

## 22. МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РОДОСЛОВНАЯ

Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом, — это в крови у каждого нормального человека. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, без чего не может существовать человек. Для детей дошкольного возраста эта тема трудная в понимании родства членов семьи, но в то же время очень близкая, так как папа, мама, бабушка, дедушка — это люди, которые всегда рядом. Знакомство детей с семьёй как явлением общественной жизни должно идти постепенно, с использованием разнообразных форм работы совместно с родителями детей (рассматривание семейных фотоальбомов, рассказы о трудовой деятельности и профессиях взрослых членов семьи, беседы о семейных традициях и обычаях, создание родословной семьи — генеалогического древа и др.).

**Цель беседы:** вызвать положительные эмоции, интерес к своей семье, желание рассказывать о членах семьи; формировать у детей понимание того, как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу.

### КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Беседа может состоять из двух частей. В первой части дети отвечают на вопросы, воспитатель уточняет их знания и представления по теме, а во второй — детям предлагается рассказать о своей семье и её членах; о профессиях и любимых занятиях членов семьи; о распределении семейных обязанностей; некоторых традициях, которые есть в семье, и др.

Род — это родственники, имеющие одну и ту же фамилию; родословная — это история семьи, рассказ о своей семье, о своём роде, о своих предках. Каждый член семьи несёт ответственность за своё поведение, за свою жизнь перед другими членами семьи. В трудную минуту семья всегда поможет в беде. Люди придумали составлять родословную, или генеалогическое древо, своей семьи. В виде дерева изображается история семьи, бережно хранятся фотографии — семейный фотоархив, некоторые традиции и обычаи, которые передаются от старшего поколения к младшим членам семьи. Помните: семья — самое дорогое для человека.

### **Вопросы и задания**

- Как вы думаете, что такое семья?
  - Одинаковые ли все семьи?
  - Если они разные, то чем различаются?
  - Какой должна быть семья?
  - Какие слова, определения можно подобрать к слову «семья»?
  - Кто такие родственники?
  - Назовите имена всех членов ваших семей.
  - Какие обязанности имеет каждый член вашей семьи?
  - Что входит в ваши обязанности?
  - Вы составляли с родителями генеалогическое древо вашей семьи?
  - Что вы хотите рассказать о своей семье или членах вашей семьи?
- Например:
- Как мы вместе отдыхаем и путешествуем.
  - Как мы трудимся и заботимся друг о друге.
  - Что я знаю о моих бабушках и дедушках.
  - Профессии в нашей семье.

**Словарь:** род, родословная, предки, генеалогическое древо семьи, семейные традиции и обычаи.

### **Материал к беседе**

*Чтение.* Я. Аким «Моя родня»; Е. Благинина «Посидим в тишине», «Алёнушка»; Д. Грабе «Моя семья»; сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; «Кукушка» (ненецкая сказка); Саша Чёрный «Когда никого нет дома»; А. Майков «Внучка».

### *Пословицы*

В семье дружат — живут, не тужат.  
В дружной семье и в холод тепло.  
Русский человек без родни не живёт.  
Нет такого дружка, как родная матушка.  
Вся семья вместе — так и душа на месте.

### **Предшествующая работа**

Организация и проведение детско-взрослого исследовательского проекта «**Моя семья, моя родословная**» с участием педагогов, детей и родителей.