

## 20. КОГО НАЗЫВАЮТ ИНТЕЛЛИГЕНТНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ

Были времена, когда слово *интеллигент* звучало как оскорбление, а было и наоборот. Изначально так назывались люди умственного труда: писатели, инженеры, врачи, учёные, художники, люди с хорошим образованием, люди, которые умели хранить семейные ценности.

Некоторые психологи и педагоги считают, что интеллигентность — врождённое качество. В том случае, если ребёнок рождается в интеллигентной семье, где нормы, принципы и правила усваиваются как естественный образ жизни, результат воспитания никого не удивляет — ребёнок зачастую вырастает прекрасным человеком.

И в настоящее время в домах у интеллигентных людей можно увидеть семейные реликвии, которые передаются из поколения в поколение, чтобы ребёнок всегда чтит старших и своих родителей в особенности.

Важно не просто воспитывать ребёнка в нужном направлении, но и самому подавать наглядный пример рациональными поступками, правильными действиями, а не только словами.

**Цель беседы:** познакомить детей с понятием «интеллигентный человек» и перечнем тех качеств, которые присущи интеллигентному человеку; формировать представление об интеллигентности как высшем проявлении воспитанности человека; формировать позитивные модели поведения в социуме.

### КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В мире много людей, все они разные, у всех разные характеры. Но есть одно качество, которое всегда ценилось в людях, — интеллигентность. Интеллигентный человек — эталон, соответствовать которому стремится большинство культурных людей.

Интеллигентный человек — это тот, кто много читал, получил хорошее образование, много путешествовал, знает несколько языков.

Интеллигентный человек образован и эрудирован, постоянно совершенствуется. Его разум не знает покоя.

Интеллигентный человек соблюдает законы приличия, культурно ведёт себя в любой ситуации. Он тактичен в отношениях с людьми и никогда не поставит в неудобное положение другого человека, умеет прощать, не допустит грубости по отношению к кому-либо.

В конце беседы детям предлагается перечислить качества, которые присущи интеллигентному человеку.

Например, интеллигент много читает, образован, много путешествует, знает иностранные языки, любит природу, помогает ближним, умеет спорить, скромный, не мусорит, культурный, воспитанный.

### **Вопросы и задания**

- Приходилось ли вам слышать выражение «интеллигентный человек»?
- Интеллигентный человек — он хороший или плохой?
- Кого называют интеллигентным человеком?
- Вы хотите быть интеллигентными людьми? А что для этого надо делать?
- Как вы думаете, для чего человеку надо знать иностранные языки?
- Что дают человеку чтение и путешествия?
- Так каким же должен быть интеллигентный человек?

**Словарь:** интеллигентный, культурный, скромный, воспитанный, добрый, вежливый, аккуратный, честный, справедливый.

### **Материал к беседе**

Воспитатель должен внимательно отбирать детскую литературу и ежедневно читать детям. Это должны быть:

— приключенческие, полные увлекательных событий рассказы, повести и романы;

— истории в духе «добрым молодцам урок» — в меру морализаторские и ни в коем случае не занудные;

— энциклопедии для дошкольников и младших школьников.

Например:

Ф. Бернетт «Маленькая принцесса»; В. Бианки «Рассказы о животных»; А. Волков «Волшебник Изумрудного города»; Л. Воронкова «Девочка из города»; А. Гайдар «Чук и Гек», «Голубая чашка».