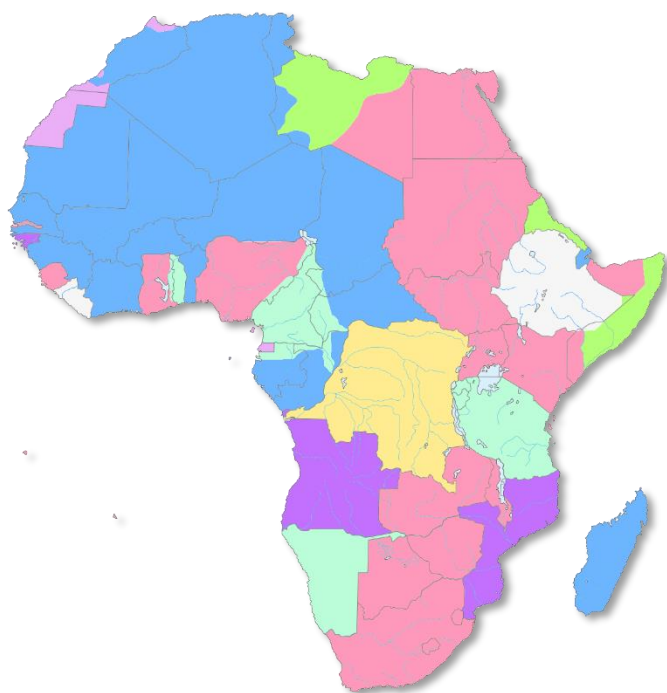




Задание №1 Работа с контурной картой

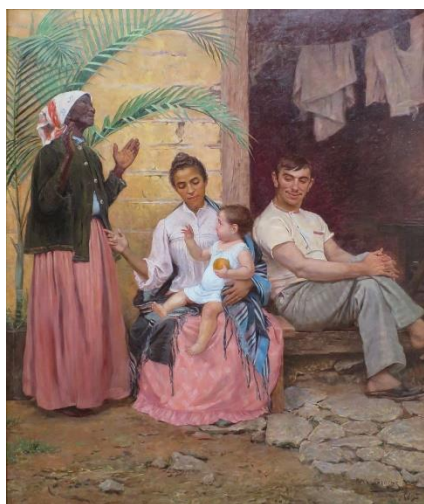
Отметьте на карте: Эфиопию и Либерию

Отметьте на карте: Колумбию, Эквадор, Перу, Боливию и Венесуэлу, Чили, Аргентину, Бразилию, Мексику



Задание №2 «Работа с видеороликом»

Посмотрите видеоролик и выполните задания
Составьте схему латиноамериканского общества
Почему администрация колоний сохранила индейскую общину?



Задание №3 «Работа с терминами»

КОЛОНИЯ

МЕТРОПОЛИЯ

МОНОПОЛИЯ

Задание №4 «Работа с текстом»

«Боливар являлся участником заговора креольских помещиков-сепаратистов, а не широкого освободительного движения за независимость». В.М. Мирошевский

«На Боливара пал исторический жребий. Хотя Симон и был выходцем из богатой семьи, он понимал, что старые порядки дальше сохраняться не могут, ощутил историческую потребность перемен и стал лидером освободительного движения». Б.Ф. Мартынов

1. Как соотносятся между собой тексты В.М. Мирошевского и Б.Ф. Мартынова? А. В них используются разные аргументы, для того, чтобы прийти к одинаковому заключению.

Б. Они написаны в одном стиле, но посвящены совершенно разным темам.

В. Они приводят схожие аргументы, но приходят к разным выводам.

Г. Они выражают прямо противоположные взгляды на одну и ту же тему.

2. Каково отношение авторов к деятельности Симона Боливара?

3. С каким утверждением согласились бы как В.М. Мирошевский, так и Б.Ф. Мартынов?

А. Симон Боливар задумал и реализовал широкое освободительное движение.

Б. Симон Боливар задумал, но не сумел широкое освободительное движение.

В. Симон Боливар задумал революцию.

Г. Симон Боливар не планировал проводить революцию.

Задание №5 «Работа с иллюстрацией»



Используя данное изображение и дополнительные источники, составьте рассказ о событиях войны за независимость Кубы