

# Pratiques numériques des adolescents

Stage PAF Créteil

CIV

Novembre 2021

[marie-ceci.michallet@ac-creteil.fr](mailto:marie-ceci.michallet@ac-creteil.fr)

@mariemichallet



[nathalie.tambutet@ac-creteil.fr](mailto:nathalie.tambutet@ac-creteil.fr)

# L'Enjeu adolescent

- Nécessité de Quitter l'enfance, deuil des images parentales,
- Nécessité de se séparer pour s'individualiser, en raison de la maturation génitale et des fantasmes sous-jacents. Interdit de l'inceste.
- Quitter la position psychique d'enfant où l'autre nous satisfait,
- Découverte de l'altérité radicale, le désir c'est le désir de l'autre,
- Nécessité de nouvelles identifications,
- Problématique de l'indépendance et de la dépendance: trouver un juste milieu.
- L'ado doit se constituer comme sujet particulier, différent des autres, distancié des imagos parentales de la petite enfance.

**L'enjeu est de devenir sujet autonome.**

	Phase d'opposition... le temps pour voir	Phase d'affirmation... le temps pour comprendre	Phase d'indépendance... le temps de conclure
<b>Modifications</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Maturation du système nerveux central,</li> <li>-Développement des glandes sexuelles</li> <li>-Réveil du sexuel et des fonctions instinctuelles ( orale, anale) dont l'agressivité</li> <li>-Evolution des capacités cérébrales notamment des fonctions cognitives, le raisonnement logique.</li> <li>- Débordement pulsionnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Changement de peau ( métamorphose)</li> <li>- Evolution des capacités cérébrales et cognitives: les comportements sociaux, la motricité et le contrôle des impulsions et des émotions, capacité inhibitrice qui ne sera mature que vers 20 ans.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Affirmation et reconnaissance de soi</li> </ul>
<b>Effets</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effraction du pubertaire</li> <li>- Génitalisation de la sexualité, découverte que l'on peut donner la vie</li> <li>- Fragilité narcissique, vulnérabilité</li> <li>- <b>Questionnement sur son origine</b></li> <li>- Développement de la conscience de l'altérité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragilité et vulnérabilité</li> <li>-Temps des paradoxes : autonomie et dépendance, Assurance de soi et doute permanent sur qui il est, son corps et les autres, corps sexué et corps ressenti, Altruisme et égoïsme, Individualisme et vie groupale</li> <li>- <b>Questionnement sur : qui suis-je?</b></li> <li>- Temps des questions existentielles : vivre, aimer, mourir, être homme ou femme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragilité et vulnérabilité au niveau identificatoire,</li> <li>- Temps de l'élaboration de nouvelles identifications</li> <li>- <b>questionnement sur : où vais-je?</b></li> </ul>
<b>Comportements</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importance du regard : l'autre, miroir de soi. On devient homme ou femme dans le regard de l'autre</li> <li>- Observations de comment chacun réagit à ce qu'il voit chez l'autre et à ce qu'il voit chez lui</li> <li>- Méfiance à l'égard de l'autre et l'autre sexe: guerre des sexes</li> <li>- agressivité, cruauté, violence</li> <li>- Importance du groupe notamment du meilleur ami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importance du look. <b>L'apparence</b> remplit trois fonctions : une fonction d'intégration, une fonction de sexualisation du corps, une fonction de contestation du monde adulte.</li> <li>- Le groupe de pairs devient fondamental, le groupe comme temps pur se trouver soi-même et comme <b>lieu de socialisation et d'émancipation</b> de la famille. Besoin de d'appartenance et de reconnaissance sociale pour se construire</li> <li>- Passions, emballements, miss en danger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche et besoin de repères identificatoires, d'un autre ou d'autres pour aider mettre des mots sur ce que vit l'ado.</li> <li>- Relation transférentielle</li> </ul>
<b>Enjeux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deuil de l'enfance, des images parentales, d'où le rejet des codes et des images parentales, angoisse liée aux enjeux œdipiens. Entrée dans la castration, le désir de l'autre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail psychique de remaniement sus l'effet du pubertaire et e la castration,</li> <li>- Renoncement à la toute puissance infantile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail psychique de renoncement et de relativisation</li> <li>- processus d'individuation et de subjectivation</li> </ul>
<b>Risques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Menace anxieuse</b> liée à la transformation corporelle qui modifie le rapport aux autres</li> <li>- Conséquences : angoisse, phobie, timidité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Menace dépressive</b> sous l'effet de la castration par peur de l'abandon ou de la séparation. Dépression, incapacité à faire le deuil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Menace addictive</b>, sous l'effet d'une impossibilité de faire des Choix ( choix identitaire et affectif). Risque de préserver son sentiment de maîtrise</li> </ul>

## Besoins des adolescents pour la construction de soi

- **Besoin d'étayage**, pour la **confiance en soi**. La confiance en soi est la boussole de l'ado. Cela correspond au **sentiment de sécurité** intérieure. Cela renvoie à l'action et si on se sent capable. La capacité vient avec l'entraînement. Le sentiment de sécurité vient avec l'expérience.
- **Besoin d'accompagnement** qui va renforcer l'**estime de soi**. C'est-à-dire la façon dont on se considère, c'est **un baromètre** de comment on se considère par rapport à nos valeurs, nos besoins, nos liens, nos choix, notre vécu .
- **Besoin de cadre avec des limites**, pour ne pas se perdre.
- **Besoin d'expérimenter, de s'exprimer** pour découvrir qui il est.
- **Besoin** d'ouverture au monde, **d'exploration** pour élaborer de nouveaux modèles identificatoires.
- **Besoin de relations aux pairs**, pour se trouver, se tester, se sentir reconnu et avoir un sentiment d'appartenance. Fondement de la socialisation des ados.

Les besoins des ados sont les mêmes que ceux des enfants, **la relation aux pairs** est nécessaire et primordiale à l'adolescence, pour s'éloigner de ses parents .

- L'ado doit découvrir qui il est,
- L'ado doit découvrir ce qu'il aime et ce qu'il désire
- L'ado doit définir ce qu'il ambitionne, ce qu'il souhaite, ce qu'il attend en général de la vie, se forger son propre idéal.

**L'ado doit donc faire des choix dans le contexte sociétal dans lequel il évolue.**