

## 14. ДЕНЬ ЗЕМЛИ (22 АПРЕЛЯ)

### *Тематический план для детей старшего дошкольного возраста*

**Основные цели:** познакомить с праздником «День Земли»; формировать представления о планете Земля, о том, что её нужно беречь и ответственно относиться к окружающей природе; формировать основы экологического сознания. Расширить знания детей об окружающем мире; способствовать формированию интереса к научному познанию.

**Сюрпризный момент.** В группе появился глобус, и дети его рассматривают. Воспитатель сообщает им о празднике «День Земли», как он возник, как его отмечают во всём мире, и предлагает продумать, как можно его отметить в детском саду. Например, можно отправиться в необычное путешествие. Для того чтобы понять куда, предлагает отгадать загадки и рассмотреть иллюстрации и открытки, назвать планеты Солнечной системы.

#### **1-я половина дня**

Игра-путешествие «Планета Земля» в трёх частях.

Часть 1. Интерактивное путешествие «Наша Земля из космоса»: рассказ о Солнечной системе и планете Земля; рассматривание глобуса; просмотр видеофильма; зарисовки «Какой я вижу Землю из космоса»; проведение эксперимента, в котором демонстрируется распределение света и тепла на Земле в зависимости от вращения Земли и Солнца, и в результате делается самостоятельный вывод детей.

Часть 2. «Природа и климат на Земле»: путешествие по странам и континентам, рассматривание карты «Растительный и животный мир планеты» и рассказы детей, дидактические игры «Рассели животных по Земле», «Из чего построить дом жителям пустыни, а из чего жителям Севера?».

Часть 3. «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой»: рассматривание репродукций картин известных русских художников, посвящённых красоте нашей планеты; эксперимент «Как и чем очистить воду?» (фильтры — бумага, салфетки, ватные диски).

Дискуссия на тему «Что произойдёт, если люди не будут беречь Землю» с рассматриванием плаката «Земля в опасности!».

Чтение: М. Дудин «Берегите Землю, берегите!».

**Вопросы и задания:** Объясните, что значит беречь Землю. А от кого надо оберегать Землю? Что мы с вами можем сделать, чтобы сберечь Землю?

**Вывод:** Беречь Землю — это значит охранять природу.

Тематическая прогулка — трудовая акция «Чистый и красивый участок». Дети обследуют участок и определяют, что надо сделать, готовят необходимый инвентарь. По окончании работы берётся «Экологическое интервью».

Игры: «Для чего нужна вода (земля и т.д.)» (с мячом), «Кто первым соберёт мусор» (командная спортивная игра).

#### **2-я половина дня**

Знакомство с Красной книгой, пояснение, для чего она создана.

Предложите детям подумать и объяснить, почему так говорят: «Без хозяина земля — круглая сирота?»

Отгадывание **загадок**.

Кто четыре раза в год переодевается? (*Земля.*)

Никого не родила, а все матушкой зовут. (*Земля.*)

Рисование по теме «Вместе сэкономим нашу планету Земля» и оформление выставки рисунков.

Чтение: Н. Сладков «Разноцветная земля».

Велопробег, посвящённый Дню Земли.

Настольные игры: «Планета Земля», «Когда это бывает?», лото «Животный и растительный мир», «Природные зоны Земли».

Вместе с родителями разрабатывается маршрут выходного дня — «День Земли в Дарвиновском музее».

**Расскажите детям.** Глобус — это макет нашей Земли. Больше всего синего цвета — это вода: океаны, моря, озёра, реки. Зелёным цветом обозначены леса, жёлтым — пустыни, коричневым — горы. Глобус как карта, на которой можно увидеть страны и континенты.

Земля — это планета, которая вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси (*показать на макете*). Повернётся она вокруг себя — вот и прошёл день, а совершит круг вокруг Солнца — проходит год.

#### **Методические подсказки**

Наиболее интересной и запоминающейся для детей может стать тема, раскрытая в форме игры-путешествия. Содержание игры-путешествия должно опираться на уже известное детям каждой возрастной группы, исходя из чего и составляется сценарий тематического дня, в который включаются и общие мероприятия для детей всего детского сада (например, спектакль или концерт).

Беседуя с детьми на эту тему, воспитатель должен быть готов к ответу на самые разные детские вопросы (Как появилась Земля? Кто первым появился на Земле — человек или животные? Почему все предметы падают на землю? и др.). Хорошо, если родители воспитанников активно включатся в образовательный процесс, обсудят дома с детьми интересующие их вопросы.