

Научно-практический семинар

«Система взаимодействия специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с применением методов развития межполушарного взаимодействия»

Организационная информация	
Место проведения семинара	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 122 компенсирующего вида г. Орска»
Разработчики образовательного мероприятия	Токарева Ю.С., старший воспитатель первой квалификационной категории; Лаврина А.А., учитель-логопед первой квалификационной категории; Ефанова Н.С., психолог первой квалификационной категории; Мусина О.Н., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории; Цунаева Т.В., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории; Кузнецова В.А., воспитатель первой квалификационной категории; Жаворонкова Е.А., воспитатель первой квалификационной категории.
Продолжительность мероприятия - общая продолжительность семинара-тренинга (часов\дней)	1,5 часа
Методическая информация	
Характеристика целевой аудитории	Педагоги групп компенсирующей направленности ДОУ, учителя-логопеды.
Цели мероприятия	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области эффективного использования методов развития межполушарного взаимодействия в работе с детьми с ОВЗ
Задачи мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с теоретическими аспектами темы; • познакомить с моделью внедрения методов развития межполушарного взаимодействия в образовательный процесс; • продемонстрировать практическое применения методов развития межполушарного взаимодействия специалистами ДОУ.
Знания, умения, навыки, которые актуализируют/приобретут/закрепят участники в ходе мероприятия	Овладеют знаниями о методах развития межполушарного взаимодействия; познакомятся с комплексным применением методов развития межполушарного взаимодействия специалистами ДОУ.

Подробный конспект мероприятия						
Этап мероприятия	Время, продолжительность этапа	Название метода	Происхождение метода - Авторский - Заимствованный, но измененный или адаптированный - заимствованный	Подробное описание по установленной схеме: - Цели и задачи метода - Необходимые материалы (канцелярские товары и др.), которые понадобятся для успешного проведения метода - Предварительная подготовка (если требуется) - Технология проведения - Примечание (что важно знать или учитывать педагогу при использовании данного метода)	Инструкции в ходе проведения семинара	Результат данного этапа
«Начало образовательного мероприятия» Психологический настрой	3 мин	«Путеводная звезда»	Авторский	<p>ЦЕЛЬ - Создание атмосферы психологической безопасности: принятие, эмоциональная поддержка.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и усиление общего командного духа, путем сплочения группы людей; <p>Необходимые материалы (канцелярские товары и др.), которые понадобятся для успешного проведения метода Шаблоны в форме звезд, вырезанные из бумаги, фломастеры.</p> <p>Предварительная подготовка: Предварительно подготавливаются: шаблоны-звезды по количеству участников.</p> <p>Технология проведения В начале мероприятия участники выбирают звезду-шаблон, записывают размышления на заданную тему. Обмениваются шаблонами, знакомятся с содержанием высказываний. Если взгляды совпадают, по просьбе ведущего поднимают вверх над собой.</p> <p>Примечание (что важно знать или учитывать педагогу при использовании данного метода) Тому, кто оказался вне «круга единомышленников» предлагается продолжить общение и в процессе мероприятия, возможно, он найдет соратников.</p>	<p>Добрый день, коллеги! Сегодня мы с вами совершим путешествие к звездам. Путеводная звезда – указатель цели, верный признак направления в деятельности, ориентир, план, мечта, на которую нацелен человек. Какой у каждого из нас ориентир? Что движет нами? Совпадают ли наши ориентиры? Запишите свои мысли на звездах-шаблонах, поменяйтесь друг с другом, ознакомьтесь с их содержанием. Если ориентиры коллег приемлемы для вас, «зажгите звезду на небосклоне» - поднимите вверх над собой. Звезды на нашем импровизированном небосклоне свидетельствуют об общности наших интересов. Таким образом, сформировался «круг единомышленников». Просьба занять удобное положение в креслах нашего космического авиалайнера.</p>	Осознание себя частью группы.

	Целеполагание или погружение в тему	3 мин	«Ключ»	Займствованный, но адаптированный.	<p>Цель: определение общей цели взаимодействия.</p> <p>Необходимые материалы (канцелярские товары и др.), которые понадобятся для успешного проведения метода: Буклет – программа семинара. Нейропсихологическая игра «Попробуй повтори!»</p> <p>Предварительная подготовка: Составление путеводителя - словаря терминов. Изготовление оформления, подбор музыкального сопровождения, соответствующего теме космоса.</p> <p>Технология проведения Участникам демонстрируется карточка, необходимо воспроизвести положение рук, которую он видит на картинке.</p> <p>Примечание (что важно знать или учитывать педагогу при использовании данного метода) Трудность выполнения некоторых движений заключается в их непривычности, непохожести на те, что люди осуществляют в быту каждый день. Но трудная и при этом посильная задача поднимает настроение и рождает поисковую активность, вызывающую возбуждение в глубинных структурах головного мозга.</p>	<p>Уважаемые коллеги! Командир космического корабля Лаврина Ольга Владимировна приветствует вас на борту (приветственное слово заведующего)</p> <p>Сегодня мы совершим экспедицию на неизведанную планету «Кинезиология», на которой развитие цивилизации происходит посредством методов развития межполушарного взаимодействия. Перед нами стоит цель: определить является ли она пригодной для нашего обитания.</p> <p><u>Цель нашего взаимодействия:</u> повышение профессиональной компетентности педагогов в области эффективного использования методов развития межполушарного взаимодействия в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с теоретическими аспектами; • познакомить с моделью внедрения методов развития межполушарного взаимодействия в образовательный процесс; • продемонстрировать практическое применения методов межполушарного взаимодействия специалистами ДОУ. <p>В течение нашего полета будут встречаться неизвестные космические тела. Информацию о них вы можете получить из путеводителя.</p> <p>Ключ на старт! Чтобы запустить наш авиалайнер необходимо воспроизвести положение рук, которое вы видите на картинке.</p> <p>В добрый путь!</p>	Внутренняя мотивация к предстоящей деятельности.
«Работа над темой»	Интерактивная лекция	7 мин	«Презентация»	авторский	<p>Цель: создать предпосылки для освоения и эффективного применения методов межполушарного взаимодействия.</p> <p>Необходимые материалы (канцелярские товары и др.), которые понадобятся для успешного проведения метода: ноутбук, телевизор.</p> <p>Предварительная подготовка: 1) Подготовить презентацию в формате ppt; 2) Настроить аппаратуру; 3) Учесть расположение столов и стульев в аудитории.</p> <p>Технология проведения. Сообщение выступающего сопровождается демонстрацией слайдов на мониторе телевизора.</p> <p>Примечание (что важно знать или учитывать педагогу при использовании данного метода) Способ изложения информации может быть разнообразным: традиционный, нетрадиционный.</p>	Наш бортпроводник Токарева Юлия Сергеевна расскажет об истории происхождения планеты «Кинезиология». (Выступление старшего воспитателя «Методы развития межполушарного взаимодействия: теоретические аспекты»)	Освоение научного обоснования темы семинара.

	7 мин.	«Моделирование»	авторский	<p>Цель: освоение системы внедрения методов межполушарного взаимодействия в рамках коррекционно-развивающей программы.</p> <p>Необходимые материалы (канцелярские товары и др.), которые понадобятся для успешного проведения метода. Ноутбук, телевизор, выставка методических пособий:</p> <p>Предварительная подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить презентацию в формате ppt; 2. Настроить аппаратуру; 3. Учесть расположение столов и стульев в аудитории. <p>Технология проведения. Демонстрируется система внедрения методов межполушарного взаимодействия с использованием мягких модулей. Демонстрируется методическое обеспечение коррекционно-развивающей программы.</p> <p>Примечание (что важно знать или учитывать педагогу при использовании данного метода) Можно использовать оборудование для наглядного моделирования.</p>	<p>Второй бортпроводник Жаворонкова Елена Анатольевна познакомит вас с моделью развития цивилизации на планете «Кинезиология» и ее ресурсами (Выступление воспитателя группы компенсирующей направленности «Модель внедрения методов развития межполушарного взаимодействия в образовательный процесс»).</p>	<p>Освоение способов внедрения методов межполушарного взаимодействия в образовательный процесс.</p>
Разминка	3 мин	«Ритм»	Зайствованный, но адаптированный.	<p>Цель: снизить умственное, психологическое и эмоциональное напряжение участников семинара; активизировать мыслительную деятельность.</p> <p>Необходимые материалы (канцелярские товары и др.), которые понадобятся для успешного проведения метода Отсутствуют</p> <p>Предварительная подготовка: Не требуется</p> <p>Технология проведения Участники встают в круг. Тренер отхлопывает и/или оттопывает ритм. Задача группы - в точности и синхронно повторить движения тренера. Как только тренер видит, что вся группа делает правильно, он "передает" ритм следующему участнику. Тот делает свой ритм, группа повторяет, до тех пор, пока участник-ведущий не убедится, что у всех получается и все делают синхронно. Тогда он передает ритм дальше, соседу. Заканчивается упражнение когда "ритм" возвращается тренеру. Тренер просто аплодирует, участники подхватывают и получают овалции.</p> <p>Варианты Первый участник отбивает какой-нибудь ритм и называет по имени другого участника, стоящего в кругу, все повторяют это движение, а тот, кого назвали, показывает следующее движение. А в конце одновременно со всеми, каждый выполняет свой придуманный ритм.</p>	<p>Предлагаю разрядить рабочую обстановку, снять напряжение. Встаньте со своих мест. Я начну хлопать в ладоши в заданном ритме. Вы присоединяетесь и мы синхронно выполняем движение. Я называю имя того, кто продолжит и предложит свой ритм. Далее он называет имя любого из вас, кто продолжит.</p>	<p>Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.</p>

Проработка содержания темы	20 мин	«Мастер-класс»	авторский	<p>Цель: обобщение опыта работы по применению методов межполушарного развития.</p> <p>Необходимые материалы (канцелярские товары и др.), которые понадобятся для успешного проведения метода. Декорации к сказке: ширма-лес, макет: яблоня, дом, игрушка зайца, ежа. Мольберты 2 шт. с заданиями на формате А3 2 шт., Столы 2 шт. Межполушарные тренажеры «Лабиринт». Сенсорная коробка. Шаблон реки, поднос, фасоль. Аудиозапись.</p> <p>Предварительная подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать структуру занятия. 2. Подготовить оборудование и учесть его расположение в аудитории. 3. Подобрать музыкальное сопровождение. <p>Технология проведения. Структура занятия: Растяжка (тонус) 4 мин Дыхательные упражнения 3 мин Глазодвигательные упражнения 3 мин Упражнения для мелкой моторики 5 мин Релаксация 3 мин Графическое упражнение 2 мин.</p> <p>Примечание (что важно знать или учитывать педагогу при использовании данного метода) Структура занятия имеет определенную последовательность.</p>	<p>Авиалайнер осуществляет посадку на планету «Кинезиология». Наш гид Кузнецова Вера Александровна познакомит нас с ее жителями. (Занятие с детьми 4-5 лет с использованием методов межполушарного взаимодействия). Приглашаем участников выполнить графические упражнения.</p>	<p>Методические рекомендации по применению методов межполушарного развития.</p>
	20 мин	«Лаборатория»		<p>Цель: формирование практических навыков применения методов межполушарного развития в процессе музыкального и физического развития.</p> <p>Необходимые материалы (канцелярские товары и др.), которые понадобятся для успешного проведения метода. Музыкальные инструменты: бубны. Физкультурное оборудование: платформы</p> <p>Предварительная подготовка:</p> <p>Технология проведения.</p> <p>Примечание (что важно знать или учитывать педагогу при использовании данного метода) Практикум по музыкальному развитию проводится в музыкальном зале, по физическому развитию - в спортивном зале.</p>	<p>Приглашаем вас посетить центры гармоничного развития личности. Цунаева Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель представит модель включения методов развития межполушарного взаимодействия в структуру музыкального занятия, в музыкальные виды деятельности. С целью профилактики кислородного голодания на планете Кинезиология предлагаем вам кислородный коктейль. Мусина Ольга Николаевна, инструктор по физической культуре продемонстрирует применение методов развития межполушарного взаимодействия на занятиях по физическому развитию дошкольников.</p>	<p>Освоение комплексного применения методов развития межполушарного взаимодействия.</p>

«Завершение образовательного мероприятия»	Подведение итогов	5 мин	«Заселение планеты»	авторский	<p>Цель: выяснить отношение участников к прошедшему семинару. Дать возможность каждому участнику осмыслить результат деятельности в рамках мероприятия и оценить.</p> <p>Необходимые материалы (канцелярские товары и др.), которые понадобятся для успешного проведения метода Шаблоны звезд по количеству участников, шаблон планеты, фломастеры.</p> <p>Предварительная подготовка: Разработать критерии оценивания</p> <p>Технология проведения Каждый участник выставляет оценку от 1 до 5 баллов в соответствии с критериями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическая значимость материала; • доступность изложения материала; • организация мероприятия. <p>Примечание (что важно знать или учитывать педагогу при использовании данного метода) Можно предложить участникам записать свои впечатления в книге отзывов.</p>	<p>Наша экспедиция подошла к завершению. Предлагаем вам задать интересующие вас вопросы, более подробно изучить учебно-методическое обеспечение, поделиться своими впечатлениями, заполнив лист рефлексии на обратной стороне звезды-шаблона по пятибалльной шкале в соответствии с критериями.</p> <p>Перед нами стояла цель: определить является ли планета «Кинезиология» пригодной для нашего обитания. Если Вы считаете условия благоприятными, поместите свою звезду на поверхности планеты. Если остались сомнения - на орбите планеты.</p> <p>Спасибо за плодотворное взаимодействие. Просьба всем занять свои места. Мы покидаем планету «Кинезиология». До новых встреч.</p>	Овладение рефлексивной деятельностью. Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса.
Домашнее задание					Изучить методы развития межполушарного взаимодействия.		Мотивировать педагогов к самостоятельному изучению темы.

