

Изменение в содержании образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и **эмоционально-нравственного** отношения к окружающему миру, **воспитание эстетического вкуса**;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- **формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности** (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- **освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства**;
- реализацию **художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности** (праздники, развлечения и другое);
- **развитие и поддержку** самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).