



*Игровая программа
ко Дню Космонавтики*



ШКОЛА ЮНЫХ КОСМОНАВТОВ



*Подготовила
Инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
МАДОУ «Д/с № 122 г. Орска»
Мусина О.Н.*

Цель: Развитие выносливости средствами физических упражнений смешанного характера.

Задачи по основным направлениям.

Оздоровительная:

- укрепление мышц ОДА.

Образовательная:

- Расширение и закрепление знаний детей о Космосе;

- Закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности;

Воспитательная:

- Воспитывать чувства патриотизма и любви к нашей планете Земля.

- Воспитывать стремление к двигательной активности, внимание при действиях на сигнал инструктора.

- Воспитывать целеустремленность, командные качества.

Предварительная работа:

• Оформление зала: фото Ю.А. Гагарина; иллюстрации с изображением солнечной системы, космического корабля, орбитальной станции, космонавта в невесомости, космонавта в скафандре.

• Разучивание детьми стихов по теме.

Оборудование: Фитбол-мячи, мячи малого диаметра (муляжи овощей и фруктов), конусы-ориентиры; музыка для эстафет; оформление зала – космическое пространство, планеты.

Ход праздника

Музыкальное фоновое сопровождение: Не детское время - Непоседы

(Дети, в свободном полёте, подскоками, руки работают вперёд-назад попеременно выбегают в спортивный зал, свободно перемещаясь по нему. На припеве выполняют движение «Часы». В конце музыкального сопровождения, дети садятся на пол)

Музыкальное фоновое сопровождение: Сообщение Ю.Левитана о полёте Ю.Гагарина

Дети сидят свободно по всему спортивному залу, слушая сообщение.

Музыкальное фоновое сопровождение: Заставка программа Время СССР

В зал залетает ракета «Восток» на борту отряд космонавтов (один взрослый космонавт и 4 ребёнка), облетает зал и останавливаются в центре зала.

1 ребёнок:

Мы пока что только дети,

Но придёт желанный час-



На космической ракете
Дружно полетим на Марс!

2 ребёнок:

В небе звёзды ярко светят
И ракету нашу ждут.
К дальней сказочной планете -
Наш космический маршрут.

3 ребёнок:

Хорошо, пронзая тучи,
В космос полететь, друзья!
Но возьмут в ракету лучших –
Всем лететь, друзья, нельзя!



14

Ведущий: Сегодня мы отмечаем праздник – День Космонавтики! Более 50 лет тому назад в космос отправился человек. Имя его вы все знаете....

Дети. Юрий Гагарин!

Ведущий: Ю.А. Гагарин поднялся высоко-высоко на космическом корабле, под названием «Восток»! Он первый лётчик-космонавт.

Космонавт (взрослый): Здравствуйте, ребята! Мы, отряд юных космонавтов, приглашаем всех в школу юного космонавта.

Возможно, кто - то из вас, когда вырастит, захочет стать космонавтом, чтобы прославить нашу страну.

Ведущий: Сейчас мы с вами тоже попробуем стать космонавтами. Но для того чтобы стать космонавтами, нужно пройти отборочный тур и закончить, школу космонавтики. Стать космонавтом - все мы знаем-

Задача трудная для всех.

Соревнования начинаем

И твердо верим в наш успех!

Первое испытание: Невесомость (игра)

Музыкальное фоновое сопровождение: Космическая музыка

(дети выполняют упражнения в невесомости)

Ведущий: Ребята, посмотрите, что это летит?

Выход пришельца (на спортивную площадку выходит Лунтик)

Ведущий: Ой, ребята, кто это что он говорит?

Лунтик: Мой космический корабль сломался, и мне пришлось совершить экстренную посадку. Где я? Что это за планета? *(Ответы детей: Это планета Земля).* Земля – это обитаемая планета. Вы насекомые? *(Ответы детей).* Вы животные? *(Ответы детей).* Кто вы?

Дети: Мы люди, земляне.

Лунтик: Здравствуйте, люди! Меня зовут Лунтик. Я с планеты Ультра, Галактики Андромеда.

Ведущий: Мы что-то не верим что ты с другой галактики.

Лунтик: В других галактиках тоже есть разумные жители.

Ведущий: Ребята к нам на праздник прилетел житель с другой галактики.

Лунтик: Почему здесь много маленьких людей, как они называются?

Ведущий: Лунтик, это дети, не просто дети, а дети большой страны, которая называется Россия! Воспитанники детского сада №122, очень способные и талантливые. Ребята, давайте порадуем нашего гостя, покажут **танец на луноходах «Лунатики»**

Музыкальное фоновое сопровождение: Зелёные лунатики

(дети выполняют перестроения под музыку на фитолах)

Лунтик: Я понял, дети очень добрые, веселые, активные, дружные жители планеты Земля.

Ведущий: А, много нас здесь, потому, что мы отмечаем праздник День космонавтики.

Лунтик: День космонавтики? Что это такое?

Ведущий: Ребята, давайте, Лунтику расскажем, что такое День космонавтики.

Лунтик: Я не верю, что люди летают в космос. Что вы знаете о космосе, я сейчас у вас спрошу.

1. Какие планеты вы знаете?
2. Кто из людей первым полетел в космос?
3. Сколько длился первый полет Гагарина?
4. Как назывался корабль, на котором полетел Юрий Гагарин?
5. Солнце – это звезда или планета?
- 6.



Ведущий: Вот видишь, Лунтик, ребята многое знают о космосе. Они мечтают, когда вырастут, то тоже полетят в космос, и все они поступили в школу космонавтов. Ребята обязательно окончат эту школу, и когда вырастут, кто-нибудь из них полетит в космос. Может быть, ты как опытный космонавт, который летает по разным планетам, поделишься с нами своим опытом. Что нам нужно знать, в чем потренироваться?

Лунтик: Есть одно важное умение, которое пригодиться в космосе, это умение помочь своему товарищу. Сможете ли вы это сделать?

(дети делятся на две команды)

Эстафета 1: «Дружный экипаж»

Музыкальное фоновое сопровождение: быстрая, весёлая – тараканчики

Ведущий: Предлагаю вам эстафету, которая называется «Дружный экипаж». Представьте, что на корабле в одном из отсеков начался пожар и вам нужно спасти экипаж, но вместе сразу всем спастись нельзя, нужно спасти по очереди. Сейчас я вызываю ребят от каждого экипажа по 8 человек в каждой команде.

Внимание, слушайте задание. По команде «На старт, внимание, марш», капитаны бегут до ориентира, оббегают его, возвращаются, берут второго члена экипажа, бегут вместе до ориентира, возвращаются, берут третьего члена экипажа и так далее. Задача командира спасти весь экипаж, задача членов экипажа не расцепиться и всем вместе преодолеть препятствие и всем вернуться на старт. Если цепочка ваша разорвется, то остановитесь, зацепите руки и продолжите движение дальше. Это лучше, чем потерять товарища.

Ведущий: Ну как Лунтик, дружные у нас экипажи?

Лунтик: Молодцы, хорошо у вас получается, вы справились с этим заданием. А теперь, маленькие жители, мне понадобится ваша помощь. Помогите мне собрать вашу пищу для исследований.

Эстафета 2: «Собери продукты для пришельца».

(Две корзины наполненные маленькими шариками, у детей в руках «снеголепы», полоса препятствий из балансиров, контейнеры для космической еды).

Музыкальное фоновое сопровождение: конкурсная музыка 1

Ведущий: Ну, что ребята поможем собрать продукты для Лунтика. Ему нужны чистые продукты и поэтому их нельзя брать руками, мы соберем их при помощи ложек.

Ведущий: Овощи и фрукты (шарики) будите переносить с помощью ложек (снеголепов), зажав овощ или фрукт между ложками. Овощи и фрукты будете складывать в специальные контейнеры, которые привез с собой Лунтик.

Послушайте задание. По команде «На старт, внимание, марш», ребята начинают бежать, на каждый шаг наступая на балансир, ложками берем любой овощ или фрукт, взяли, идем обратно рядом с балансиром, кладем овощ в контейнер, предаем эстафету следующему. Постарайтесь не уронить, а то Лунтик, исследует одних микробов.

Ведущий: Вы отлично справились с заданием, но я предлагаю его изменить, сделать немного сложнее. Мы выполним тоже самое но в паре. Готовы? Тогда в перёд.

Лунтик: Я объявляю благодарность вам от всего моего народа. И хотел бы научить вас играть в мою любимую игру. Но я не знаю, как ее объяснить.

Ведущий: Лунтик, а может быть, ты меня научишь своим особым методом играть в твою игру. *(Пришелец дотрагивается руками до головы ведущего и немного потрясывает).*

Ведущий: Я поняла, эта игра называется «Луноход».

Эстафета 3: «Луноход».

Музыкальное фоновое сопровождение: конкурсная музыка 2

(дети друг за другом выполняют упражнение перекаты на фитболе, до ориентира, обратно бегом).

Ведущий: Понравилась вам игра Лунтика?

А мы продолжаем наши испытания, самое сложное задание.

Эстафета 4: «Полет в невесомости» *(эстафета на фитбол-мячах)*

Музыкальное фоновое сопровождение: В траве сидел кузнечик, ремикс минус

Ведущий: Предлагаю вам эстафету «Полет в невесомости».

Я даю вам навигаторы невесомости. Вам нужно пропрыгать на фитбол-мячах до ориентира, обогнуть его, бегом вернуться назад, передать мяч следующему.

Лунтик: Очень хорошо, маленькие люди, вы станете космонавтами.

Ведущий: Я тоже думаю, что ребята смогут стать космонавтами. Ребята, вам понравился Лунтик.

Лунтик, ты был с нами приветлив, доброжелателен, научил нас играть в свою игру и на память о нашей встрече мы тебе дарим Глобус – это модель нашей планеты Земля. Чтобы ты смотрел на планету земля, и вспоминал, как ты называешь наших ребят, маленьких людей, как тебе было весело и интересно с нами.

Лунтик: Я выражаю благодарность от всего моего народа, за то, что вы приняли меня на своей земле.

Маленькие жители, когда вы станете космонавтами, прилетайте ко мне на планету в гости. Я буду рад видеть вас. Я тоже приготовил для вас сюрприз. Где мой холобудин. *(Из чемоданчика достает коробку с угощениями)*. Я хочу угостить вас своей космической едой, она очень вкусная и очень полезная.

Ведущий: Спасибо Лунтик, мы обязательно попробуем твоё угощение.

Ребята, нам только что позвонили с космодрома Байконур, Лунтика вызывают на Байконур, его корабль починили и ему пора возвращаться домой.

Лунтик: Спасибо вам маленькие люди за гостеприимство, мне пора возвращаться домой. До свидание.

Музыкальное фоновое сопровождение *(Лунтик, прощается и под музыку уходит из зала)*.

Ведущий: Вы прошли успешно подготовку в школе космонавтики, но у нас осталось одно задание, ориентировка в космическом пространстве.

Дети строятся в одну колонну. Под «Марш авиаторов», муз. Ю.Хайта, сл. П.Германа дети торжественно выполняют перестроения совместно с юными космонавтами.

Ведущий: Хорошие дети,
Умелые дети.

Вы самые лучшие дети на свете.

Поздравляю вас с успешным прохождением испытаний и вручаю вам удостоверение «**Будущему космонавту**».

Музыкальное фоновое сопровождение: Музыка на вручение

Наш праздник подошел к концу и нам пора прощаться. До свидание, ребята.

(Дети встают, и друг за другом под музыку «Гагаринский марш» выходят из зала).

