

Календарно-тематическое планирование познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе (5–6 лет)

Раздел: Космические путешествия.

Тема: Выше, к звездам!

Осваиваемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Вид деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая.

Цель: сформировать у детей начальные знания и понятия о строении Солнечной системы; закреплять умения устанавливать взаимосвязь между объектами исследования.

Материал и оборудование: проектор, экран, видеосюжет с изображением космического пространства (карты-схемы), зеркальный шар, фонарик.

Месяц	Этапы деятельности	Содержание познавательно-исследовательской деятельности	Результативность этапов познавательно-исследовательской деятельности
Март	Мотивационно-организационный	Педагог предлагает «сыщикам» стать космическими исследователями и отправиться покорять космическое пространство, выяснить, почему мы видим свет звезд	Создана проблемная ситуация: определить, почему мы видим свет звезд
	Поисково-исследовательский	<p>1. Педагог включает проектор, экран, демонстрирует детям видеосюжет с изображением космического пространства. Выясняет у детей, знают ли они различие между звездой и планетой, поясняет, что звезда – это большое небесное тело, которое не имеет твердой поверхности, а состоит из различных газов, а планеты имеют твердую поверхность, как наша Земля. Выясняет у детей знакомые им названия звезд (Солнце), планет (Земля, Марс, Венера, Меркурий и пр.), использует карты-схемы для демонстрации планет Солнечной системы.</p> <p>2. Педагог интересуется: почему мы видим свет звезд на небе? И все ли небесные тела, которые мы видим, являются звездами? Педагог выключает в группе свет, обращает внимание детей на зеркальный шар, предлагает ребенку направить на него свет фонарика. Дети замечают множество светящихся точек на стенах, потолке, полу. Педагог поясняет: таким же образом мы можем видеть на ночном небе небесные тела – отраженный свет звезды, ведь звезды излучают собственный свет, поскольку их поверхность не твердая, а состоит из разных газов, планеты светятся благодаря тому, что отражают свет ближайшей к ним яркой звезды. Мы видим Луну, Венеру, потому что на них попадает свет нашей звезды – Солнца, отражается от их поверхности, и этот отраженный свет долетает до Земли.</p> <p>3. Педагог проводит игровое упражнение на закрепление названий планет Солнечной системы: демонстрирует детям планеты на карте-схеме, предлагает угадать их названия</p>	Дети включены в игровую, познавательно-исследовательскую деятельность; сформированы понятия о взаимосвязи звезд и планет Солнечной системы, выявлено, что свет планет, видимых с Земли, – это отраженный свет звезды (Солнца)
	Итоговый (анализ и обобщение результатов экспериментирования)	<p>– Звезды излучают собственный свет, поскольку их поверхность не твердая, а состоит из разных газов; планеты светятся благодаря тому, что отражают свет ближайшей к ним яркой звезды.</p> <p>Педагог благодарит «сыщиков» за помощь в «расследовании дела», обобщает полученные знания, отмечает активное участие детей</p>	Сделан вывод о взаимосвязи звезд и планет в космическом пространстве; подведены итоги опыта, дана оценка деятельности детей