

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 122 комбинированного вида г. Орска»

**«Создание модели взаимодействия
дошкольной образовательной организации
и сообщества родителей (законных представителей)
как условие повышения качества образования»**



*Руководители проекта: Лаврина О.В., заведующий,
Токарева Ю.С., старший воспитатель*

Краткая справка о МАДОУ «Детский сад № 122 г. Орска»

ДОУ посещает 247 воспитанников

**13 возрастных групп:
9 общеразвивающей и 4 компенсирующей направленности**

**Сотрудники: 49 человек
Педагогический состав: 24 человека**

67 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

ЦЕЛЬ

- разработка эффективной модели взаимодействия ДОО и родителей (законных представителей) на основе вовлечения семьи в единое образовательное пространство.

ЗАДАЧИ

- создать условия для комфортной продуктивной деятельности всех участников образовательных отношений в рамках сотрудничества, атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в области взаимодействия с родителями воспитанников;
- создать условия для повышения психолого–педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников;
- расширить сферы участия родителей (законных представителей) в организации жизни детей в ДОО;
- активизировать позицию семьи в образовании детей, в приобщении их к общечеловеческим ценностям, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- инициировать обмен опытом семейного воспитания;
- обеспечить высокое качество образования каждого воспитанника на основе построения единого образовательного пространства ДОО и семьи.

ДОУ

СЕМЬЯ

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

- ✓ представление образовательных потребностей семьи;
- ✓ проявление образовательных инициатив;
- ✓ участие в создании и реализации образовательных проектов и оказание помощи в создании условий для их реализации;
- ✓ формирование педагогической компетентности и педагогической культуры;
- ✓ создание условий для образования ребёнка в семье на основе образовательной программы ДОО

- ✓ поддержка семей в образовании детей, охране и укреплении их здоровья;
- ✓ вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- ✓ выявление образовательных потребностей и поддержка инициатив семей;
- ✓ психолого-педагогическое просвещение и образование родителей;
- ✓ информирование родителей и общественности о целях, задачах дошкольного образования в ДОО и их реализации (открытость и прозрачность деятельности).

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

ВОСПИТАННИКИ

Получают возможность для самовыражения и развития эмоционального интеллекта, укрепления веры в себя, развития творческого потенциала.

РОДИТЕЛИ

Активно участвуют в жизни сада, получают возможность для повышения педагогической компетентности в вопросах воспитания.

ПЕДАГОГИ

Повышают компетентность, устанавливают доверительные отношения с родителями, создают личностно-ориентированную образовательную среду.

АДМИНИСТРАЦИЯ

Получают обратную связь от участников образовательных отношений, совершенствуют управленческие компетенции.

Ожидаемые результаты сотрудничества :

- ✓ сформированное детско-взрослое сообщество: объединение интересов семьи, ДОО и социума в вопросах образования детей дошкольного возраста;
- ✓ высокая профессиональная компетентность воспитателя, сформированные коммуникативные навыки, являющиеся залогом успешного взаимодействия с родителями (законными представителями);
- ✓ активное и грамотное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе ДОО; накопление базы данных позитивного опыта семейного воспитания;
- ✓ сформированное единое образовательное пространство;
- ✓ социализация воспитанников ДОО;
- ✓ успешное освоение детьми образовательной программы дошкольного образования ДОО.



Информационно-аналитические формы

Выявление социального статуса семьи, уровня удовлетворенности, интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

- процедура сбора информации для составления социального паспорта ДООУ;
- процедура сбора информации в рамках независимой оценки качества условий оказания услуг в ДООУ;
- сбор информации в рамках реализации годовых задач ДООУ.

Анкетирование, опрос, индивидуальные беседы с родителями, тестирование родителей, посещение семьи ребёнка, наблюдение воспитателем за взаимоотношением родителей и детей во время приёма и ухода детей, наблюдение за ребёнком во время сюжетно-ролевой игры «Семья».

Познавательные формы

Повышение у родителей психолого-педагогической компетентности, формирование практических навыков образования детей (развития, воспитания и обучения).

- организация просветительской работы с родителями;
- функционирование консультационного центра;
- привлечение родителей к непосредственному участию в образовательной деятельности, созданию образовательного пространства.

Консультация, мастер-класс, семинар-практикум, круглый стол, проектная деятельность, электронный журнал «Растим вместе», дошкольный клуб «ИНТЕЛЛЕКТиК».

- круглый стол
- семинар-практикум



ИНТЕЛЛЕКТИК

Клуб
интеллектуального
развития
дошкольников

Научно-методическая литература

Искать

Научно-методическая литература

Учебно-методических материалы

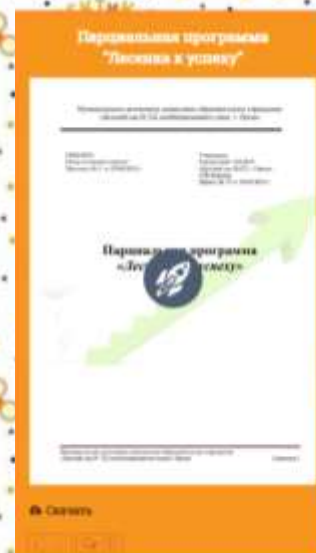
Рабочая программа

Опыт работы педагогов

Опыт семейного развития

Полезная информация

Тесты



ИНТЕЛЛЕКТИК

Клуб
интеллектуального
развития
дошкольников



Опыт работы педагогов

Тесты

Научно-методическая литература

Дидактическое пособие
"Кинезиологическая сказка"

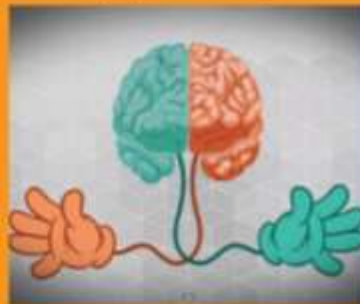


Оригинальная ссылка
Яндекс Диск



Мастер-класс

"Коррекционно-развивающая работа
с применением методов развития
межполушарного взаимодействия"



Оригинальная ссылка
Rutube



"Волшебный мир оригами"

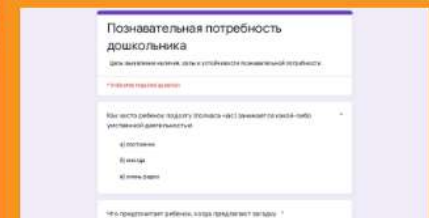


Мир оригами

Оригинальная ссылка
teflboard.me



Познавательная потребность
дошкольника



Цель: выявление наличия, силы и
устойчивости познавательной потребности.

Оригинальная ссылка

Google Docs



Привлечение родителей к непосредственному участию в образовательной деятельности



- мастер-класс по оригами
- образовательная деятельность «Военные профессии»



Обмен лучшим семейным опытом



Роль отца в воспитании ребёнка.



Создание образовательного пространства МАДОУ «Детский сад № 122 г. Орска»



Досуговые формы

Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.

- физкультурно-оздоровительное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- социальное направление;
- патриотическое направление;
- трудовое направление;
- экологическое направление.

Личностно-ориентированный проект «Мы вместе»: спортивные мероприятия, музыкальные праздники, фестивали, творческие выставки, социальные акции; экологический проект «Зеленая территория».

Экологический проект «Зелёная территория»



Озеленённая территория детского сада



Проект «Мы вместе»

Цель: взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.



Физкультурно-оздоровительное направление

«Папа, мама, я – спортивная семья»

Цель: формирование основ здорового образа жизни, нравственных качеств.





«Осенний марафон»

Цель: формирование основ здорового образа жизни.



Спортивные игры

Цель: формирование позитивного отношения к различным видам спорта.



«День отца»



«День матери»

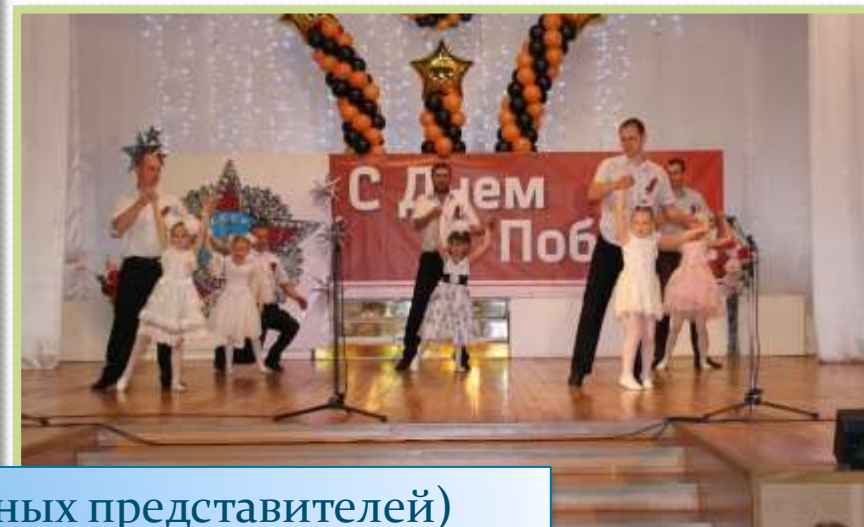


«Слёт туристят»

Цель: активизация туристско-краеведческой работы; приобщение дошкольников к регулярным занятиям спортом, воспитание любви к природе, чувства коллективизма и взаимопомощи.



Художественно-эстетическое направление



Участие родителей (законных представителей)
в творческих конкурсах и театральных постановках.



Патриотическое направление



День Победы



День народов Оренбуржья



День защитника Отечества

Цель: формирование взаимосвязи физического и нравственного воспитания.



Социальное направление



Результаты детско-родительского участия в конкурсном движении



Семейное вокальное
трио «Перезвон»

Результаты детско-родительского участия в конкурсном движении



Результаты детско-родительского участия в конкурсном движении

№ D 8163933

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
участник(ца)

**ДИПЛОМ I
СТЕПЕНИ**

Крупин Артём Андреевич
МАДОУ "Детский сад 122 г. Орск"

является ПОБЕДИТЕЛЕМ мероприятия
международного проекта DumSchool.ru

Творческий конкурс «Моя семья – главное
на свете!»

сери «НАСТРОЕНИЕ ТВОРИТЬ И ПОБЕЖДАТЬ
ВМЕСТЕ С ДУМ ДУМЫЧЕМ»

Руководитель: работа "Моя семья"

Попова Татьяна Владимировна

Дата выдачи: 08.08.2024







№ D 2212609

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
участник(ца)

**ДИПЛОМ
зрительских
симпатий**

Курбетова Валерия Константиновна
МАДОУ "Детский сад № 122 г. Орск"

является ПОБЕДИТЕЛЕМ мероприятия
международного проекта DumSchool.ru

Творческий конкурс «Моя семья – главное
на свете!»

сери «НАСТРОЕНИЕ ТВОРИТЬ И ПОБЕЖДАТЬ
ВМЕСТЕ С ДУМ ДУМЫЧЕМ»

Руководитель: работа "Семейные ценности"

Косыкина Ольга Юрьевна, Фабрикина
Елена Александровна

Дата выдачи: 06.08.2024







№ D 7200677

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
участник(ца)

**ДИПЛОМ III
СТЕПЕНИ**

Муллагалиева Валерия Рахильевна
МАДОУ Детский сад 122 г. Орск

является ПРИЗЁРОМ мероприятия
международного проекта DumSchool.ru

Творческий конкурс «Моя семья – главное
на свете!»

сери «НАСТРОЕНИЕ ТВОРИТЬ И ПОБЕЖДАТЬ
ВМЕСТЕ С ДУМ ДУМЫЧЕМ»

Руководитель: работа "Семейные ценности"

Косыкина Ольга Юрьевна, Фабрикина
Елена Александровна

Дата выдачи: 04.08.2024







№ D 6325278

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
участник(ца)

**ДИПЛОМ III
СТЕПЕНИ**

Федотов Павел Олегович
МАДОУ Детский сад 122 г. Орск

является ПРИЗЁРОМ мероприятия
международного проекта DumSchool.ru

Творческий конкурс «Моя семья – главное
на свете!»

сери «НАСТРОЕНИЕ ТВОРИТЬ И ПОБЕЖДАТЬ
ВМЕСТЕ С ДУМ ДУМЫЧЕМ»

Руководитель: работа "Мы вместе"

Косыкина Ольга Юрьевна, Фабрикина
Елена Александровна

Дата выдачи: 04.08.2024







Результаты детско-родительского участия в конкурсном движении



Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»



2018 год
2 значка

2021 год
8 значков

2023 год
23 значка



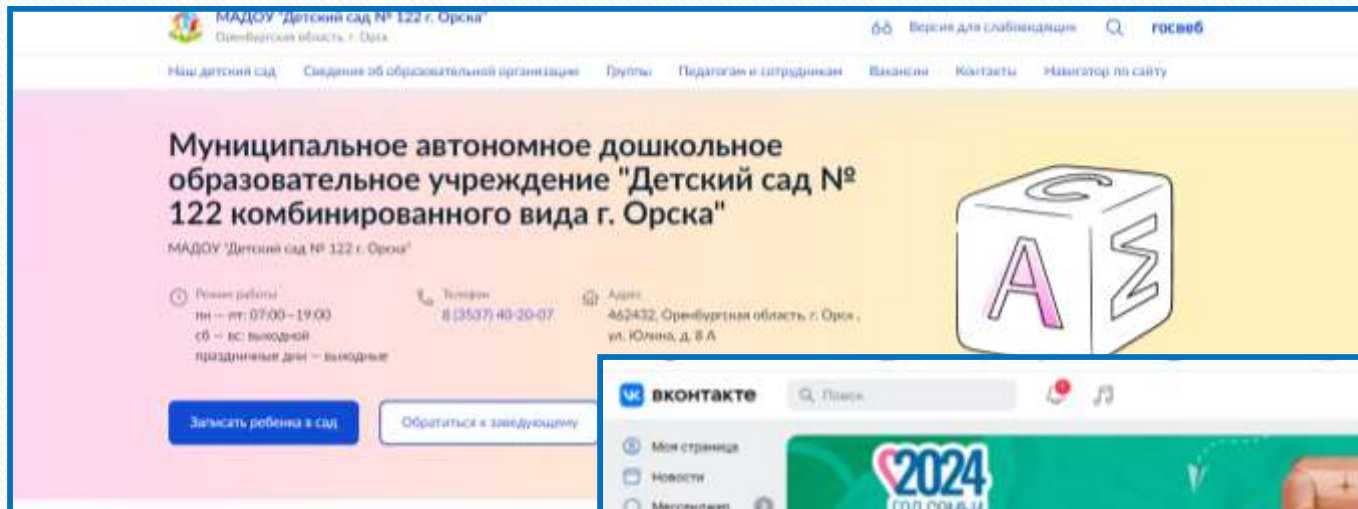
Наглядно-информационные формы

Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

- ознакомление с условия воспитания и обучения дошкольников;
- ознакомление с содержанием образовательных программ ДОО;
- ознакомление с формами и методами воспитания и обучения.

Сайт ДОО на платформе Госвеб, страница ДОО в мессенджере ВК, электронный журнал «Растим вместе», информационные проспекты, стендовая информация ДОО, День открытых дверей, открытые просмотры образовательной деятельности, выставки детских работ, фотографии, видеофрагменты различных видов деятельности.

Информационное пространство ДОУ.



MAOY "Детский сад № 122 г. Орск"
Оренбургская область, г. Орск

Версия для слабовидящих

Наш детский сад Сведения об образовательной организации Группы Педагогам и сотрудникам Вакансии Контакты Навигатор по сайту


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 122 комбинированного вида г. Орска"

MAOY "Детский сад № 122 г. Орск"

Режим работы
пн — пт: 07:00 – 19:00
сб — вс: выходной
праздничные дни — выходные

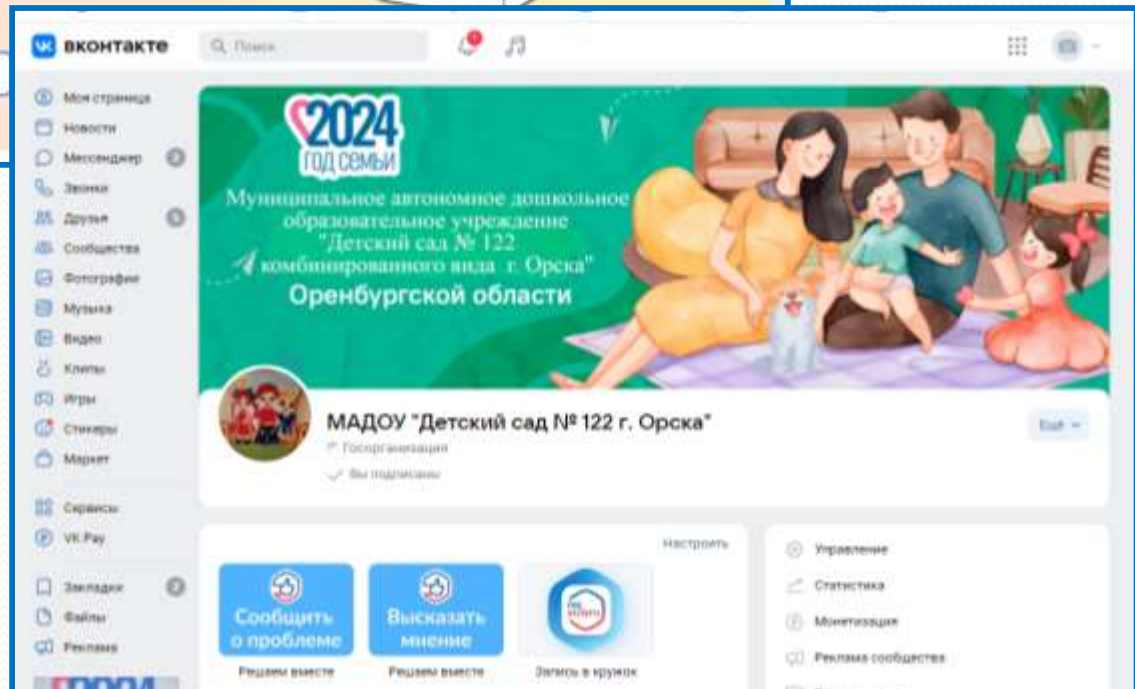
Телефон
8 (3537) 40-20-07

Адрес
462432, Оренбургская область, г. Орск,
ул. Юлино, д. 8 А



Заложить ребенка в сад

Обратиться к заведующему



ВКОНТАКТЕ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 122 комбинированного вида г. Орска" Оренбургской области

2024 ГОД СЕМЬИ

МАOУ "Детский сад № 122 г. Орска"

Госорганизация

Вы подписаны

Сообщить о проблеме

Высказать мнение

Заложь в кругок

Управление

Статистика

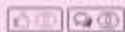
Минимизация

Реклама сообществ

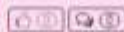
Электронный журнал "Растим вместе"

Единое образовательное информационное пространство
ДЕТСКИЙ САД - СЕМЬЯ

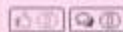
Областной день детства



День защиты детей



Выпускной бал



День Победы



День театра



Веселая масленица



Информирование
о проводимых
мероприятиях

Электронный журнал "Растим вместе"

Единое образовательное информационное пространство
ДЕТСКИЙ САД - СЕМЬЯ

"Формирование у дошкольников представлений о признаках, качествах и свойствах объектов окружающего мира"



Оригинальная ссылка

Яндекс.Диск



"Трудовое воспитание – средство развития инициативы и самостоятельности"



Оригинальная ссылка

Яндекс.Диск



"Современные технологии социализации дошкольников"



Оригинальная ссылка

Яндекс.Диск



"Экологическое воспитание посредством проектной деятельности"



Оригинальная ссылка

Ознакомление
с формами и методами
воспитания и обучения

Электронный журнал "Растим вместе"

Единое образовательное информационное пространство
ДЕТСКИЙ САД - СЕМЬЯ



Блок 2. Воспитание, развитие, психология

Искать

Популярные темы с полезной информацией для детей и родителей



Полезная информация и экспертные советы для родителей и детей. Консультации, Блоги и рекомендации для родителей читайте на портале Павел Фоков.

Оригинальная ссылка
PavelFokov



Областное родительское собрание «Преемственность детский сад – школа – дополнительное образование»



Оригинальная ссылка
VK



Детско-родительские отношения: как наладить контакт с ребёнком.



Доверительное общение может быть источником радости и поддержки, а при потере доверия появляется стресс и конфликты. Рассмотрим основные аспекты психологии детско-родительских отношений.

Оригинальная ссылка
Сила Писа



Это Вас интересует:

Это Вас интересует.

Может ли ребенок пережить развод родителей? Как помочь ребенку пережить развод родителей?

Почему так происходит?

Какие ошибки совершают родители при разводе?

И

Каковы причины конфликтов и как их избежать?

И

Изучите перечень, предложенные тем и отметьте, интересующие Вас проблемы. Мы осветим популярные темы на страницах журнала.

Оригинальная ссылка

Google Docs

И

И

Консультирование

Электронный журнал "Растим вместе"

Единое образовательное информационное пространство
ДЕТСКИЙ САД - СЕМЬЯ



Блок 3. Безопасность

Искать



С каждым днём становится все теплее, поэтому важно напомнить об опасности открытых окон.

Собрали в карточках простые, но такие важные правила.

Сохраняйте себе ♥



Безопасность ребенка при использовании электрических приборов

Министерство просвещения РФ совместно с МЧС России подготовили рекомендации, которые помогут пользоваться электроприборами без риска для здоровья.

Расскажите о правилах безопасности детям, чтобы избежать несчастных случаев.



Рекомендации родителям

Как не дать увлечь ребенка в противоправную деятельность через социальные сети?

Обучайте ребенка на примерах в социальных сетях: если ребенок в реальной жизни выполняет задания, полученные в интернете (задания), выделите конкретные для здоровья и безопасности действия.

Если вам стало известно, что ваш ребенок получил сообщение от пользователя с подозрительным содержанием (угрозой или предложением), следует немедленно принять меры.

• * * Будьте осторожны, сохраняйте спокойствие и тщательно проверьте любую информацию! Как действовать, если кто-то присылает угрозы онлайн или пытается увлечь ребенка в противоправную деятельность?

❗️! Минпросвещения выпустило рекомендации для детей и родителей, которые призваны обезопасить детей и подростков от влияния злоумышленников в сети Интернет.

Сообщить о правонарушениях можно



Профилактика
безопасности
жизнедеятельности

Управленческие формы

Обеспечение прав родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательным учреждением.

Организация совместной деятельности родительской общественности (Совет родителей) и органа самоуправления в решении актуальных вопросов развития дошкольной организации.

Встречи родительской общественности с администрацией организации, участие в разработке образовательных программ, локальных актов, контроле условий пребывания детей в ДОО.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

ВСЕРОССИЙСКИЕ ВЕБИНАРЫ

ТЕМА
СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОО,
КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОГО ПОСТРОЕНИЯ
РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА
И ФОРМИРОВАНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ СЕМЬИ



**ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»**

Международный
ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ

Вебинар: «Современные родительские собрания в образовательной организации для детей с ОВЗ: виды, функции, методы, средства»

МОЙ УНИВЕРСИТЕТ

тестирование по теме "Работа с родителями в детском саду: оформление информационного стенда"

Написать отзыв

Модель взаимодействия дошкольной образовательной организации и сообщества родителей (законных представителей) как условие повышения качества образования в ДОО

ДОО

Запрос и обмен информацией

Обратная связь

Просветительская деятельность

Вовлечение в образовательный процесс

Обмен опытом воспитания и обучения детей

Создание условий для развития и социализации

Коллегиальное управление ДОО

СЕМЬЯ

Преимущества созданной модели взаимодействия ДОО с семьей

- положительная мотивация и позитивный эмоциональный настрой педагогов и родителей на сотрудничество по образованию детей;
- уверенность родителей в том, что педагоги и специалисты ДОО всегда помогут им в решении педагогических проблем;
- педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей и их поддержкой в решении педагогических проблем;
- учет индивидуальности ребенка (педагоги, постоянно поддерживая контакт с семьей, знают особенности, привычки, возможности, способности, потребности своего воспитанника и учитывают их в работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности и качеству педагогического процесса);
- выбор родителями и детьми, с учётом рекомендаций педагогов и специалистов ДОО, того направления в развитии и воспитании ребенка, которое они считают приоритетным (таким образом, родители берут на себя ответственность за образование ребенка);
- укрепление внутрисемейных отношений, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий (совместное участие в разработке и реализации творческих проектов);
- возможность успешной реализации образовательной программы дошкольного образования (используются единые подходы) в ДОО и семье.

Результаты обновленной системы взаимодействия ДОО с сообществом родителей (законных представителей)

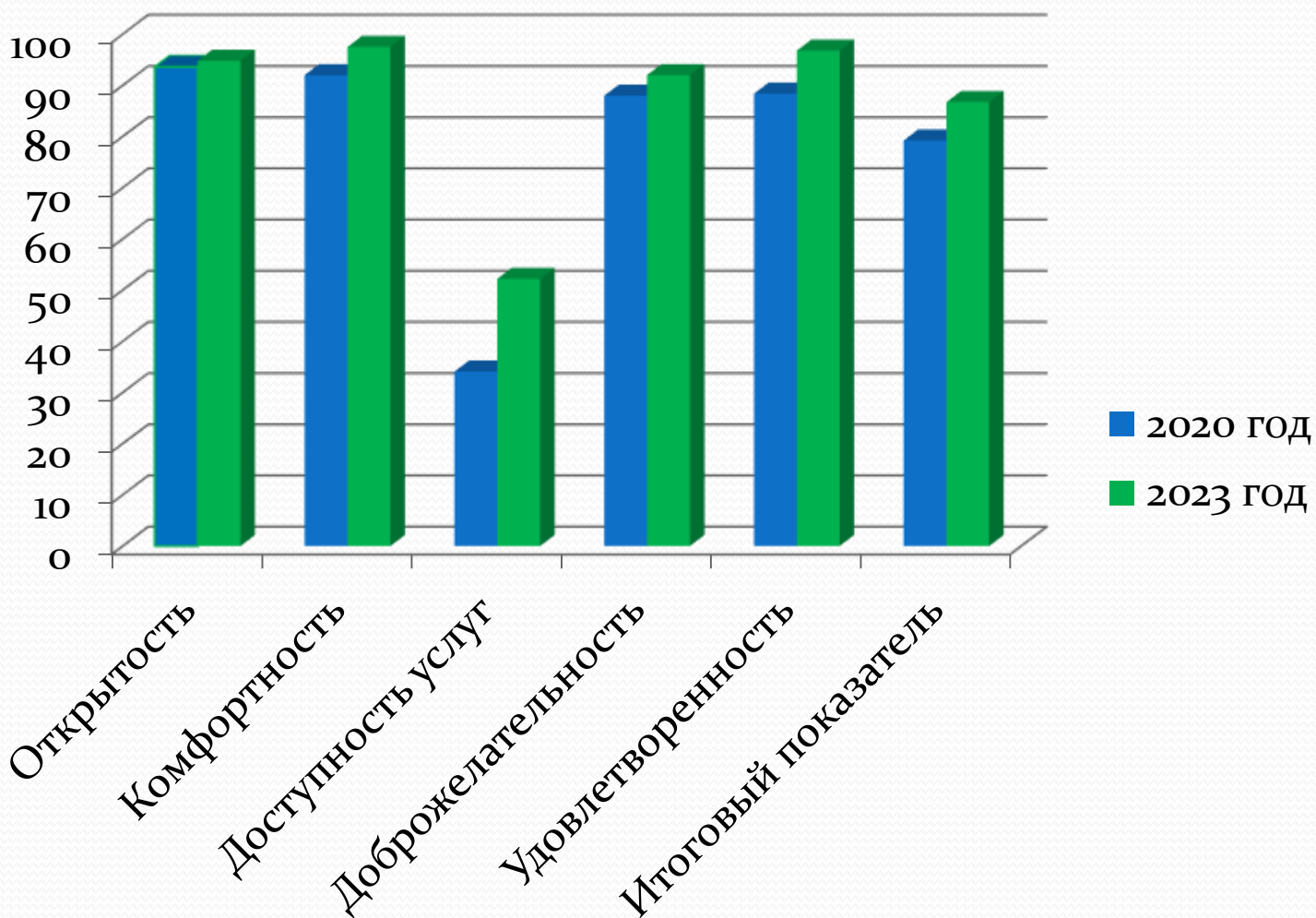
Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает:

27 %
родителей
регулярно
принимают
участие в
образовательном
процессе
ДОО.

68 %
родителей
регулярно
участвуют
в оценке
результатов
деятельности
ДОО.

73 %
родителей
посещают
родительские
собрания,
активно
участвуют в
выставках,
конкурсах,
проектной
деятельности.

Динамика показателей по результатам анализа информации о качестве условий оказания услуг организацией



Показатели повышения качества дошкольного образования

В МАДОУ «Детский сад № 122 г. Орска» ежегодно выпускается более 60 воспитанников. По данным опроса педагогов СОШ № 23, МОАУ Гимназии № 3 г. Орска дети успешно осваивают образовательные программы. Следует добавить, что 30 % детей, заканчивающих обучение в МАДОУ «Детский сад № 122 г. Орска», посещают учреждения: МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска», «Искатель», «Гайдаровец», ДЮСШ «Юность», «Свобода» и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем.

Выбор родителями и детьми того направления в развитии ребенка, которое они считают приоритетным, осуществляется с учётом рекомендаций педагогов и специалистов ДОО.

Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества администрации, воспитателей групп, узких специалистов и психологической службы ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнёрами.