

Формы и методы работы

Беседа – словесный, а именно диалогический метод обучения. В ходе беседы важно учить воспитанников задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свою точку зрения и воспринимать чужую, близкую или противоположную. Педагогические беседы необходимо планировать, поставить цель, продумать ход, вопросы, определить, какие эмоциональные средства включить в беседу.

Игра – форма организации жизни и деятельности детей, которая выполняет различные функции. Игра «Экскурсия по городу» позволит педагогу в увлекательной форме рассказать детям о достопримечательностях родного города в рамках Международного дня памятников и выдающихся мест.

Викторина – данная форма работы считается уникальным средством развития детей. Викторина «Символы России» разработана с целью формирования представлений о символах РФ и воспитания уважительного отношения к символике страны, викторина «В мире прав» – с целью формирования элементарных представлений о правах и свободах.

Работа с карточками – форма, которую можно использовать для проведения беседы на тему «Службы, помогающие людям в быту» с целью ознакомления дошкольников с общественно полезными профессиями.

Учебно-методическое обеспечение

№	Наименование
1	Батова И.С. Карточное планирование в ДОО. Живое слово как основа развития речи. – Волгоград: ООО «Издательство «Учитель», 2020.
2	Белая К.Ю. Карточка воспитателя. Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста. Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк». – М: ООО «Русское слово - учебник», 2020.
3	Белая К.Ю. Карточка воспитателя. Тематические в детском саду. Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк». – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2022.
4	Ветохина А. Я., Дмитриенко З. С. / Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 192 с.
5	Лыкова И.А., Теплова А.Б., Родина Н.М., А.А. Буянов, Ушакова О.С. Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022.
6	Магова В.Н. / Краеведение в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 176 с.
7	Соловьева Е.В. / Наследие. И была, и сказка...: пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиционной отечественной культуры. М.: Обруч, 2011. – 144 с.
8	Шорыгина Т.А. / Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 144 с. / Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с. (Детям о самом важном). / Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с. (Вместе с детьми). / Беседы о Великой Отечественной войне. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 160 с. (Вместе с детьми). / Беседы о космосе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с. (Вместе с детьми). / Беседы о хлебе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с. (Вместе с детьми).
9	Цветкова Т.В. / Комплект демонстрационных материалов «Праздники России». – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 10 с. / Комплект демонстрационных материалов «Экология России». – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 10 с. / Комплект демонстрационных материалов «Негосударственные символы России». – М.: ТЦ Сфера. – 12 с.

IV Региональный фестиваль педагогических идей среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования



«МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА В ДОО»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 122 комбинированного вида г. Орска»



Проект «Беседы о важном»

Цель: создание эффективных условий становления социокультурного опыта, картины мира, ценностных ориентиров, базовых жизненных навыков ребенка.

Задачи:

- содействовать становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формировать ценностное отношение к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- оказывать поддержку в освоении первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.

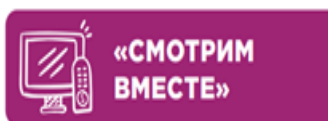
Социокультурные и цифровые ресурсы ДОО

Мини-музей «Культурное наследие» - с целью сохранения культурных традиций народов и этнических общностей Оренбуржья, например, русской и казахской культур. Все экспозиции музея доступны. Дети не только рассматривают экспонаты, но и примеряют костюмы, воспроизводят трудовые процессы.

Детский кинозал «Кинопарк» - с целью организации виртуальных экскурсий посредством Интернет ресурсов.

Просмотр анимационных материалов - данный формат используется как эмоциональное средство беседы.

«Беседы Мудрого Филина» - цикл анимированных презентаций, разработанных педагогами ДОО.



«Мульти-Россия» («Мы живём в России») - цикл анимационных роликов о городах и регионах России и другие образовательные мультфильмы в образовательном детском онлайн-кинотеатре «Ноль Плюс».



Алгоритм подготовки к просмотру мультфильма и беседе с детьми

ОПРЕДЕЛИТЕ ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ОТРАЖЕНЫ В ФИЛЬМЕ

ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ ФИЛЬМА

ОПРЕДЕЛИТЕ ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА, НА КОТОРЫХ СТРОИТСЯ МУЛЬТФИЛЬМ

ВЫДЕЛИТЕ КЛЮЧЕВОЙ МОМЕНТ ФИЛЬМА: ЕГО ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ, ПЕРЕЛОМ В ПОВЕДЕНИИ ГЕРОЯ ИЛИ МОМЕНТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

ПОДУМАЙТЕ, КТО (ИЛИ ЧТО) БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛСЯ ВАМ ЛИЧНО В ЭТОМ ФИЛЬМЕ

ВСПОМНИТЕ НАИБОЛЕЕ ЯРКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЛЬМА

ПОДУМАЙТЕ, СМОГУТ ЛИ ДЕТИ ПОНЯТЬ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ ФИЛЬМА

КАКИЕ ВОПРОСЫ МОЖНО ЗАДАТЬ ДЕТЯМ