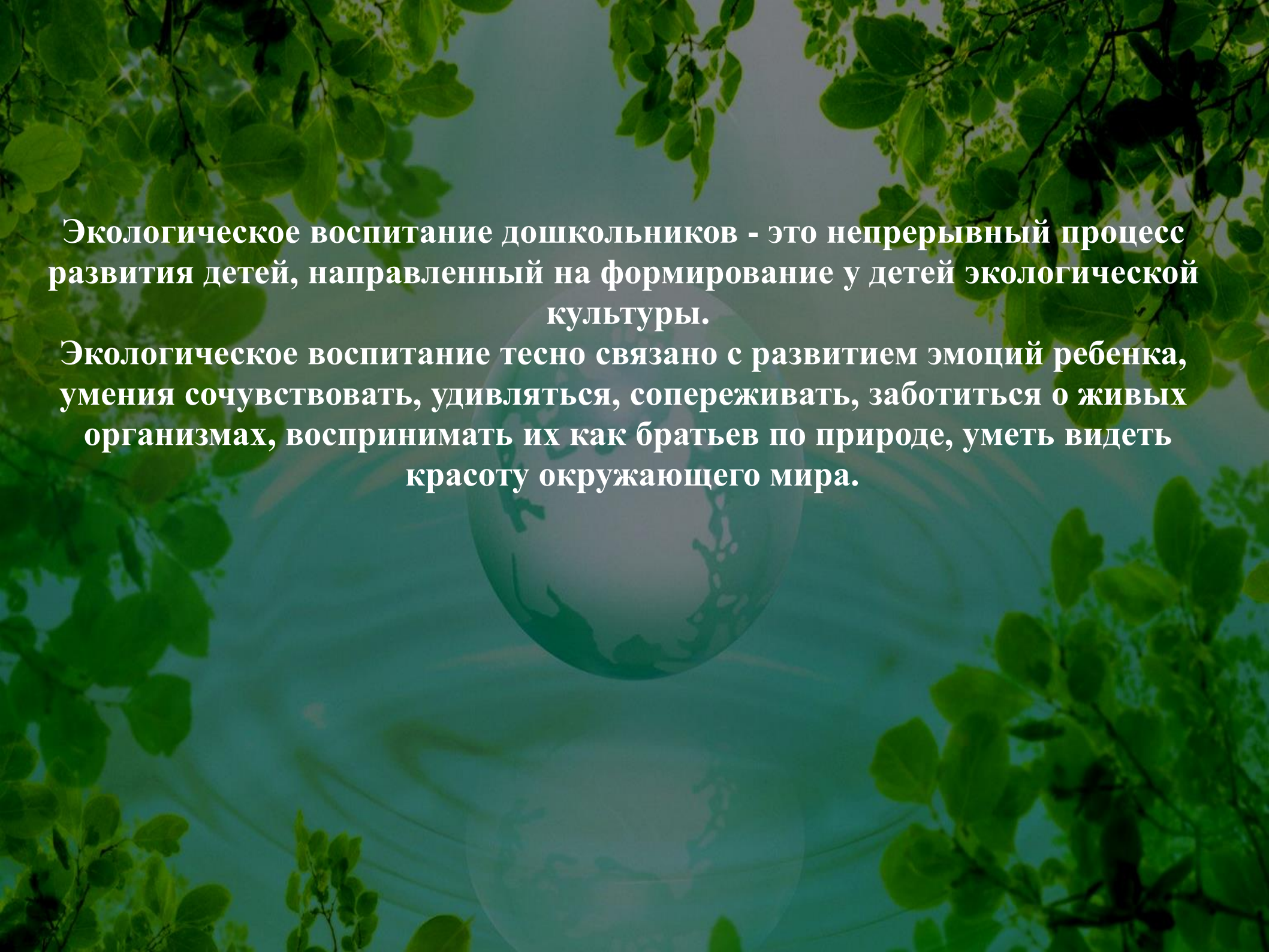


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
"Детский сад № 83 "Искорка" общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников" г.Орска

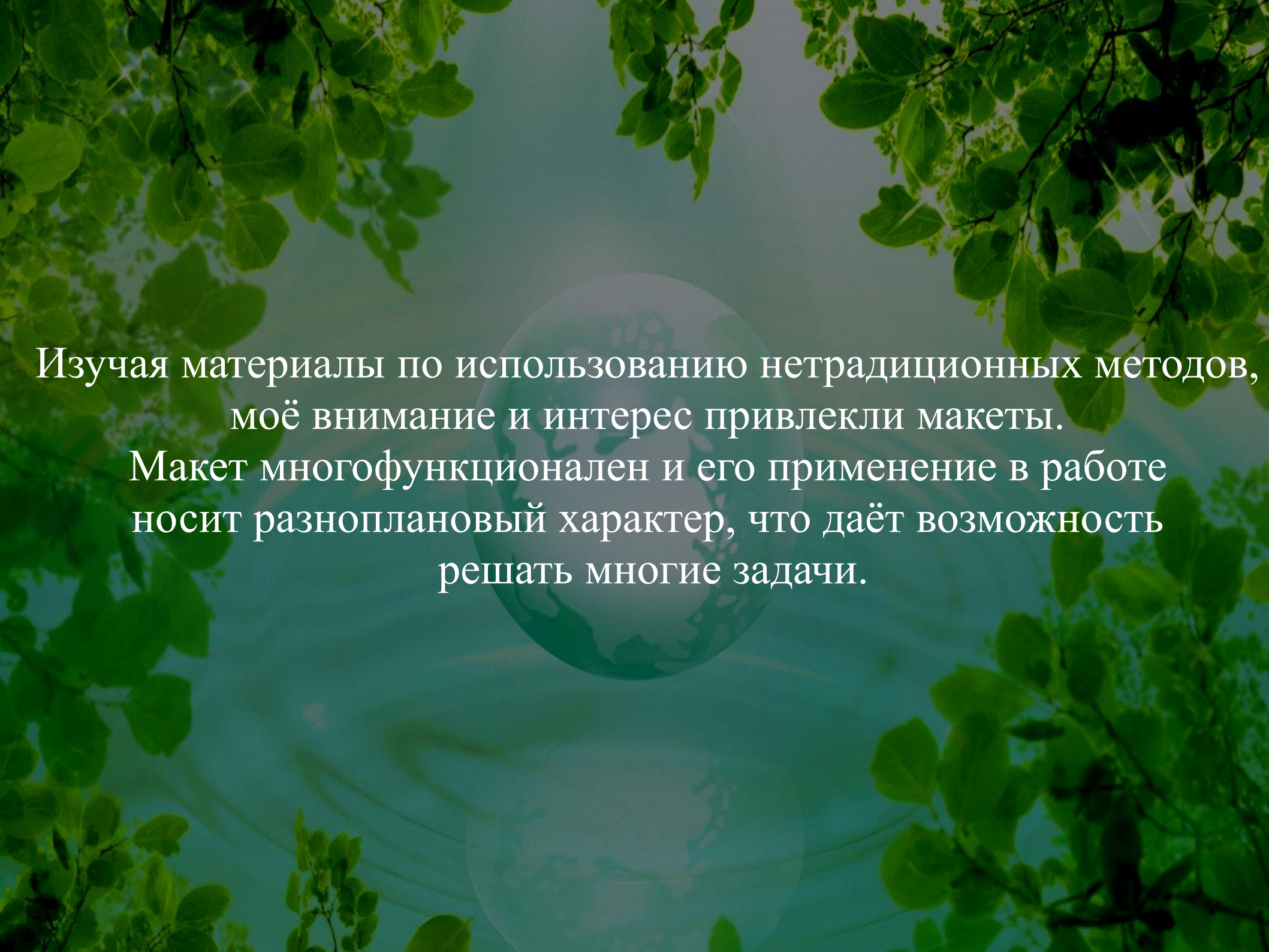
Экологическое воспитание дошкольников посредством макетирования

воспитатель Россошанская Т.Г.

The background of the slide is a lush green scene with various leaves and branches. In the center, there is a faint, semi-transparent image of a globe showing the continents. The text is overlaid on this background in a white, sans-serif font.

Экологическое воспитание дошкольников - это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у детей экологической культуры.

Экологическое воспитание тесно связано с развитием эмоций ребенка, умения сочувствовать, удивляться, сопереживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как братьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира.

The background of the slide is a lush green scene with various leaves and branches. In the center, there is a faint, semi-transparent image of a globe showing the continents. The text is overlaid on this background in a white, serif font.

Изучая материалы по использованию нетрадиционных методов, моё внимание и интерес привлекли макеты. Макет многофункционален и его применение в работе носит разноплановый характер, что даёт возможность решать многие задачи.

Цель моей работы — развитие познавательного интереса к окружающему миру природы у детей старшего дошкольного возраста посредством макетирования.

В процессе игр с макетами решаются следующие задачи:

Задачи

Создаются условия для обогащения представлений у детей о природе и условия для жизни растительного и животного мира.

Развивается познавательный интерес к живой природе

Воспитывается доброжелательность, отзывчивость к миру природы.

Важнейшим условием успешной реализации комплексного подхода является создание среды, в которой я личным примером демонстрирую детям правильное отношение к природе.

Макетирование мы рассматриваем, как экологически ориентированный вид деятельности, который способствует закреплению представлений о мире природы, позволяет трансформировать усвоенные знания в игру, насыщая детскую жизнь новыми впечатлениями и стимулируя детское творчество. В своей работе по экологическому воспитанию, я используем макеты для «погружения» детей в удивительное царство природы. Макеты могут быть использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры, что способствует развитию творчества и воображения.



Макет «Лес».

Этот макет помогает расширять кругозор, наглядно представлять среду обитания животных, формировать целостную картину мира. При этом побуждается интерес и любовь к животным . Эффективно был использован в дидактических играх «Животные заблудились» «Кто живет в лесу» «Угадай ,кто» «Кто чем питается».

У детей повысился интерес к играм познавательного содержания.



Макет «Ферма»
Знакомя детей с
домашними животными
был изготовлен
макет «Ферма», который
применила на
познавательных
занятиях, в
дидактических играх,
таких как: «Найди и
назови», «Кто где живет»



Макет «Степь».

Огромный интерес у детей вызывает макет «Степь». Его населяют насекомые, которые подобраны в соответствии с возрастом детей. Дети с большим желанием и удовольствием играют с насекомыми, закрепляя при этом названия растений и других объектов биоценоза (муравейник, нора, трава, цветущие растения). Игры и занятия с применением данного макета проходили интереснее, увлекательнее, вызвали у детей положительный эмоциональный отклик.



Макет «Аквариум»

Четко отражает экологически правильное содержание рыб и создание для нее условий жизни;

-макет соответствует «настоящему» аквариуму (копирует среду обитания: вода, грунт, растения

-прост для восприятия, так как яркий, красочный объект небольшого размера

-при отсутствии возможности наблюдать за настоящим аквариумом данное пособие облегчает процесс познавательной деятельности воспитанников.





Большое значение в экологическом воспитании имеют занятия по окружающему миру. В процессе работы с детьми заметила, что они в ходе конкретных занятий легко усваивают связи между различными природными явлениями.



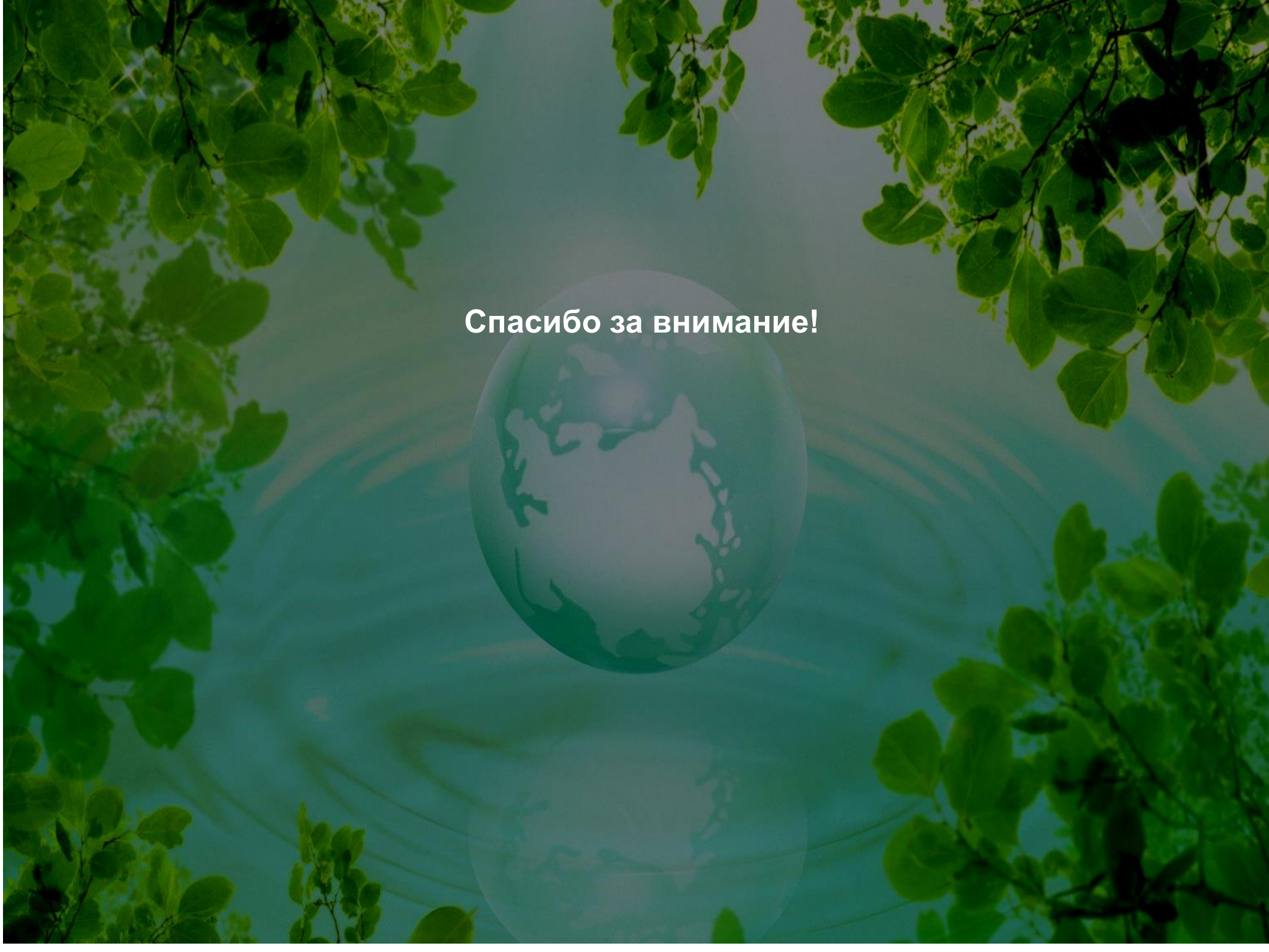
Также детям очень интересно просто рассматривать макеты, узнавать знакомые растения, обыгрывать макет, используя разных животных. Таким образом в группе создаётся особая эмоциональная атмосфера увлеченности, стимулирующая творческую активность детей.



**В процессе макетирования развиваются такие качества личности как:
эмоциональная отзывчивость, любознательность, активность,
умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.**



Используемые нами экологические макеты являются тем самым средством вовлечения, которое формирует целостное представление детей о природе, способствует пониманию детьми взаимосвязей в природе и с природой, вызывает огромный интерес и воспитывает любовь к природе.



Спасибо за внимание!