

462430 г. Орск, Оренбургская область
ул. Добровольского д. 21 «А» тел. 8 (3537) 40-06-18
E-mail: mdoau-99orsk@yandex.ru

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга по выявлению профессиональных затруднений
педагогических работников МДОАУ «Детский сад № 99 г. Орска» по вопросам перехода
на ФОП ДО.**

В соответствии с «Дорожной картой по внедрению ФОП ДО в МДОАУ «Детский сад № 99 г. Орска» проведен мониторинг изучения образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО.

Сроки: март - апрель, 2023г.

Метод: анкетирование.

В мониторинге приняли участие 46 педагогов. Участие в анкетировании было осуществлено на добровольной основе и при соблюдении конфиденциальности.

В результате проведенного анкетирования были выявлены положительные стороны в профессиональной компетентности педагогов и ряд проблем, на решение которых должна быть направлена методическая работа ДОУ, обращено внимание администрации образовательной организации.

п/п	вопросы	Ответы			
		Да (%)	Нет (%)	Частично (%)	Затрудняюсь ответить (%)
1	Понимаете ли Вы что означает переход на ФОП ДО?	100	0	0	0
2	Знакомы ли Вы с нормативно - правовой базой по этому вопросу?	70	10	20	
3	Есть ли у Вас необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФОП ДО?	85	5	5	5
4	Есть ли у Вас личные трудности из-за перехода на ФОП ДО?	30	60	10	10
5	Знакомы ли Вы со структурой ФОП ДО?	85	0	10	5
6	Считаете ли ВЫ, что Ваш уровень квалификации соответствует к кадровым условиям реализации ФОП ДО?	85	0	5	10
7	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?	20	55	15	10
8	Прошли ли Вы курсовую подготовку по ФОП ДО?	0	100	0	0
9	Считаете ли Вы необходимым для себя принять участие в вебинарах, форумах, семинарах по вопросам перехода на ФОП ДО?	100	0	0	0
10	Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолете трудности при переходе на ФОП ДО?	75	5	10	10

Итоги мониторинга изучения образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях введения ФОП ДО, позволяют выстроить систему мероприятий по организации методической помощи, в том числе разработку индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников и организации курсов повышения квалификации с учетом выявленных дефицитов. А также выявить успешных педагогов, которые могут быть источниками распространения положительного опыта в условиях введения ФОП.

Вывод:

1. Обсудить с педагогами результаты мониторинга для построения индивидуальных траекторий профессионального развития;
2. Составить график повышения квалификации педагогов на основе выявленных образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников;
3. Провести собеседование с целью оказания адресной помощи.

Зам.зав. по ВМР _____ Федосеева Л.П.