деятельности человека по добыванию новых знаний о каком-то предмете, явлении, веществе, материале и т.д. Учёные, занимающиеся наукой, делают научные открытия, которые потом используются другими людьми в жизни. Школьники и студенты изучают разные науки: физику, химию, математику, биологию и многое другое. Наука развивает технический прогресс и делает нашу жизнь комфортной. Учёные, изобретатели, конструкторы создают такие машины, которые помогают людям подниматься в воздух, исследовать космос, заглянуть в земные глубины, опуститься на дно океана. Открытия и изобретения учёных во всех областях (медицине, сельском хозяйстве, промышленности, строительстве и др.) делают человека сильным, способным умело использовать для своей жизни природные богатства Земли. Чудо-технику изобретают учёные и конструкторы. Андрей Николаевич Туполев (1888–1972) — известный учёный-авиаконструктор. Под его руководством создано более 100 типов военных и гражданских самолётов. Среди них — первый реактивный пассажирский самолёт ТУ-104 и сверхзвуковой самолёт ТУ-114. На самолётах, сконструированных Туполевым, установлено много мировых рекордов.



Вопросы и задания

- Вспомните, какие эксперименты мы с вами проводили и как это делали.
- Расскажите, что вы знаете о науке и для чего она нужна.
- Кто занимается наукой, изобретательством?
- Приведите примеры известных изобретений учёных, которые делают нашу жизнь комфортной (приборы, которые освещают и обогревают наши квартиры).
- Назовите результаты открытий и достижений человека в области летательных аппаратов (самолёты, ракеты, спутники).
- Назовите, какая техника используется в строительстве.
- Давайте вместе вспомним, какие высокие технологии, разработанные учёными, есть почти в каждом доме (телевизор, компьютер и Интернет, телефон и др.).
- О каком современном чуде техники вы слышали? Расскажите.

Словарь: учёные, изобретения, исследования, технический прогресс, научные открытия, сотовая связь, спутник связи, природные богатства Земли, авиаконструктор.

Материал к беседе

Чтение коротких рассказов из детской энциклопедии об открытиях и изобретениях учёных и просмотр видеороликов на эту тему.

Иллюстративный материал, отображающий труд учёного-исследователя, конструктора, инженера; портреты известных российских учёных, о которых будет рассказывать воспитатель, и др.

Методическая подсказка воспитателю

Знакомя дошкольников с окружающим миром, необходимо чаще показывать детям результаты открытий и достижений человека в разных областях. Как можно больше рассматривайте с детьми иллюстрации, рассказывайте об изобретениях и новой технике.