

**1. З прадпісання графа Мураўёва гродзенскаму губернатару.
8 ліпеня 1864 г.**

«СЕКРЕТНО. По Высочайшему повелению внесена была в Западный комитет всеподданнейшая моя записка касательно вопросов об устройстве Северо-Западного края.

Западный комитет в заседании 17 и 19 мая нашел неподлежащим никакому сомнению признание Северо-Западного края русским, составляющим древнее достояние России; поэтому, руководствуясь мерами строгой справедливости, постановил неперменным правилом, чтобы в Северо-Западном крае не было отнюдь допускаемо ни малейших признаков польской пропаганды и оказываемо снисхождение и уступок, а принимались бы строгие и неуклонные меры для противодействия и совершенного подавления не только преобладания, но и проявления польского элемента, чуждого стране и враждебного законному Правительству и русской народности. Согласно с мнением моим Комитет признал, что меры эти должны касаться:

- Упрочение и возвышение русской народности и православия посредством устройства быта крестьян и распространения общественного образования в духе православия и русской народности;

- Замещение лицами русского происхождения высших служебных мест, а равно мест отдельных начальников, и тех, которые находятся в непосредственном соприкосновении с народом;
- Водворение русского элемента в крае посредством поселения русских крестьян и продажи имений русским всех сословий».

2. Урывак з запіскі графа М. Мураўёва царскаму ўраду ад 14 мая 1864 г., якая адлюстроўвае накіраванасць палітыкі самадзяржаўя ў галіне адукацыі.

«Для утверждения русского владычества в Северо-Западном крае необходимо принять следующие главные меры:

Меры в отношении народного образования.

<...> Обратить особое внимание на устройство возможно большего числа народных школ как в селениях, так и в городах. В этих школах преподавать самые элементарные знания и преимущественно русскую и славянскую грамоту, первые начала счисления, молитвы, первоначальные понятия о догматах православной веры и обучать пению на клиросе.

Школы эти преимущественно должны оставаться в руках духовенства, но где окажется нужным, в помощь духовным лицам могут быть назначаемы и светские. Посему светские народные школы следует учреждать только там, где не будет возможности поручать оные православному духовенству... учителями же и их помощниками назначать, где окажется удобным, сельских писарей из семинаристов, вызванных из великороссийских губерний, дабы тем самым сократить излишние расходы и дать наставникам более приличное содержание.

...Достаточно было бы оставить гимназии в губернских городах и, по особым уважениям, в виде исключения, в некоторых других местностях преобразовав оные совершенно и заместив все преподавательские места учителями из России. Деньги, которые останутся от упразднения излишних гимназий и трехклассных училищ, следует употребить на усиление вообще народного образования в селах и городах и на открытие русских училищ для приготовления русских учителей...»

3. Са справаздачы папячыцеля Віленскай навучальнай акругі за 1865 г.

«В 1864 г. с назначением по Высочайшему соизволению 50 процентной прибавки к жалованью всем лицам русского происхождения, служащим в Виленском учебном округе, доставлена была управлению округа возможность произвести коренную реформу в педагогическом составе учебных заведений: все учителя поляки были уволены от должности

и на их места вызваны из внутренних губ. благонадежные лица православного исповедания...»