

27. ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ — НАШ ДОМ

Обсуждая со старшими дошкольниками интересующие их вопросы о происхождении и устройстве планеты Земля, воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации, видеофильмы, репродукции известных русских художников о красоте нашей планеты; знакомит с макетом Земли — глобусом; рассказывает о том, как человек заботится о животном и растительном мире нашей планеты; организует игры. Постепенно у детей формируются элементарные представления о нашей планете. На основе полученных знаний можно организовать беседу на тему «Планета Земля — наш дом», где детям предоставляется возможность высказать своё мнение и поделиться своими знаниями. В конце разговора предлагается всем вместе порассуждать на тему «Что произойдёт, если люди не будут беречь Землю».

Цель беседы: рассмотреть с детьми макет нашей Земли — глобус; формировать интерес к научному познанию, уточнив представления детей о планете Земля, о том, что её нужно беречь и ответственно относиться к окружающей природе; формировать основы экологического сознания.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Земля — это большая планета, которая вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси (*показать на макете*). Повернётся она вокруг себя — вот и прошёл день, а вокруг Солнца — проходит год. Земля — большой дом для всего живого.

Глобус — это макет нашей Земли. Синим цветом обозначена вода: океаны, моря, озёра, реки. Зелёным цветом — леса, жёлтым — пустыни, коричневым — горы. На глобусе, как и на карте, можно увидеть страны и континенты.

Какая же она, наша Земля? Подсчитано, что планете Земля примерно 4,5 миллиарда лет. Если вы захотите обойти вокруг Земли, шагая по экватору, то предстоит проделать путь длиной почти в 40 010 километров. На земле есть горы, пустыни, океаны, моря, озёра, реки. Климат на земле разный, и весь растительный и животный мир приспособился к жизни в том или ином климате. Люди создали заповедники, в которых запрещена охота на животных, в Красную книгу занесены растения и животные, охраняемые от исчезновения. Существует «Общество охраны природы». Много делается для того, чтобы беречь и охранять нашу Землю, потому что Земля — наш общий дом.

Вопросы и задания

- Какие планеты Солнечной системы вы знаете?
- Как выглядит наша Земля из космоса?
- Догадайтесь, почему нашу Землю называют голубой планетой.
- Что такое глобус и что можно на нём увидеть?
- Каким цветом на глобусе обозначены вода, леса, пустыни, горы?
- Кто первым появился на Земле — человек или животные?
- Поясните выражение «Земля — наш общий дом».
- Какие животные обитают в жарком климате — пустыне? А на северном полюсе?
- Как люди заботятся о животном и растительном мире нашей планеты?
- Что вы знаете о Красной книге?
- Что будет, если люди не будут беречь Землю?

Словарь: глобус, макет, планеты Солнечной системы, климат на Земле, Красная книга.

Материал к беседе

Чтение. Н. Сладков «Разноцветная земля»; М. Дудин «Берегите Землю».

Загадки

Кто четыре раза в год переодевается? (*Земля*)

Дождь льёт, она пьёт.

Всё зеленеет да растёт. (*Земля*)

Сколько ни ездят, ни ходят,

Тебе конца тут не найти. (*Планета Земля*)

Методические подсказки воспитателю

С целью объединения людей в деле защиты окружающей среды ежегодно 22 апреля отмечается День матери-земли. «Мать-земля» — общепринятое во многих странах понятие, оно отражает взаимозависимость человека, экосистем и состояния планеты.

Обычно дети интересуются: как появилась Земля? Кто первым появился на Земле — человек или животные? Почему все предметы падают на землю? Предложите родителям воспитанников обсудить с детьми интересующие их вопросы дома, пояснить выражение «Земля — наш общий дом», рассказать, как человек заботится о животном и растительном мире нашей планеты.