

## ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

В жизни человека, в его неосознаваемой сфере, важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это установки и психологическая защита. Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребенка играют родительские установки. Бесспорно, родители — самые значимые и любимые для ребенка люди. Авторитет, особенно на ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у детей непоколебима; «Мама сказала...», «Папа велел» и т.д. Ребенок еще не владеет психологическими защитными механизмами, не способен руководствоваться осознанными мотивами и желаниями. Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребенку, оценкам их поступков и избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребенка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

Установки возникают повседневно. Одни случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства и чем раньше они усвоены, тем их действие сильнее. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для нее момент жизни ребенка воздействует на его поведение и чувства. Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребенка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их необязательно. Это своеобразные инструменты, помогающие ребенку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, а мудрость — глупость.

Внимательно рассмотрите таблицу часто встречающихся негативных родительских установок, обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка и научитесь выдвигать положительные установки. Вспомните, не слышали ли вы нечто похожее от своих родителей? Не стали ли некоторые из них тормозящими указателями на вашем жизненном пути? Проанализируйте, какие оценки и установки вы даете своим детям. Сделайте так, чтобы негативных установок было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребенке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

### НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

### ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

<b>СКАЗАВ ТАК:</b>	<b>ПОДУМАЙТЕ О ПОСЛЕДСТВИЯХ</b>	<b>И ВОВРЕМЯ ИСПРАВЬТЕСЬ</b>
<i>«Горе ты мое!»</i>	Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.	<i>«Счастье мое, радость моя!»</i>
<i>«Ты плохой, обижает маму, я от тебя уйду к другому ребенку!..»</i>	Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушения сна, отчуждение от родителей, «уход» в себя или «уход» от родителей	<i>«Я люблю тебя всегда и люблю! Но твой поступок меня расстроил»</i>
<i>«Плакса-вакса, нытик!»</i>	Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, повышенное эмоциональное напряжение, страхи	<i>«Поплачь, будет легче...»</i>
<i>«Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!»</i>	Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.	<i>«Держи себя в руках, уважай людей!»</i>

<p><i>«Не твоего ума дело!..»</i></p>	<p>Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчужденность, конфликты с родителями.</p>	<p><i>«А ты как думаешь?..»</i></p>
<p><i>«Одевайся теплее, заболеешь!»</i></p>	<p>Повышенное внимание к своему здоровью, тревожность, страхи, частые простудные заболевания</p>	<p><i>«Будь здоров, закаляйся!»</i></p>
<p><i>«Не кричи так, оглохнуть можно!»</i></p>	<p>Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, конфликтность</p>	<p><i>«Скажи мне на ушко, давай пошепчемся!..»</i></p>
<p><i>«Ничего не умеешь делать, неумейка!»</i></p>	<p>Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению.</p>	<p><i>«Попробуй еще, у тебя обязательно получится!»</i></p>
<p><i>«Противная девчонка, все они капризули!»</i> (мальчику о девочке)</p> <p><i>«Негодник, все мальчики забияки и драчуны!»</i> (девочке о мальчике)</p>	<p>Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в будущем межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола</p>	<p><i>«Все люди равны, но все мы разные». «Наверное, он (она) еще не научился себя правильно вести»</i></p>
<p><i>«Неряха, грязнуля!»</i></p>	<p>Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей.</p>	<p><i>«Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!»</i></p>
<p><i>«Уйди с глаз моих, встань в угол!»</i></p>	<p>Нарушения взаимоотношений с родителями, «уход» от них, скрытность, недоверие; озлобленность, агрессивность.</p>	<p><i>«Иди ко мне, давай во всем разберемся вместе!»</i></p>
<p><i>«Ах ты, гадкий утенок! И в кого ты такой некрасивый!»</i></p>	<p>Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство незащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях</p>	<p><i>«Как ты мне нравишься!»</i></p>
<p><i>«Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших! Поранишься еще»</i></p>	<p>Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность</p>	<p><i>«Смелее, ты все можешь сам!»</i> <i>«У тебя все получится!»</i></p>
<p><i>«Всегда ты не вовремя,</i></p>	<p>Отчужденность, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение</p>	<p><i>«Давай я тебе помогу!»</i></p>

Естественно, список установок может быть намного больше. Сказанное, казалось бы невзначай и не со зла, может «всплыть» в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребенка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

#### *Как часто вы говорите детям:*

- Я сейчас занят (а)...
- Посмотри, что ты натворил!
- Неправильно! Это надо делать не так...
- Когда же ты научишься?
- Сколько раз я тебе говорила!..
- Нет! Я не могу!
- Ты сведешь меня с ума!
- Что бы ты без меня делал!
- Вечно ты во все лезешь!
- Уйди от меня!

Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка, и потом не удивляйтесь, что ребенок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

#### *А эти слова ласкают душу ребенка:*

- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Спасибо!
- Что бы мы без тебя делали?!
- Садись с нами!..
- Я помогу тебе...
- Я радуюсь твоим успехам!
- Что бы ни случилось, твой дом — твоя крепость.
- Расскажи мне, что с тобой...

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребенок — не беспомощная «соломинка на ветру», не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на нее наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Много в процессе воспитания детей зависит не от опыта и знаний родителей, а от их умения чувствовать!

#### **Материал подготовил:**

педагог – психолог первой квалификационной категории МДОАУ 99  
Васильева Е.С.