



2024
ГОД СЕМЬИ



Модель реализации воспитательного проекта в ДОО



**Токарева
Юлия Сергеевна**

Старший воспитатель

МАДОУ «Детский сад
№ 122 г.Орска»

Обоснование реализации воспитательного проекта в ДОО.

1. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» № 809 от 9 ноября 2022 года

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)

1. «Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России».

2. «Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

3. «Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)»

Цель:

разработать педагогическую модель организации воспитательной работы, направленную на приобщение детей старшего дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества.

Целеполагание и планирование в соответствии с ценностными ориентациями обучающихся.

Выбор направлений содержания работы, форм и методов реализации воспитательного проекта.

Привлечение субъектов культурно-образовательной среды, в том числе социокультурных и цифровых ресурсов.

Цели и задачи Программы воспитания

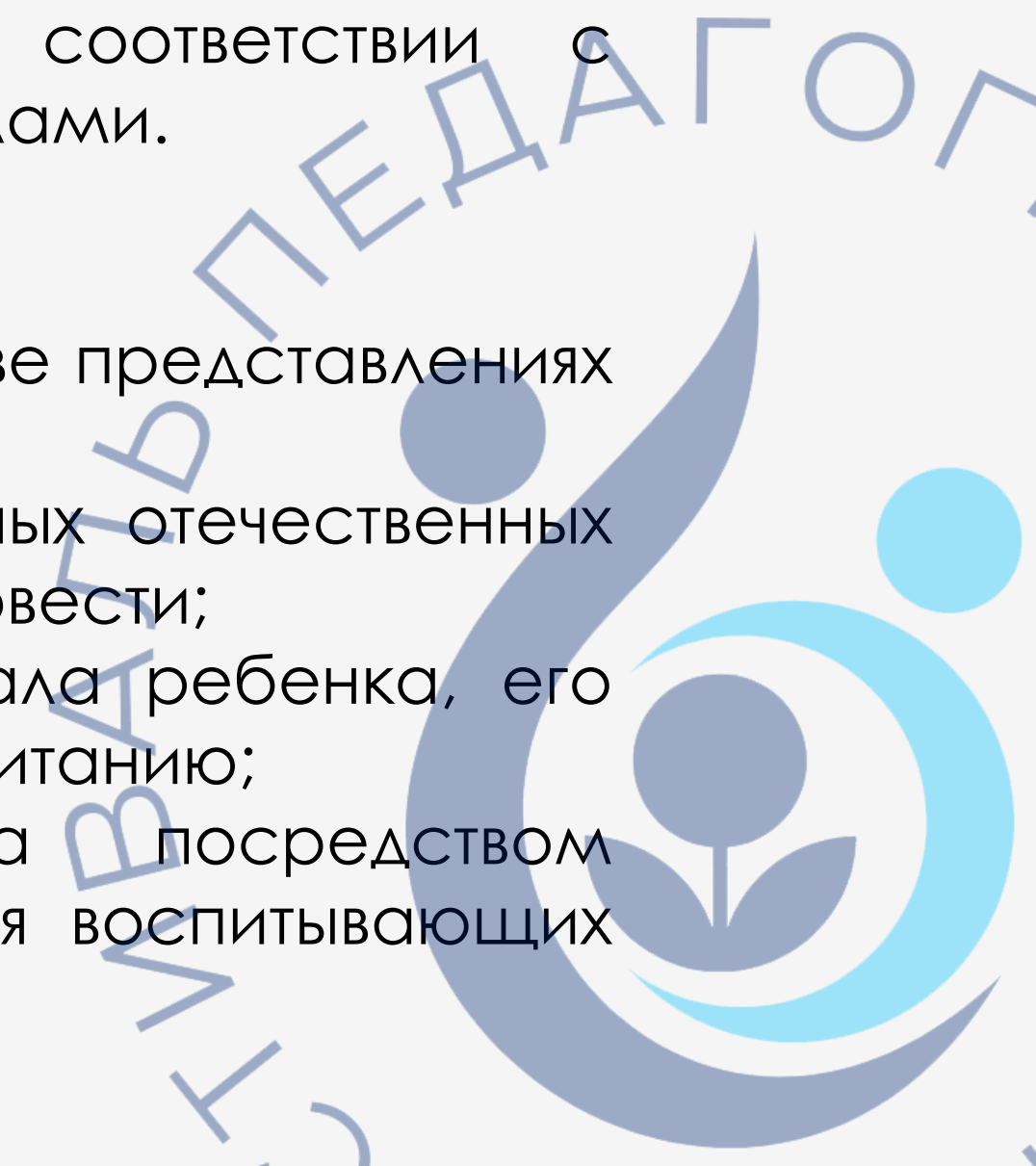
ФОП ДО:

29.2.1.1. **Общая цель воспитания в ДОО** - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

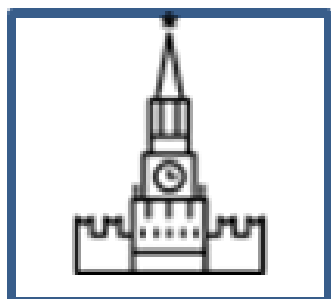
29.2.1.2. **Общие задачи воспитания в ДОО:**

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.



Ценностно-смысловые линии, реализуемые при разработке воспитательных бесед

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ



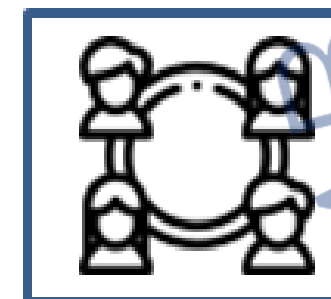
**РОДИНА
ПРИРОДА**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ



**ЖИЗНЬ
МИЛОСЕРДИЕ
ДОБРО**

СОЦИАЛЬНОЕ



**СЕМЬЯ
ДРУЖБА
ЧЕЛОВЕК
СОТРУДНИЧЕСТВО**

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ



ПОЗНАНИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ и ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ



**ЖИЗНЬ
ЗДОРОВЬЕ**

ТРУДОВОЕ



ТРУД

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ



**КУЛЬТУРА
КРАСОТА**



Ценностно-смысловые линии, реализуемые при разработке воспитательных бесед

МЕСЯЦ	ЦЕННОСТЬ-ДОМИНАНТА
Сентябрь	«Познание»
Октябрь	«Труд»
Ноябрь	«Семья»
Декабрь	«Красота»
Январь	«Здоровье»
Февраль	«Дружба»
Март	«Человек»
Апрель	«Природа»
Май	«Родина»



Принципы планирования воспитательных бесед



- Учет примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО



- Учет событий традиционного календаря, международных дат, соответствующих интересам обучающихся с точки зрения возрастной психологии.



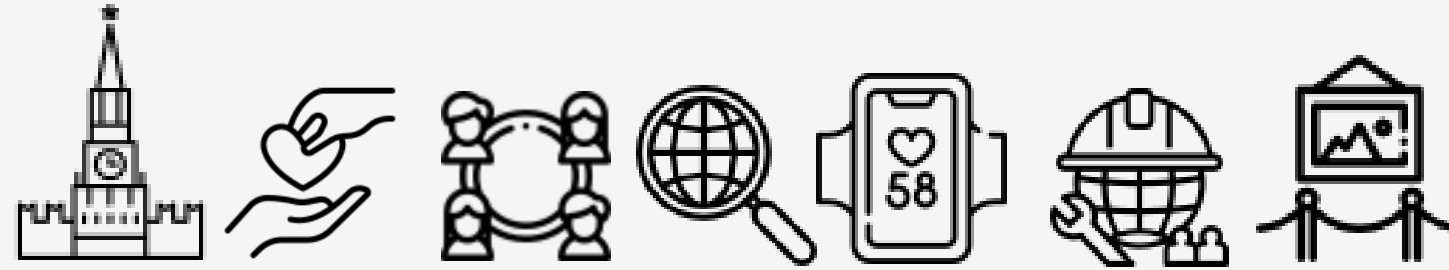
- Учет праздников, традиций, обычаев региона.



- Учет комплексно-тематического плана; уклада ДОО.

Тематика «Бесед о важном» - по направлениям воспитания

Направление воспитания



1

• Богатыри — защитники земли Русской. Символы России. др.

2

• Забота о пожилых людях. Безвозмездная помощь на благо общества. др.

3

• Кого называют интеллигентным человеком. Отечество от слова «отец». др.

4

• Что мы знаем о науке и технике. Что мы знаем о космосе. др.

5

• День здоровья. Службы помощи на страже здоровья. др.

6

• Службы, помогающие людям в быту. Воспитатель – это волшебник. др.

7

• По речам узнают человека. Что такое музыка и как она рождается. др.

Календарно-тематический план

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ» на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ

- 2 «Хочу все знать!»
- 1 сентября - День знаний
- 9 «По речам узнают человека»
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 16 Путешествие по реке Урал
- 28 сентября - День реки Урал
- «Маленькая страна – детский сад»
- 23 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников
- 30 1 октября - Международный день пожилых людей

ОКТАБРЬ

- 7 «Кого называют интеллигентным человеком»
- День вежливых людей
- 14 «Отечество от слова «отец»
- 20 октября - День отца в России
- 21 «Моя родословная»
- Тематическая неделя
- 28 «Нужно дружно жить на свете»
- 4 ноября - День народного единства

НОЯБРЬ

- 11 «Песенка о смешном человечке»
- 9 ноября - 95 лет со дня рождения артистки СССР А.Н. Пахмутовой
- «Моя мама лучшая на свете»
- 18 24 ноября - День матери в России
- «Символы России»
- 25 30 ноября - День государственного герба Российской Федерации

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ» на 2024-2025 учебный год

ДЕКАБРЬ

- 21 «Безвозмездная помощь на благо общества»
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России.
- «Богатыри – защитники земли Русской»
- 9 День героев Отечества
- 16 «Как появилась новогодняя ёлка в России»
- День новогодней ёлки
- «Символы Отчизны. Символы Оренбуржья»
- 23 27 декабря - День герба и флага Оренбургской области

ФЕВРАЛЬ

- 3 «Что мы знаем о науке и технике»
- 8 февраля - День российской науки
- 10 «Средства, с помощью которых люди могут общаться, находясь далеко друг от друга»
- Тематическая неделя
- 17 «Наша армия родная»
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 24 «Масленица на Руси»
- Масленичная неделя

ЯНВАРЬ

- 13 «Зимние забавы»
- Всемирный день снега
- 20 «Что такое этикет»
- Тематическая неделя
- 27 «Как дети в блокадном Ленинграде выжили, помогли Ленинграде даже спасли людей»
- День снятия блокады Ленинграда

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ» на 2024-2025 учебный год

МАРТ

- 3 «Самые, самые...»
- 8 марта - Международный женский день
- 10 «Кто «живет» в Красной книге?»
- Тематическая неделя
- 17 «Чудесная страна - поэзия»
- 21 марта - Всемирный день поэзии
- 24 «Как появились театры и за что мы их любим»
- 27 марта - Всемирный день театра
- 31 «Территория сказки»
- 2 апреля - Международный день детской книги

МАЙ






- 5 «Мы помним! Мы гордимся!»
- 9 мая - День Победы
- 12 «Эколята - экопатруль»
- День экологического образования в России
- 19 «Детство – это я и ты»
- День детских общественных организаций (Природа нашего края)
- 26 «Природа нашего края»
- 27 мая - День степи Оренбургской области

АПРЕЛЬ

- 7 «Что мы знаем о космонавтике»
- 12 апреля - День космонавтики
- 14 «Экскурсия по городу»
- 18 апреля - Международный день памятников и выдающихся мест
- 22 апреля - Международный день Земли
- 1 мая - Праздник Весны и Труда





КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ» на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ




- 2 «Хочу все знать!» 
1 сентября - День знаний
- 9 «По речам узнают человека» 
8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 16 «Путешествие по реке Урал» 
28 сентября - День реки Урал
- 23 «Маленькая страна – детский сад» 
27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников
- 30 «Забота о пожилых людях» 
1 октября - Международный день пожилых людей

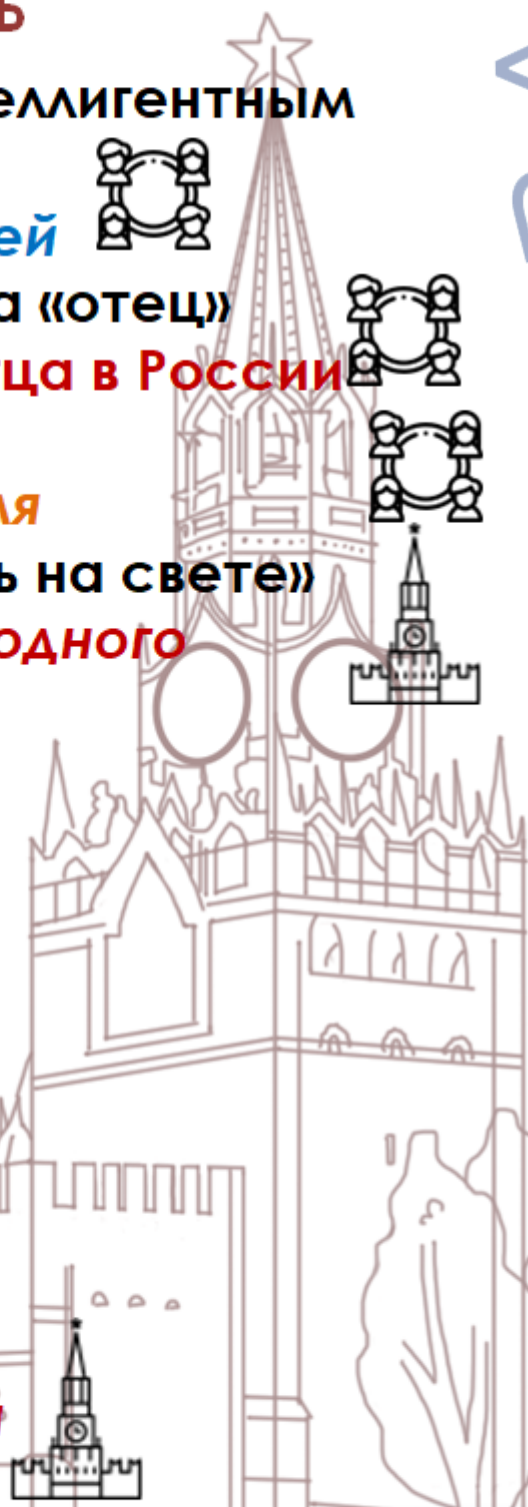
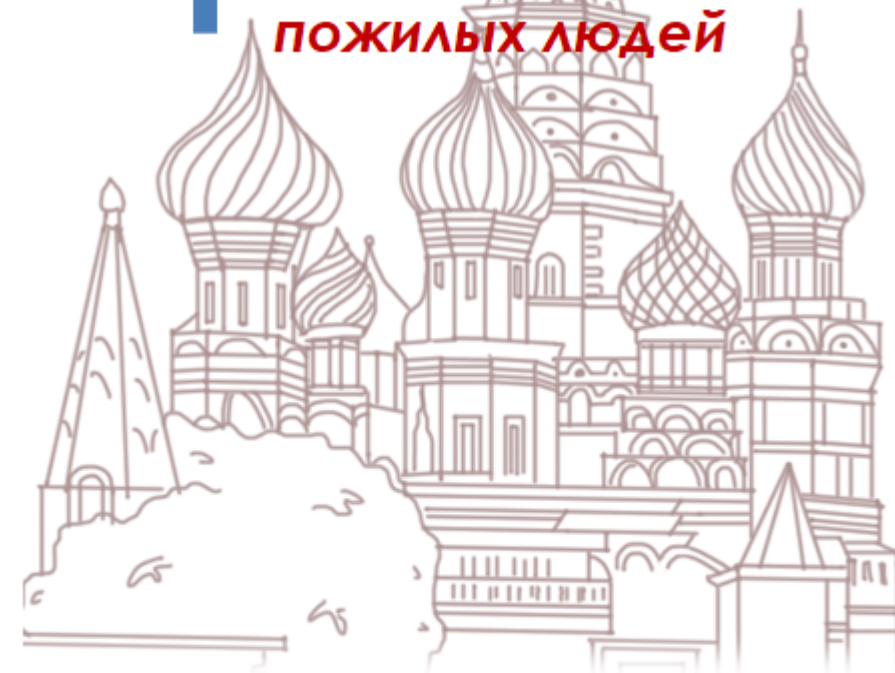


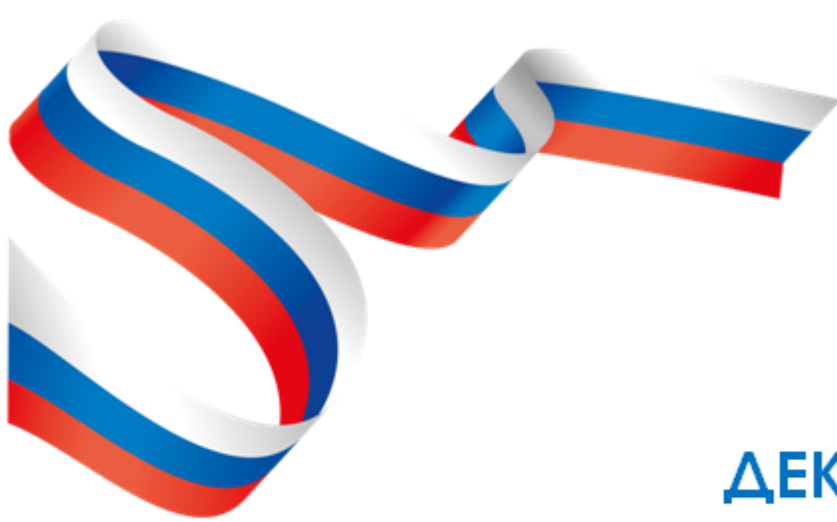
ОКТАБРЬ

- 7 «Кого называют интеллигентным человеком» 
День вежливых людей
- 14 «Отечество от слова «отец» 
20 октября - День отца в России
- 21 «Моя родословная» 
Тематическая неделя
- 28 «Нужно дружно жить на свете» 
4 ноября - День народного единства

НОЯБРЬ

- 11 «Песенка о смешном человечке» 
9 ноября - 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой
- 18 «Моя мама лучшая на свете» 
24 ноября - День матери в России
- 25 «Символы России» 
30 ноября - День государственного герба Российской Федерации

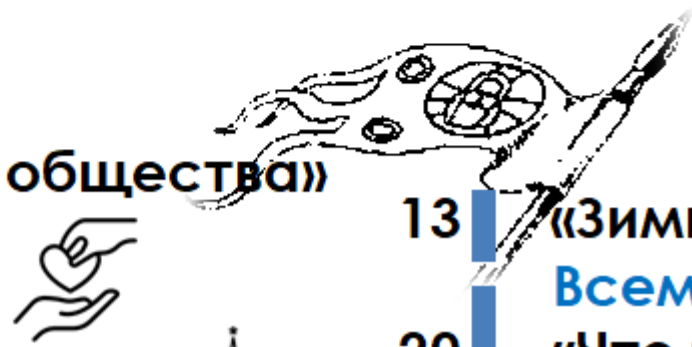




КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ» на 2024-2025 учебный год

ДЕКАБРЬ

- 2 «Безвозмездная помощь на благо общества»
5 декабря - День добровольца (волонтера) в России.
- 9 «Богатыри – защитники земли Русской»
День героев Отечества
- 16 «Как появилась новогодняя ёлка в России»
День новогодней ёлки
- 23 «Символы Отчизны. Символы Оренбуржья»
27 декабря - День герба и флага Оренбургской области



ФЕВРАЛЬ

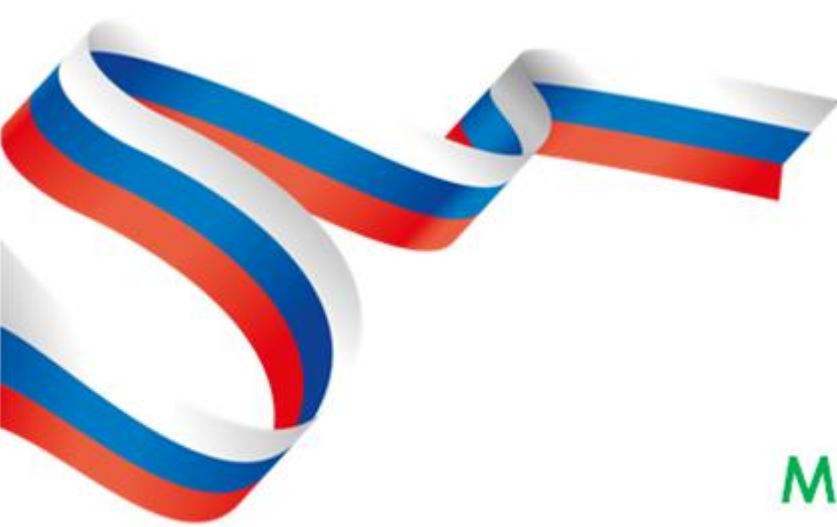
- 3 «Что мы знаем о науке и технике»
8 февраля - День российской науки
- 10 «Средства, с помощью которых люди могут общаться, находясь далеко друг от друга»
Тематическая неделя
- 17 «Наша армия родная»
23 февраля – День защитника Отечества»
- 24 «Масленица на Руси»
Масленичная неделя



ЯНВАРЬ

- 13 «Зимние забавы»
Всемирный день снега
- 20 «Что такое этикет»
Тематическая неделя
- 27 «Как дети в блокадном Ленинграде выживали, помогали взрослым и даже спасали людей»
День снятия блокады Ленинграда

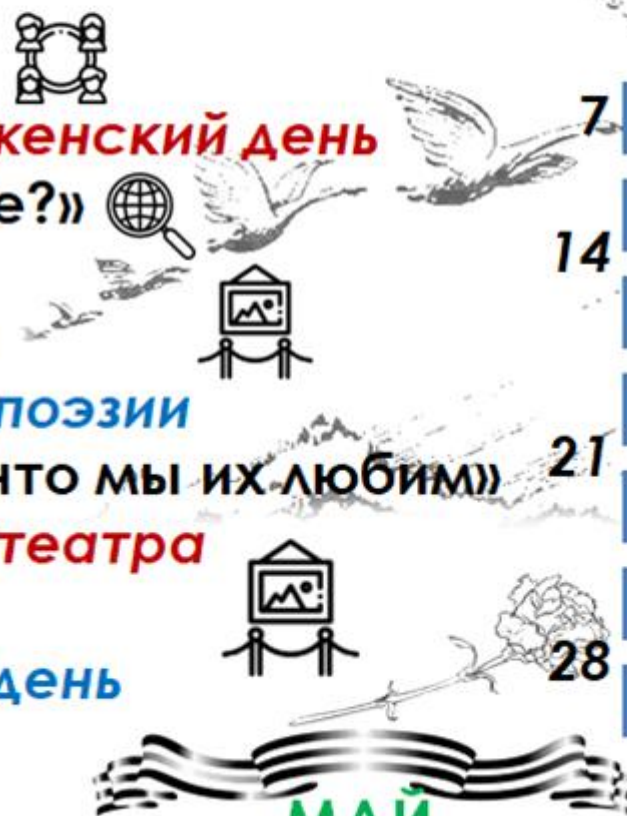




КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ» на 2024-2025 учебный год

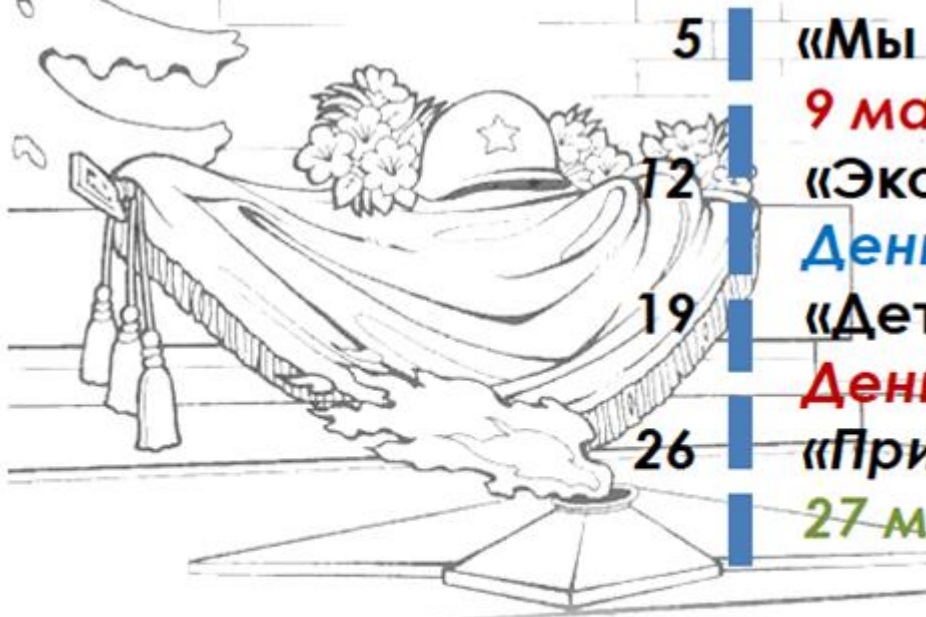
МАРТ

- 3 «Самые, самые...»
- 8 марта – **Международный женский день**
- 10 «Кто «живет» в Красной книге?»
- Тематическая неделя**
- 17 «Чудесная страна - поэзия»
- 21 марта - **Всемирный день поэзии**
- 24 «Как появились театры и за что мы их любим»
- 27 марта – **Всемирный день театра**
- 31 «Территория сказок»
- 2 апреля - **Международный день детской книги**



МАЙ

- 5 «Мы помним! Мы гордимся!»
- 9 мая - **День Победы**
- 12 «Эколята - экопатруль»
- День экологического образования в России**
- 19 «Детство – это я и ты»
- День детских общественных организаций**
- 26 «Природа нашего края»
- 27 мая – **День степи Оренбургской области**



АПРЕЛЬ

- 7 «Что мы знаем о космосе»
- 12 апреля – **День космонавтики**
- 14 «Экскурсия по городу»
- 18 апреля - **Международный день памятников и выдающихся мест**
- «Планета Земля – наш дом»
- 22 апреля – **Международный день Земли**
- «Труд крут!»
- 1 мая – **праздник Весны и Труда**



Модель реализации календарно-тематического плана




• Периодичность – еженедельно, понедельник



• Период в режиме дня - утренний отрезок времени



• Форма образовательной деятельности – развивающее общение педагога с детьми «Беседы о важном»



• Методы – интерактивные, проблемно-ситуативные, формирующие социальное поведение, объяснительно-репродуктивные, личностно ориентированные.



Методы формирования интереса ребенка к воспитательным беседам



Форма планирования



Игровой персонаж



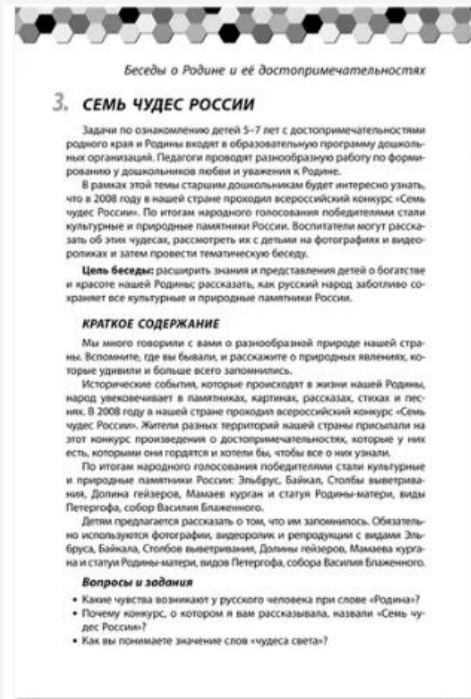
Предметы - ассоциации



Формы и методы работы



БЕСЕДА



ИГРА «Экскурсия по городу»



ВИКТОРИНА «Символы России»



ПРОСМОТР АНИМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ



РАБОТА С КАРТОЧКАМИ «Службы, помогающие людям в быту»



Образовательный детский онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс»



«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»



ПЕДАГОГ – ДЕТИ

Уважаемые педагоги! Ценность-доминанта октября – труд, труд во благо Родины, труд как служение, как способность к преодолению трудностей и как естественная человеческая потребность. В октябре мы празднуем День отца. Мы предлагаем посмотреть мультфильм «Сказка про солдатскую дочку и волшебное пугало». Это история о солдате-защитнике и о его маленькой дочери, которая его любит, ждет и справляется со всеми трудностями. Этот фильм раскрывает труд защитника и бытовой труд как радость и заботу. Злая соседка нагружает Машеньку непосильными делами, но именно труд и радость от его результатов, забота о слабых помогают солдатской дочери переносить разлуку с отцом.



Уважаемые педагоги! На платформе «Ноль +» есть много замечательных мультфильмов, раскрывающих ценность труда, уважения к пожилому человеку. Мы предлагаем вам ссылки на мультфильмы, с которыми вы можете работать по представленному на этой странице алгоритму.

История о бабушке, которая целый год готовится к встрече со своими родными, трудится для них, вяжет, готовит и очень скучает.



Сказка о добром и заботливом сыне, который ушел из дома и нанялся работником к жадным людям. Как он честно делал свое дело и вернулся домой с заработком.



История о бабушке, которая целый год готовится к встрече со своими родными, трудится для них, вяжет, готовит и очень скучает.



Сказка о добром и заботливом сыне, который ушел из дома и нанялся работником к жадным людям. Как он честно делал свое дело и вернулся домой с заработком.



Алгоритм подготовки к просмотру мультфильма и беседе с детьми

**ОПРЕДЕЛИТЕ ЦЕННОСТИ,
КОТОРЫЕ ОТРАЖЕНЫ В ФИЛЬМЕ**

*Смелость, упорство, преодоление,
безопасность, любовь, взросление, радость*

**ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНУЮ
ИДЕЮ ФИЛЬМА**

*В жизни ребенка всегда есть возможность
победы и преодоления*

**ОПРЕДЕЛИТЕ ЭМОЦИИ
И ЧУВСТВА, НА КОТОРЫХ
СТРОИТСЯ МУЛЬТФИЛЬМ**

Волнение, радость, победа

**ВЫДЕЛИТЕ КЛЮЧЕВОЙ МОМЕНТ
ФИЛЬМА: ЕГО ГЛАВНОЕ
СОБЫТИЕ, ПЕРЕЛОМ
В ПОВЕДЕНИИ ГЕРОЯ ИЛИ
МОМЕНТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ**

Человек на вершине горы, его большая победа

**ПОДУМАЙТЕ, КТО (ИЛИ ЧТО)
БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛСЯ
В ФИЛЬМЕ ЛИЧНО ВАМ**

Финал, веселая разрядка напряжения

**ВСПОМНИТЕ ЯРКИЕ
ОСОБЕННОСТИ ФИЛЬМА**

*Как нарисован ограниченный капюшоном
обзор взбирающегося на гору человека, как
будто мы смотрим его глазами, как пролетают
мимо с криком с горы люди, а оказывается это
они едут на санках, как бабушка засмотрелась
на красоту природы*

**ПОДУМАЙТЕ, СМОГУТ ЛИ ДЕТИ
ПОНЯТЬ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ
ФИЛЬМА**

*Да, фильм соответствует возрасту и уровню
развития детей*

**КАКИЕ ВОПРОСЫ МОЖНО
ЗАДАТЬ ДЕТЯМ**

*Как вы думаете это мальчик играл, представляя
себя альпинистом, или ему правда было
нелегко?*

*Мальчик расстроился, когда появилась
бабушка или она не помешала его мечте?*

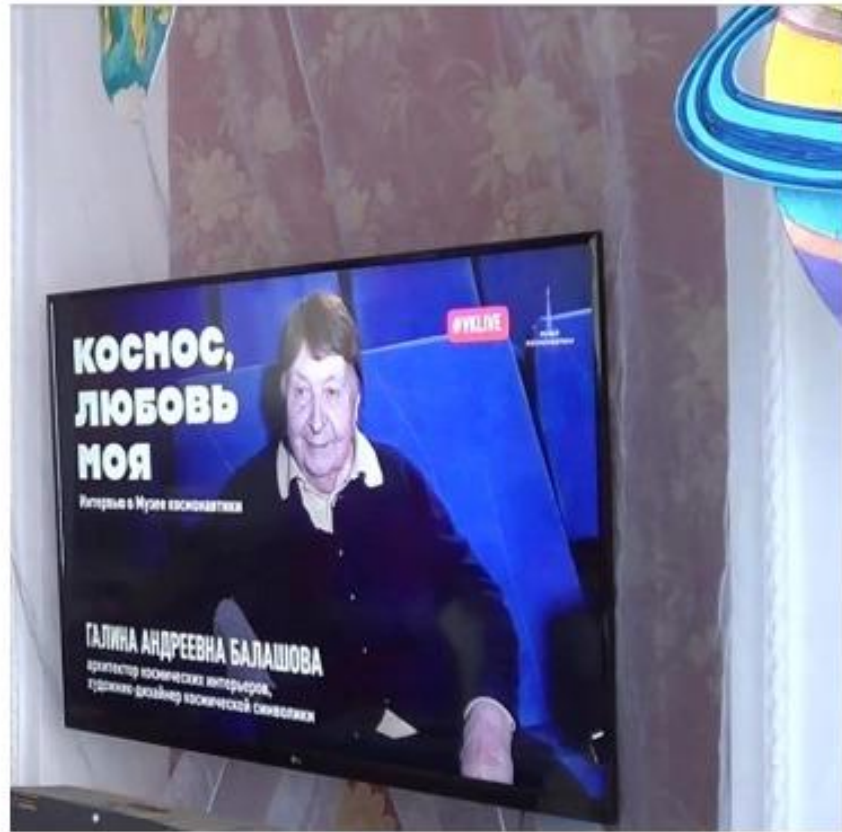
А вы любите кататься с горки?

А бывает сложно, трудно взбираться на горку?





ДЕТСКИЙ КИНОЗАЛ «Кинопарк»




ИНТЕРАКТИВНЫЙ МУЗЕЙ «Культурное наследие»



Учебно-методическое обеспечение проекта



В результате реализации проекта «Беседы о важном» определены психолого-педагогические основы и научно-методическое обеспечение педагогической деятельности по приобщению обучающихся ДОО к традиционным российским ценностям как необходимого компонента воспитания гармонично развитой личности: формы, методы, средства приобщения к духовно-нравственным ценностям, включая формирование у детей: патриотизма, любви к Родине; ценностного отношения к семье, уважения к семейным ценностям; ценностного отношения к российской культуре, истории; экологической культуры, любви к природе; ценностного отношения к труду, трудовым достижениям; ценностного отношения к образованию, науке; информационной культуры; здорового образа жизни, культуры здоровья; гражданственности, социальной грамотности; культуры межнационального общения в поликультурной среде.



Социальная значимость результатов проекта обусловлена тем, что они обеспечивают достижение приоритетов, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» № 809 от 9 ноября 2022 года, а также решение приоритетных задач приобщения дошкольников к традиционным российским ценностям в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой дошкольного образования на основе «Бесед о важном».

 РОСПАТРИОТ
центр

“

Патриотизм – это любовь к Родине. Любовь нельзя ни купить, ни подарить, нельзя заставить любить. Можно создать условия, чтобы молодой человек дорожил тем, что ему досталось от своих дедов и прадедов. Это все должно быть в нашей душе, в нашем сердце. Это то, без чего человек не может существовать, если хочет быть человеком.

”

В.В. Путин

