

## 15. ДЕНЬ СОЛНЦА (3 МАЯ)

### Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

**Основные цели:** формировать у дошкольников элементарные естественно-научные представления о Солнечной системе, о смене суток и сезонов.

Пополнить словарный запас словами: *Солнечная система, солнечная энергия, звезда, огненный шар, планеты, ласковое, обжигающее* и др.

**Сюрпризный момент.** Детей встречает Звездочёт; загадывает загадки и рассказывает о самой большой звезде — Солнце. Он приносит детям в подарки: настольно-печатные игры: «Собери картинку звёздного неба» и «С Земли на Луну», объясняет правила и играет с желающими.

#### 1-я половина дня

Рассказ воспитателя о празднике «День Солнца» и Солнечной системе, о причинах смены суток и сезонов, рассматривание модели движения Земли вокруг Солнца.

Дидактическая игра «Почему наступает другой день/сезон».

Познавательный-исследовательский проект «Как используется человеком солнечная энергия» и рассказ о работе учёных-изобретателей, который побуждает детей фантазировать, придумывать необычную технику с использованием солнечной энергии.

Коллективное рисование в подгруппах «Мы изобретатели».

Чтение: словацкая сказка «У солнышка в гостях» в обработке С. Могилевской и Л. Зориной.

**Вопросы:** Как цыплята искали солнышко? Кто помогал цыплятам искать солнышко? Что делали звери, чтобы разбудить солнышко? Какими словами можно назвать солнышко?

#### 2-я половина дня

Чтение: Е.П. Левитан «Сказочные приключения маленького астронома».

**Вопросы:** Почему Серёжу назвали маленьким астрономом? О чём с ним разговаривали Солнце, Луна, кометы и звёзды? Что Серёжа узнал от них?

Работа с детскими энциклопедиями и астрономическими календарями: рассмотреть и обсудить иллюстрации в детских астрономических календарях; получить представление о Солнечной системе, зарисовать понравившуюся планету. (*Объяснить, для чего нужны энциклопедии, какие они бывают и как с их помощью можно найти нужную информацию.*)

Словесная игра на сравнение.

Солнце круглое, как... (*Шар, мяч, колесо.*)

Солнце жёлтое, как... (Цыплёнок, одуванчик, яблоко.)  
Солнце ласковое, как... (Мама, бабушка, кошка, собака.)  
Солнце румяное, как... (Блин, пирожок, колобок.)

Для родителей стендовая консультация на тему «Как и для чего развивать у ребёнка любознательность» и обсуждение с ними вопросов игрового общения с ребёнком в семье для развития его познавательной активности и воображения.

#### **Методические подсказки**

Дата проведения — 3 мая, в Международный праздник Солнца или в его преддверии. Старайтесь выбрать солнечный день и так спланировать все мероприятия, чтобы детям было радостно и весело. В этот день должны звучать музыка, стихи, песенки. Включите загадки, пословицы.

Воспитатель ориентируется на создание положительного эмоционального настроения, развитие познавательного интереса к исследовательской деятельности, желание познавать новое. Дети будут участвовать в опытах и экспериментах, нарисуют приветственные поздравительные открытки, придумают эмблему праздника — День Солнца, подарят сувениры друг другу и малышам. Уместно провести игру «Почему наступает другой день, другой сезон», в которой используется модель движения Земли вокруг Солнца.

Родителям воспитанников предлагается организовать посещение планетария, музеев и выставок, имеющихся в вашем городе, в которых эта тема представлена.

**Информация для воспитателя.** Для привлечения внимания к возможностям использования возобновляемых источников энергии начиная с 1994 г. ежегодно проводится День Солнца, в программе которого участвуют около 14 стран.

Возникновение Солнечной системы, в соответствии с самой распространённой теорией, произошло после взрывов одной или нескольких сверхновых звёзд. Солнце — ближайшая к Земле звезда, все другие находятся от нас неизмеримо дальше. Для Земли Солнце — мощный источник космической энергии, формирующий важнейшие свойства атмосферы Земли и в целом определяющий экологию нашей планеты. Без него бы не было воздуха, тепла и света, необходимых для растительного и животного мира. Солнце излучает ультрафиолет, который обладает антисептическими свойствами. Его можно использовать с целью дезинфекции воды и различных предметов. УФ-излучение вызывает загар на коже человека, способствует выработке в его организме витамина D и обладает некоторыми другими биологическими эффектами.