

# ПРОЕКТ «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ»

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МАДОУ «Детский сад № 122 г.Орска»)







## Принципы планирования воспитательных бесед

1

- соответствие важным календарным датам событий российской истории (День знаний, День народного единства, День героев Отечества, День российской науки, День защитника Отечества, День Победы).

2

- соответствие календарным событиям (юбилейным датам), которые отмечаются в календаре в текущем году и представляют значимость для обучающихся (95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой).

3

- соответствие интересам обучающихся с точки зрения возрастной психологии и являющихся важными для их воспитания с учетом календарно-тематического плана Программы, традиций ДОУ (День детской книги, День дружбы, День вежливых людей, «Россия – здоровая страна», «Краски осени родного края», «Эколята - экопатруль»).

4

- учет регионального компонента: праздники, традиции, обычаи и герои своего региона (День реки Урал, День образования Оренбургской области, Областной день детства)



## Ценностно-смысловые ориентиры реализуемые при разработке воспитательных бесед

### ПАТРИОТИЧЕСКОЕ



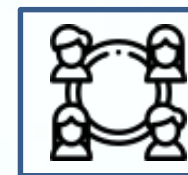
РОДИНА  
ПРИРОДА

### ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ



ЖИЗНЬ  
МИЛОСЕРДИЕ  
ДОБРО

### СОЦИАЛЬНОЕ



СЕМЬЯ  
ДРУЖБА  
ЧЕЛОВЕК  
СОТРУДНИЧЕСТВО

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ



ПОЗНАНИЕ

### ФИЗИЧЕСКОЕ и ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ



ЖИЗНЬ  
ЗДОРОВЬЕ

### ТРУДОВОЕ

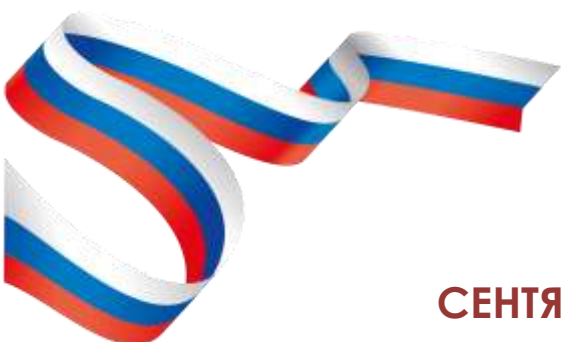


ТРУД

### ЭСТЕТИЧЕСКОЕ








КУЛЬТУРА  
КРАСОТА







# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ» на 2024-2025 учебный год




## СЕНТЯБРЬ

- 2 «Хочу все знать!»   
*1 сентября - День знаний*
- 9 «По речам узнают человека»   
*8 сентября - Международный день распространения грамотности*
- 16 «Путешествие по реке Урал»   
*28 сентября - День реки Урал*
- 23 «Маленькая страна – детский сад»   
*27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников*
- 30 «Забота о пожилых людях»   
*1 октября - Международный день пожилых людей*

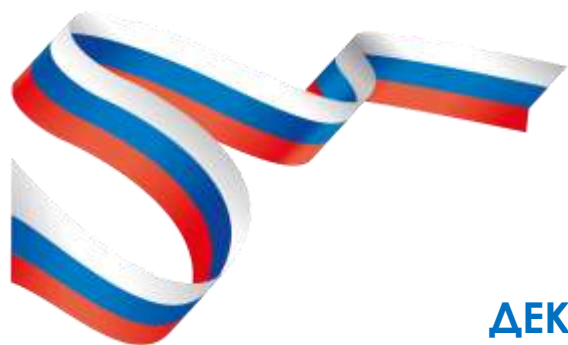
## ОКТАБРЬ

- 7 «Кого называют интеллигентным человеком»   
*День вежливых людей*
- 14 «Отечество от слова «отец»   
*20 октября - День отца в России*
- 21 «Моя родословная»   
*Тематическая неделя*
- 28 «Нужно дружно жить на свете»   
*4 ноября - День народного единства*

## НОЯБРЬ





- 11 «Песенка о смешном человечке»   
*9 ноября - 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой*
- 18 «Моя мама лучшая на свете»   
*24 ноября - День матери в России*
- 25 «Символы России»   
*30 ноября - День государственного герба Российской Федерации*








# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ» на 2024-2025 учебный год

## ДЕКАБРЬ

- 2 «Безвозмездная помощь на благо общества»  
**5 декабря - День добровольца (волонтера) в России.** 
- 9 «Богатыри – защитники земли Русской»  
**День героев Отечества** 
- 16 «Как появилась новогодняя ёлка в России»  
**День новогодней ёлки** 
- 23 «Символы Отчизны. Символы Оренбуржья»  
**27 декабря - День герба и флага Оренбургской области** 







## ЯНВАРЬ

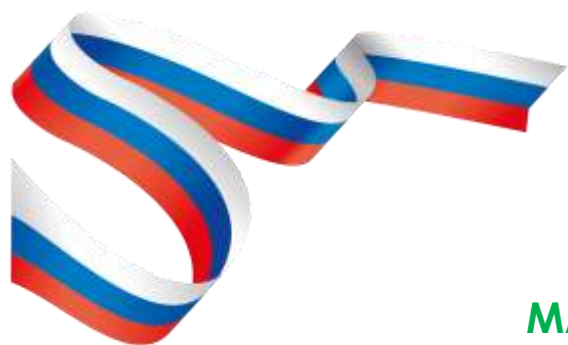
- 13 «Зимние забавы»  
**Всемирный день снега** 
- 20 «Что такое этикет»  
**Тематическая неделя** 
- 27 «Как дети в блокадном Ленинграде выживали, помогали взрослым и даже спасали людей»  
**День снятия блокады Ленинграда** 



## ФЕВРАЛЬ




- 3 «Что мы знаем о науке и технике»  
**8 февраля - День российской науки** 
- 10 «Средства, с помощью которых люди могут общаться, находясь далеко друг от друга»  
**Тематическая неделя** 
- 17 «Наша армия родная»  
**23 февраля – День защитника Отечества»** 
- 24 «Масленица на Руси»  
**Масленичная неделя** 








# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ» на 2024-2025 учебный год

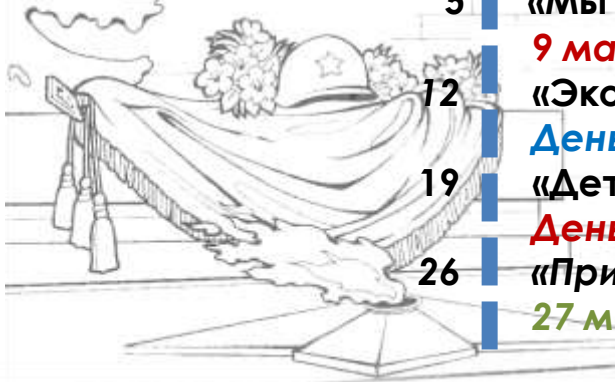
## МАРТ

- 3 | «Самые, самые...»
- 8 марта – **Международный женский день**
- 10 | «Кто «живет» в Красная книга?»   
**Тематическая неделя**
- 17 | «Чудесная страна - поэзия»
- 21 марта - **Всемирный день поэзии** 
- 24 | «Как появились театры и за что мы их любим»
- 27 марта – **Всемирный день театра** 
- 31 | «Книжный город»
- 2 апреля - **Международный день детской книги**







## МАЙ

- 5 | «Мы помним! Мы гордимся!»
- 9 мая - **День Победы**
- 12 | «Эколята - экопатруль»   
**День экологического образования в России**
- 19 | «Детство – это я и ты»
- 26 | **День детских общественных организаций** 
- 27 мая – **День степи Оренбургской области** 



## АПРЕЛЬ

- 7 | «Что мы знаем о космосе» 
- 12 апреля – **День космонавтики** 
- 14 | «Экскурсия по городу»
- 18 апреля - **Международный день памятников и выдающихся мест**
- 21 | «Планета Земля – наш дом» 
- 22 апреля – **Международный день Земли**
- 28 | «Труд крут!» 
- 1 мая – **праздник Весны и Труда**





# Методы формирования интереса ребенка к воспитательным беседам



Форма планирования



Игровой персонаж



Предметы - ассоциации

# Формы и методы работы



## БЕСЕДА



## ВИКТОРИНА «Символы России»



## РАБОТА С КАРТОЧКАМИ «Службы помогающие людям в быту»



## ИГРА «Экскурсия по городу»



## ПРОСМОТР АНИМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ «Беседы Мудрого Филина»



# Образовательный детский онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс»



«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»



## ПЕДАГОГ – ДЕТИ

*Уважаемые педагоги! Ценность-доминанта октября — труд, труд во благо Родины, труд как служение, как способность к преодолению трудностей и как естественная человеческая потребность. В октябре мы празднуем День отца. Мы предлагаем посмотреть мультфильм «Сказка про солдатскую дочку и волшебное пугало». Это история о солдате-защитнике и о его маленькой дочери, которая его любит, ждет и справляется со всеми трудностями. Этот фильм раскрывает труд защитника и бытовой труд как радость и заботу. Злая соседка нагружает Машеньку непосильными делами, но именно труд и радость от его результатов, забота о слабых помогают солдатской дочери переносить разлуку с отцом.*



Уважаемые педагоги! На платформе «Ноль +» есть много замечательных мультфильмов, раскрывающих ценность труда, уважения к пожилому человеку. Мы предлагаем вам ссылки на мультфильмы, с которыми вы можете работать по представленному на этой странице алгоритму.

*История о бабушке, которая целый год готовится к встрече со своими родными, трудится для них, вяжет, готовит и очень скучает.*



*Сказка о добром и заботливом сыне, который ушел из дома и нанялся работником к жадным людям. Как он честно делал свое дело и вернулся домой с заработком.*



*История о бабушке, которая целый год готовится к встрече со своими родными, трудится для них, вяжет, готовит и очень скучает.*



*Сказка о добром и заботливом сыне, который ушел из дома и нанялся работником к жадным людям. Как он честно делал свое дело и вернулся домой с заработком.*





## Алгоритм подготовки к просмотру и беседе

**ОПРЕДЕЛИТЕ ЦЕННОСТИ,  
КОТОРЫЕ ОТРАЖЕНЫ В ФИЛЬМЕ**

*Смелость, упорство, преодоление,  
безопасность, любовь, взросление, радость*

**ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНУЮ  
ИДЕЮ ФИЛЬМА**

*В жизни ребенка всегда есть возможность  
победы и преодоления*

**ОПРЕДЕЛИТЕ ЭМОЦИИ  
И ЧУВСТВА, НА КОТОРЫХ  
СТРОИТСЯ МУЛЬТФИЛЬМ**

*Волнение, радость, победа*

**ВЫДЕЛИТЕ КЛЮЧЕВОЙ МОМЕНТ  
ФИЛЬМА: ЕГО ГЛАВНОЕ  
СОБЫТИЕ, ПЕРЕЛОМ  
В ПОВЕДЕНИИ ГЕРОЯ ИЛИ  
МОМЕНТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ**

*Человек на вершине горы, его большая победа*

**ПОДУМАЙТЕ, КТО (ИЛИ ЧТО)  
БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛСЯ  
В ФИЛЬМЕ ЛИЧНО ВАМ**

*Финал, веселая разрядка напряжения*

**ВСПОМНИТЕ ЯРКИЕ  
ОСОБЕННОСТИ ФИЛЬМА**

*Как нарисован ограниченный капюшоном  
обзор взбирающегося на гору человека, как  
будто мы смотрим его глазами, как пролетают  
мимо с криком с горы люди, а оказывается это  
они едут на санках, как бабушка засмотрелась  
на красоту природы*

**ПОДУМАЙТЕ, СМОГУТ ЛИ ДЕТИ  
ПОНЯТЬ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ  
ФИЛЬМА**

*Да, фильм соответствует возрасту и уровню  
развития детей*

**КАКИЕ ВОПРОСЫ МОЖНО  
ЗАДАТЬ ДЕТЯМ**

*Как вы думаете это мальчик играл, представляя  
себя альпинистом, или ему правда было  
нелегко?  
Мальчик расстроился, когда появилась  
бабушка или она не помешала его мечте?  
А вы любите кататься с горки?  
А бывает сложно, трудно взбираться на горку?*



**ИНТЕРАКТИВНЫЙ МУЗЕЙ  
«Наследники традиций»**



**ДЕТСКИЙ КИНОЗАЛ  
«Кинопарк»**



# Учебно-методическое обеспечение проекта

