

2. ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ

Детей 6–7 лет интересуют вопросы, связанные с историей, и они часто спрашивают: «А что было раньше?», «Какие были древние города?». Поддерживая этот интерес и рассказывая детям о создании Русского государства, взрослым необходимо знакомить их с сохранившимися памятниками истории и культуры России. Дети много узнают из рассказов взрослых и во время путешествий с родителями. Беседу на тему «Золотое кольцо России» воспитателю лучше провести после предварительной работы, в которую активно включаются родители. Эта беседа как бы подводит итог и направлена на уточнение сложившихся у детей представлений и знаний.

Цель беседы: уточнить понимание детьми значения выражения «Золотое кольцо России»; формировать элементарные представления детей об устройстве древних русских городов-крепостей, сохранившихся на территории России; подвести детей к пониманию, как бережно сохраняются архитектурные сооружения, созданные в разные времена нашим народом и являющиеся для современников «золотым фондом» русской культуры и истории; на примере древних русских городов Золотого кольца России рассказать о значении гербов городов и символике изображений на них.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Золотое кольцо России — это туристический маршрут, который объединяет несколько древнейших русских городов, где сохранились уникальные памятники истории и культуры России, центры народных ремёсел Московской, Владимирской, Ивановской, Костромской и Ярославской областей. У каждого города — свой герб с разными изображениями, которые имеют особое значение. На гербе Москвы изображён святой Георгий Победоносец в серебряных доспехах и синем плаще, копьём поражающий змея. На гербе города Ростова Великого Ярославской области изображён серебряный олень с золотыми рогами, гривой и копытами. На гербе города Владимира на красном фоне стоит на задних лапах лев, в одной лапе он держит длинный крест. Далее дети рассматривают гербы городов Золотого кольца.

У всех городов Золотого кольца имеются архитектурные сходства: в историческом центре города находится монастырь или кремль, обнесённый широкой крепостной стеной.

В состав Золотого кольца входят города: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Углич, Ярославль, Кострома, Владимир, Боголюбovo, Суздаль.

Вопросы и задания

- Приходилось ли вам слышать о Золотом кольце России?
- Кого называют туристами?
- Рассмотрите схему туристического маршрута «Золотое кольцо России», прочитайте названия городов. Какие из них вам знакомы?
- Как вы думаете, почему этот маршрут назван «золотым»?
- Что изображено на гербах городов?
- Какую форму имеют купола соборов и церквей?
- Какого они цвета и из каких материалов выполнены?
- Что мы называем древней архитектурой?
- Какие ремёсла развивались в древних городах?

Словарь: история, древняя архитектура, символы, собор, церковь, монастырь, крепость, кремль, летопись, герб, ремесло, туристический маршрут, исторические ценности.

Материал к беседе

Фотографии, иллюстрации, видеоролики о городах Золотого кольца и их достопримечательностях. Карта-схема туристического маршрута по Золотому кольцу России. Если дети живут в одном из городов Золотого кольца, то воспитатель использует разнообразные формы работы с детьми, объединяя их в тему «Моя малая родина». Это экскурсии и целевые прогулки по улицам родного города, чтение стихов, рассказов, рисование, конструирование и макетирование.

Предшествующая работа

Рассказы, чтение, рассматривание фотографий о достопримечательностях городов, входящих в Золотое кольцо. Организация детско-родительского проекта «Каким был наш город в древности».

Последующая работа

Организация с детьми интерактивной игры «Путешествие по Золотому кольцу России». Предложить детям нарисовать карту, герб города. Конструирование и макетирование древнего русского города-крепости.