

Календарно-тематическое планирование познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной группе (6–7 лет)

Раздел: Космические путешествия.

Тема: Затмение Солнца.

Осваиваемые образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Вид деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая.

Цель: продолжать знакомить детей с небесными явлениями; закреплять умения обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы; развивать интерес к объектам исследования.

Материал и оборудование: настольная лампа, картонные круги жёлтого цвета (для каждого ребёнка); проектор, экран, видеосюжет о затмении Солнца.

Месяц	Этапы деятельности	Содержание познавательно-исследовательской деятельности	Результативность этапов познавательно-исследовательской деятельности
Май	Мотивационно-организационный	Педагог устанавливает экран, включает проектор, предлагает детям отправиться в космическое путешествие, демонстрирует детям видеосюжет о затмении Солнца, останавливает кадр на изображении неполного затмения, интересуется у детей: «Какое явление показано и как оно происходит?»	Создана проблемная ситуация: определить, как происходит затмение Солнца
	Поисково-исследовательский	<p>1. Педагог выслушивает ответы детей, поясняет: «Затмение – это временное исчезновение с небосклона Солнца. Это происходит тогда, когда Луна, проходя между Землёй и Солнцем, полностью или частично загораживает Солнце от земного наблюдателя. Это солнечное затмение. Затмения случаются потому, что небесные тела вращаются – Земля вокруг Солнца, Луна вокруг Земли. Если на какое-то время Солнце, Земля и Луна оказываются на одной линии, происходит затмение. Солнечное затмение бывает полное – когда тень Луны полностью загораживает Солнце, или неполное – когда Луна закрывает только часть Солнца». Педагог продолжает демонстрировать видеосюжет.</p> <p>2. По окончании демонстрации педагог предлагает провести опыт – создать имитацию солнечного затмения: рассаживает детей перед настольной лампой, поясняет, что лампа будет изображать Солнце, затем включает её, раздаёт детям картонные круги (это «Луна») и просит медленно провести круги перед глазами (слева направо, имитируя движение Луны) таким образом, чтобы в конце движения круг оказался между глазами и лампой. Педагог: «Тот момент, когда картонный круг частично или полностью закроет свет лампы, и будет означать солнечное затмение. Картонный круг находится на расстоянии от лампы, но, когда он оказывается перед глазами, закрывает от вас свет лампы. Если продолжать проводить круг дальше, то свет лампы снова станет виден». Дети самостоятельно проводят опыт, останавливают движение круга на моменте частичного или полного солнечного затмения</p>	<p>Дети вовлечены в игровую, познавательно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Рассмотрено понятие «затмение Солнца», проведён опыт, наглядно демонстрирующий данное явление</p>
	Итоговый (анализ и обобщение полученных результатов экспериментирования)	<p>– Затмение – это временное исчезновение с небосклона Солнца в момент, когда Луна, оказывающаяся в точке пересечения Земли и Солнца, частично или полностью закрывает его от земного наблюдателя.</p> <p>Педагог благодарит «сыщиков» за помощь в «расследовании дела», обобщает полученные знания, отмечает активное участие детей</p>	Сформулирован вывод о явлении затмения Солнца, подведены итоги экспериментирования; дана оценка экспериментальной деятельности детей