

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Организационно-методическая информация	Содержание
1.	Тема образовательной деятельности	Викторина «Знатоки родной страны»
2.	Доминирующая образовательная область	Познавательное развитие
3.	Виды деятельности детей	Познавательно–исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Игровая деятельность
4	Методы и приемы реализации содержания занятия	
4.1	Общепедагогические методы и приемы	Метод активизации познавательной деятельности обучаемых, основанный на принципе индивидуального или коллективного соревнования - викторина.
5.	Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие
7.	Цель	Систематизация представлений о культуре, традициях, атрибутах государственной власти Российской Федерации.
8.	Задачи	Планируемые результаты
	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о государственных праздниках; -расширять представления о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, столица); -расширять представления об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. -знакомить с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны); -обогащать словарь: расширять запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков; - совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи; - закреплять умение отвечать на вопросы; -закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности. 	<p><i>Знает, что 30 ноября отмечается День герба РФ; может определить государственные и неофициальные символы России; называет Москву – столицу России; Оренбург – областной центр; Орск – город проживания; определяет гимн и знает, что слушают его стоя.</i></p> <p><i>Отвечает на вопрос викторины, словарный запас сформирован, способен дополнять ответ.</i></p> <p><i>Знает, что нужно сообщать находить решение поставленной проблемы.</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач; - развивать коммуникативно-речевые умения. 	<p><i>Умеет обсуждать решение поставленной задачи, высказывает свое мнение, выслушивать мнение сверстника.</i></p> <p><i>Умеет вести диалог.</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывает патриотические и интернациональные чувства: уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям, уважительное отношение к нашей Родине – России; 	<p><i>Проявляет интерес к информации. Соблюдает правила общения.</i></p>

	- воспитывать культуру речевого общения.	
9.	Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности): в музыкальном зале расставлены столы, стулья для размещения команд - участников викторины; мольберты – для карточек – ответов на вопросы викторины; телевизор для демонстрации фото, видео материалов; музыкальная колонка.	- фотоматериалы: презентация викторины (приложение 1), аудиоматериалы: отрывки музыкальных произведений («Катюша», «Гимн РФ», «Россия») - карточки с правилами игры (приложение 3); - комплекты карточек с вариантами ответов (приложение 4); - магниты; - колокольчик; - таблички с названием команды; - бланки протоколов (приложение 5); - грамоты (приложение 6); - подарки: значки с символикой РФ.
10	Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты: беседы, просмотр познавательных мультфильмов, слушание музыкальных произведений, настольные игры.	<i>Что читали, пели, рисовали, слушали, наблюдали и т.п. в контексте темы занятия</i>

ПРИМЕРНЫЙ ХОД СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ

№	Этап	Содержание
I.	Вводная часть	
1.1	Организационный момент	<i>Воспитанники 6-7 лет заходят в музыкальный зал и под музыку выполняют танцевально-ритмические упражнения.</i>
1.2	Введение в тему	<i>Ведущий сообщает, что мероприятие посвящено предстоящему празднованию Дня народного единства. Участники представляют свои команды.</i>
1.3	Мотивация деятельности детей	<i>Сообщается о проведении познавательной викторины «Знатоки родной страны». Представление членов жюри. Ознакомление участников с правилами проведения викторины, демонстрируются карточки-правила: - озвучивается вопрос; - дается время для обсуждения; - звучит сигнал об окончании времени для обсуждения вопроса; - в знак готовности дать ответ поднимается табличка команды; - представитель команды выходит с карточкой-ответом и размещает ее на мольберте; - соблюдать тишину во время ответов представителей команд.</i>
1.4	Целеполагание	<i>Перед участниками ставится задача: ответить на вопросы викторины о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, столица); об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети; о родном городе.</i>
II.	Основная часть:	
2.1	Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания Актуализация ранее приобретенных знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какого числа празднуется День Герба РФ? 2. Из каких цветов состоит флаг РФ? <i>Дополнительный вопрос: Что означают цвета флага?</i> 3. Определите, какой из вариантов является гербом России. <i>Дополнительный вопрос: Что изображено на гербе?</i> 4. Что держит в лапах двуглавый орёл на гербе России? (конкурс капитанов) 5. Выберите и назовите государственные символы России. 6. Определите, какой из трёх музыкальных отрывков является гимном РФ. 7. Как слушают гимн РФ? <i>Дополнительный вопрос: Почему гимн слушают стоя?</i> 8. Как называется город, в котором мы живем? 9. Как называется областной центр Оренбургской области? 10. Назовите столицу России. 11. Какое дерево издавна является неофициальным символом России? <i>Дополнительный вопрос: Какие отличительные особенности у березы? Как ее называют?</i> 12. Какое животное символизирует силу и мужество нашей страны? <i>Дополнительный вопрос: Какими словами можно описать и животное, и страну?</i> 13. Какой музыкальный инструмент можно назвать одним из символов России? 14. Самый популярный в мире русский сувенир, представляющий расписную

		игрушку?
III.	Заключительная часть	
3.1	Анализ и самоанализ деятельности детей	<i>Заведующий ДООУ поздравляет всех участников мероприятия с предстоящим праздником Днем народного единства. Жюри подводит итоги викторины. Участникам вручаются грамоты и памятные подарки. Совместное фото.</i>

ДАЛЬНЕЙШАЯ РАЗРАБОТКА ТЕМЫ
в соответствии с рекомендациями педагогов – членов жюри.

№	Культурные практики/ виды деятельности детей/ мероприятия	Содержание	Примечание
I.	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		
1.1	<i>Групповая и индивидуальная форма: занятия, образовательная деятельность в режимные моменты.</i>	Педагог использует методы и приемы для систематизации представлений; формирования диалогической и монологической речи, обогащения словаря; формирования коммуникативных навыков. Организует индивидуальную работу.	Разрабатывает консультации для родителей.
II.	Самостоятельная деятельность детей в свободной деятельности		
2.1	<i>Игровая деятельность.</i>	Дети по собственному выбору используют дидактические игры для систематизации полученных представлений. Ребенок по приглашению педагога включается в определенную игру, которая позволит сформировать представления.	