

plus largement visible. Aussi, au même titre que les relations d'amitié et que les relations de couple, les processus d'exclusion se matérialisent en ligne à travers les statuts, les commentaires et les mesures d'évaluation objectives (Balleys, 2015). Dans les faits, le cyber-harcèlement a permis de rendre public un phénomène ancien mais mal connu, et qui ne suscitait pas autrefois l'intérêt des individus ni des institutions : le harcèlement scolaire.

### ÉTAT DES LIEUX EN CHIFFRES – 3

#### La violence entre élèves est plutôt à la baisse

Les résultats de la récente enquête Health Behaviour in School-aged Children (HBSC), qui est une enquête transversale internationale menée depuis 1982 sous la direction de l'Organisation mondiale de la santé, estime que près de 12 % des collégiens en France « rapportent avoir été brimés à l'école au cours des deux derniers mois (Ehlinger *et al.*, 2016, p. 2). Il est intéressant de noter que cette proportion a diminué entre 2010 et 2014, en particulier parmi les élèves de 6<sup>e</sup>. Par ailleurs, « les trois quarts des élèves (70,4 % des garçons et 76,6 % des filles) rapportent n'avoir été victimes ni de harcèlement ni de violence à l'école » (ibid.).

### L'exposition à la pornographie : quelles conséquences sur la socialisation sexuelle ?

L'exposition à la pornographie à l'adolescence influence l'entrée dans la sexualité lorsque les modèles qu'elle promeut ne sont pas l'objet de discours alternatifs et critiques. Si le désir et les aspects pratiques de la sexualité ne sont pas abordés dans les sessions d'éducation sexuelle, les adolescents iront chercher des réponses et des démonstrations ailleurs. Le fait est que le modèle pornographique ne transmet pas une image positive de la sexualité et véhicule des rapports souvent violents ne reflétant ni la réalité ni la pluralité des pratiques (Allen, 2006 p. 79). Le plaisir sexuel féminin est, par exemple, rarement mis en scène, ou alors comme une démonstration de la puissance masculine.

La pornographie normalise certaines représentations du corps qui sont issues de son imagerie, par exemple le fait de pratiquer l'épilation pelvienne intégrale (Albury, 2014, p. 174). Certaines pratiques sexuelles aussi, comme la fellation ou la sodomie, se sont répandues dans toutes les couches de la population corrélativement à l'accessibilité de la pornographie en ligne. On ne peut que souligner l'importance d'offrir des modèles alternatifs aux jeunes, par le biais d'une éducation sexuelle ciblée, c'est-à-dire en adéquation avec les besoins et les préoccupations des adolescents.