

## 15. ДЕНЬ СОЛНЦА (3 МАЯ)

*Тематический план для детей  
младшего и среднего дошкольного возраста*

**Основные цели:** создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции; расширить знания детей о Солнце; развить наблюдательность, любознательность, обогащать словарный запас детей.

**Сюрпризный момент.** Воспитатель в костюме Солнца предлагает отгадать загадку и поиграть. Он с помощью зеркальца превращает детей в солнечные лучики.

### **1-я половина дня**

Тематический комплекс утренней гимнастики «Солнышко просыпается».

Познавательный-исследовательский проект «Кто нуждается в солнце».

Эксперимент «Солнышко, солнышко, загляни в окошко»: на солнце ставятся стаканчик со льдом и с водой. Дети за ними наблюдают и приходят к самостоятельным выводам: солнышко своим теплом растопило лёд и нагрело воду.

Игра «Солнышко и дождик», игра-забава «Поймай солнечного зайчика» (с зеркалом).

Дидактическое упражнение «Выложи солнышко из палочек»: на дорожке выложить из палочек своё солнышко и полюбоваться им, а затем всем вместе выложить на площадке большое солнце.

Тематическая прогулка «Наблюдение за солнцем»: как меняется освещённость в солнечных очках; как движется тень; поиск на участке предметов, которые нагрелись от солнечного тепла; рассказы детей об увиденном.

### **2-я половина дня**

Рисование «Смотрит солнышко в окошко». Пальчиковая гимнастика «Солнышко и тучка» проводится в разном темпе: на слово «солнышко» — ладошки рук раскрыть, на слово «тучка» — руки в кулачок.

Чтение: К. Чуковский «Краденое солнце», А. Бродский «Солнечные зайчики».

Дидактическая игра «Какое солнце? Составь описание». (*Ласковое, тёплое, лучистое, весеннее.*)

Консультация для родителей «Как развивать познавательную активность ребёнка».

Знакомство с новыми **пословицами** и обсуждение их значения.

- Солнце встанет — утро настанет.

- Солнце пригрет — всё поспеет.
- Солнце воздух и вода — лучшие доктора.

Отгадывание загадок.

Доброе, хорошее  
На людей глядит,  
А людям на себя  
Плядеть не велит. (*Солнце.*)

Круглое, тёплое,  
Красивое, доброе,  
Всем светит, всем греет,  
Всех веселит, всем здоровье дарит. (*Солнце.*)

Познакомьте детей с детскими энциклопедиями и астрономическим календарём. Предложите рассмотреть модель Солнечной системы, нарисовать понравившуюся планету.

**Расскажите детям.** Солнце даёт свет и тепло всему животному и растительному миру. Для человека солнце — это мощный источник космической энергии, которую люди научились использовать в разных сферах деятельности.

Солнце — это звезда в Солнечной системе. Вокруг него вращаются наша Земля и другие планеты. Солнце является настолько большим, что наша Земля может легко поместиться внутри Солнца очень много раз. Свет от Солнца может достигнуть Земли всего за 8 минут — это и есть скорость света.

В День Солнца организуются заезды первых автомобилей на «солнечных батареях», конкурсы и показ различных моделей с применением солнечной энергии и другие интересные мероприятия.

#### **Методические подсказки**

Обязательно поиграйте с солнечными зайчиками, мыльными пузырями, устройте эстафеты и конкурсы, покажите, как сияют на солнце разноцветные стёклышки, какие от них красивые отблески.

Рассказывая о Солнце, рекомендуем использовать схему «Кто нуждается в солнце» с изображением солнца, с отходящими от него лучами, указывающими на объекты живой природы, нуждающиеся в солнечном свете и тепле.

Любознательные дошкольники в возрасте 4—6 лет начинают активно интересоваться космосом после проведённых в ДОО в апреле тематической недели или тематического Дня космонавтики. Рассказы воспитателя о Солнечной системе будут способствовать формированию первоначальных астрономических представлений.