



**СЦЕНАРИЙ**  
**занятия «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ»**  
**для с т а р ш и х дошкольников**

**Всемирный день здоровья.**

**Дата:** 7 апреля.

**Цель занятия:** формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, представлений о влиянии спорта на развитие личностных качеств человека; стимулирование к занятиям спортом.

**Задачи:**

- ✓ расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений;
- ✓ развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;
- ✓ формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре, расширять представления о разных видах спорта.

**Формирующиеся ценности:** жизнь, здоровье.

**Организационный этап**

**Воспитатель:**

- Какой сегодня день недели?
- Какое время суток?
- Кого мы встречаем в группе в понедельник утром?
- Для чего/ с какой целью к нам прилетает Мудрый Филин?

*Ответы обучающихся.*

**Вводный этап**

**Воспитатель:** В обществе существует традиция: старшее поколение передает накопленный опыт младшему поколению.

Кто обучает дошкольников в детском саду?

Кто обучает учащихся в школе?

*Ответы обучающихся.*

**Воспитатель:** Мудрый Филин передает свой опыт юным совытам. Он обратился к своим ученикам с просьбой приготовить для ребят загадки.

Совята спрятали свои предметы-загадки в этом доме (демонстрирует пособие).

Мы будем доставать предмет из ячейки и высказывать свои предположения, о чем с нами будет беседовать Мудрый Филин.

### ***Мотивационно-целевой этап***

***Воспитатель:*** Предлагаю сейчас открыть ячейку и достать ее содержимое. Рассмотрите и назовите предмет.

Как вы думаете, о чем сегодня нам расскажет Мудрый Филин?

Вы предположили, что сегодня он нам расскажет... (называет варианты детей, может сам выдвинуть свою идею наравне с детьми)

После беседы о важном мы дадим точный ответ на загадку юного совенка.

Сегодня Мудрый Филин предлагает провести беседу в спортивном зале.

### ***Основной этап***

***Инструктор по физической культуре:*** Сегодня мы отмечаем Всемирный день здоровья.

Давайте начнем наше утро с совместной зарядки!

***Инструктор организует выполнение упражнений под чтение стихотворения:***

Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

***Обучающиеся выполняют упражнения.***

***Инструктор по физической культуре:*** Чувствуете прилив сил? Если заниматься зарядкой каждый день, то усталость будет возникать реже, так как организм привыкает справляться с нагрузкой.

А для чего еще люди занимаются физкультурой и спортом?

***Ответы обучающихся.***

***Инструктор по физической культуре:*** Спорт - это один из способов не только развития своего тела и поддержания здоровья, но и укрепления характера. Справившись с физической нагрузкой, вы гордитесь, что преодолели лень, стали лучше.

Посмотрите на картинки и назовите виды спорта и спортивное оборудование. (баскетбол: баскетбольная корзина, баскетбольный мяч; футбол: футбольный мяч; гольф: клюшка, мяч, лунка; фитбол)

*Ответы обучающихся.*

**Инструктор по физической культуре:** Скажите, что объединяет все эти виды спорта?

*Ответы обучающихся.*

**Инструктор по физической культуре:** Во многих видах спорта используются разнообразные виды мячей. Чем они отличаются? (размер, вес, материал)

*Ответы обучающихся.*

**Инструктор по физической культуре:** Скажите, а теми видами спорта, которые вы нашли на картинке и назвали, могут заниматься только профессиональные спортсмены или каждый из нас может попробовать себя?

*Ответы обучающихся.*

**Инструктор по физической культуре:** Конечно, в спорте может себя проявить каждый! Для того чтобы заниматься спортом нужно желание.

Сегодня я предлагаю провести круговую тренировку. В спортивном зале размещено оборудование, необходимое для выполнения упражнений. Подберите к нему картинку с изображением спортивной игры.

*Обучающиеся размещают картинки-маркеры на мольберте рядом с соответствующим оборудованием.*

**Инструктор по физической культуре:** Первая пара выполняет упражнение с клюшкой и мячом для гольфа. Вторая пара - упражнение с баскетбольным мячом. Третья пара - упражнение с футбольным мячом. Четвертая пара - упражнение на фитболе.

*Обучающиеся слушают инструкцию по выполнению упражнений и начинают тренировку.*

### **Заключительный этап**

**Воспитатель:** О чем нам сегодня рассказал Мудрый Филин? Почему юный соенок приготовил этот предмет-загадку?

*Обучающиеся анализируют содержание, устанавливают связь предмета-загадки с темой беседы.*

**Воспитатель:** Здоровье и спорт тесно связаны друг с другом. Здоровье - бесценный дар природы. Разрушить его легко, восстановить очень сложно, а порой даже невозможно. Сохранить и сберечь здоровье нам помогает занятие физкультурой и спортом.

Можно стать большим спортсменом, если с детства заниматься физкультурой, как это делали некоторые великие спортсмены, прославившие Россию.